

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова»**

Рассмотрено:
на заседании МО
классных руководителей:
№ 1 от «29» 08 2017 г.



ПРОГРАММА
по профилактике дорожно-транспортного
травматизма среди обучающихся и
формированию навыков
безопасного поведения на дорогах и улицах
«Безопасная дорога»
на 2017 – 2020 гг.

Урмары 2017

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Консультационные совещания.
8. Проведение контрольных срезов.
9. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
12. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
13. Систематическое оформление информационного стенда.

Экспертное обеспечение:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.
2. Экспертиза качества обучения руководством школы.
3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Методическим объединением учителей было принято решение о составлении единого планирования уроков ПДД. Все учителя школы работают по единому тематическому планированию,

которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минутки безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждено содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках классных часов четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД.

Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра – один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофорова, кроссворды и т. д.

На уроках ПДД используются учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, выступления отряда ЮИД, мультимедийные презентации (в том числе, составленные самими учащимися).

В конце занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Насколько интересна и значима тема этого занятия?
 - а) это интересно и важно знать;
 - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
 - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
 - б) так себе, не очень;
 - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях творческой группой педагогов школы разработана система домашних заданий для совместного выполнения их родителями с учащимися 1-4 классов. Домашние задания включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, таким, как походы в кинотеатры, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является **внеклассная работа**. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д. В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», «Посвящение в пешеходы», соревнования «Красный,

желтый, зеленый», «Веселые старты», показ видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных городских соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 4-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов; дидактические игры — лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функция инспектора по противопожарной безопасности:

- Проведение бесед по ПДД;
- Организация помощи ответственному по ПДД в школе и классным руководителям.

2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2017 – 2020 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: сентябрь 2017 г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Изучение нормативных документов;
 - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
 - Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
 - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.
2. Педагогическая поддержка:
 - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога»

Практический этап: 2017 – 2018; 2018 – 2019 уч. года

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога».
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: май 2019 г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<u>Работа с педагогическим коллективом.</u> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам.дир по ВР
2	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению месячника «Внимание, дети!» и «Опасные забавы» или «Зимние каникулы»	В течение года Декабрь	Зам.дир по ВР
3	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-8 класс	Сентябрь	Зам.дир по ВР
4	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В течение года	Зам.дир по ВР, социальный педагог, кл. рук.
5	<u>Работа с учащимися.</u> Комплектование отряда ЮИД	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	«Минутки безопасности»	В течение года	Кл. рук.
7	Выступление агитбригады на районном смотре-конкурсе агитбригад	Март – апрель	Педагоги-организаторы
8	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Март-апрель	Педагоги-организаторы
9	Классные часы. Информация о состоянии ДДТТ в поселке и районе за учебный год.	В течение года	Зам.дир по ВР, кл. рук.
10	Конкурс рисунков	В течение года	Педагоги-организаторы, кл. рук.
11	Выпуск листовок «Внимание, дети!».	В течение года	Зам.дир по ВР, шк.актив
12	Выпуск газет и плакатов	В течение года	Педагоги-организаторы
13	Конкурс рекламы по ПДД	В течение года	Педагоги-организаторы
14	Конкурс кроссвордов	В течение года	Педагоги-организаторы
15	Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся»	В течение года	Учителя русского языка
16	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД	Ежемесячно	Зам.дир по ВР
17	Недели безопасности перед каникулами	В течение года	Администрация, педагоги-организаторы
18	<u>Работа с родителями.</u> Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	Каждую четверть	Кл. рук.
19	Выпуск школьной газеты «Голос школы»	В течение года	Зам.дир по ВР, шк.актив
20	<u>Внутришкольный контроль.</u> Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД, заполнение листа ПДД в журнале	В течение года	Зам.дир по ВР
21	Включение вопросов по ПДД в воспитательный план класса с учащимися и их родителями	Сентябрь	Зам.дир по ВР

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Урмарская СОШ
им.Г.Е.Егорова»
П.В.Алексеев
« ____ » _____ 2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы: с отрядом ЮИД из числа активистов учителей.

1.5. Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

2. Основные направления работы отрядов ЮИД

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях - с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев.

2.5. Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения

3.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми

вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного движения на дороге.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.
- Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждений; по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

занятий с отрядом юных инспекторов движения

Занятия с юными инспекторами движения проводит общественный инспектор по безопасности движения 2 раза в месяц.

Занятие № 1 (сентябрь).

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии»; заполнить рабочие тетради-дневники.

Подобрать форму ЮИД.

Занятие № 2 (сентябрь).

История развития автотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране. Задание: прочитать книги А. С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И. М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Занятие № 3 (октябрь).

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4 (октябрь).

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

Занятие № 5 (ноябрь).

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

Занятие № 6 (ноябрь).

Организация дорожного движения в районе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования.

Задание: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор».

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего района, города?». Провести встречу с работником отделения организации движения.

Занятие № 7 (декабрь).

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать ее работу в подшефных детских садах и в начальных классах.

Занятие № 8 (декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

Занятие № 9 (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

Занятие № 10 (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в подшефных детских садах игру «Мы на перекрестке».

Занятие № 11 (февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор», провести радиопередачу «На зеленой волне».

Занятие № 12 (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД.

Занятие № 13 (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Занятие № 14 (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения; изготовить проекты наглядных пособий по БДД.

Занятие № 15 (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: прочитать книгу А. В. Седова «Твой друг - велосипед». Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия.

Занятие № 16 (апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах.

Занятие № 17 (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Занятие № 18 (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах.

ПЛАН

работы семинара-практикума «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»

I. Информационная справка-обзор работы школы по данной проблеме.

II. Выступления.

1. «Об использовании блочной системы в работе по изучению правил дорожного движения» (сообщение заместителя директора).

2. «Играя обучаем» (опыт работы учителя начальных классов).

3. «Использование тематики дорожного движения в развивающем обучении» (сообщение заведующей библиотекой).

4. «Театрализованная деятельность и обучение правилам дорожного движения» (сообщения вожатой, организатора внеклассной работы).

III. Практическая часть.

1. Формы и содержание работы с учителями по изучению правил дорожного движения (доклад заместителя директора).

2. Педагогические проблемы и анализ ситуаций на знание правил дорожного движения.

3. Конкурс «Кто больше вспомнит значений дорожных знаков».

4. Конкурс «Новый дорожный знак».

5. Игра «Составить слово» (на тему ПДД)

РЕКОМЕНДАЦИИ

в помощь организаторам работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в каждой школе, необходимо создать и организовать работу отрядов юных инспекторов движения.

Юные инспектора движения - это школьники, которые проводят большую работу по пропаганде правил дорожного движения дошкольников и младших школьников.

ЮИДовцы используют в своей деятельности для пропаганды правил дорожного движения различные формы работы: организуют беседы и кинолектории «Зеленый огонек», конкурсы «Красный, желтый, зеленый», выступления агитбригад «Светофор», игры с малышами, соревнования велосипедистов, участвуют в создании агитплощадок и в строительстве детских автогородков безопасности движения и во многом другом.

Отряд ЮИД планирует работу на год. Работу ЮИД следует организовывать таким образом, чтобы учащиеся чувствовали важность ее для школы. Нарушения учащимися правил дорожного движения не должны оставаться без внимания. Их необходимо обсудить на сборах отрядов, собраниях класса и т. д.

Если было допущено особо грубое нарушение ПДД, ставшее причиной дорожно-транспортного происшествия, в результате которого учащийся получил травму или погиб, необходимо, чтобы это дорожное ЧП получило широкий резонанс. Линейка, школьное радио, беседы в каждом классе, «молния» или «тревожный сигнал» в уголке отряда ЮИД, сигнал ГИБДД - вот далеко не полный перечень мер, которые должна принять школа по случаю конкретного дорожного происшествия.

Эффективным воспитательным средством является приглашение нарушителей правил дорожного движения в штаб отряда ЮИД. Члены штаба должны проверить, знает ли учащийся правила, почему допустил нарушение, в случае необходимости ученику дается срок, в течение которого он должен повторить правила дорожного движения.

Если же учащийся несмотря на неоднократные замечания отряда продолжает нарушать правила дорожного движения, то администрация школы должна вмешаться, призвав его к порядку. Члены штаба могут также побывать дома у нарушителя. Естественно, что в проведении этой работы необходима помощь со стороны классного руководителя.

Бывает, родители оправдывают поведение дочери или сына, не желая понять, что в результате подобных нарушений их сын или дочь могут поплатиться своим здоровьем или жизнью. В этом случае педагогический коллектив образовательного учреждения должен вести разъяснительную работу с родителями. Если же и это не дает результатов, то можно обратиться за помощью в ГИБДД.

В плане работы школы необходимо предусмотреть раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и при организации учебно-воспитательной работы по безопасности движения руководствоваться районным комплексным планом мероприятий по профилактике ДДТТ.

Необходимо ежегодно назначать в школах из числа преподавателей ОБЖ инструкторов по безопасности движения.

В каждой школе необходимо оформить «Уголок по правилам дорожного движения» и регулярно пополнять его оперативной информацией по теме безопасности движения детей и деятельности отрядов юных инспекторов движения.

Особое внимание необходимо обратить на безопасность движения первоклассников, изучить с ними маршруты от дома до школы, организовать сопровождение их через перекрестки родителями, юными инспекторами движения.

Беседы учителей и преподавателей, членов отряда ЮИД встречи с работниками ГИБДД, водителями транспорта, ознакомление с плакатами и другими агитационными материалами ГИБДД, демонстрация соответствующих фильмов, тематические утренники, игры, конкурсы и викторины - таковы основные способы внедрения правил уличного движения в сознание детей, которые необходимо использовать в каждой школе.

Представленный рекомендательный материал ставит своей целью способствовать борьбе за безопасность поведения юных пассажиров и пешеходов на улице и включает ряд мероприятий:

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению ДДТТ.

2. Назначить ответственного по школе по БД.

3. Организовать обязательное систематическое изучение правил дорожного движения по 10-часовой программе согласно «Правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», утвержденным Министерством образования РФ.

4. Совместно с работниками ГИБДД планировать работу по предупреждению ДДТТ в общешкольных планах и в планах классных руководителей, воспитателей, кураторов и т. д.

5. Оборудовать в школе кабинет безопасности движения, транспортные площадки (в школе и на улице).

6. Практиковать проведение тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин

и т.п.

7. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, медицинских работников, инженерно-технический и водительский состав автотранспортных предприятий.

8. Доводить до сведения родителей, детей и учителей случаи нарушений детьми правил дорожного движения.

9. Учителям на последнем уроке проводить 2-3-минутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД.

10. Создать отряды юных инспекторов движения и организовать работу согласно «Положению об отрядах юных инспекторов движения».

11. Ежегодно проводить месячник по безопасности движения.

12. Совместно с работниками ГИБДД систематически обсуждать состояние детского транспортного травматизма на совещаниях, семинарах, педсоветах и т. п.

13. Сосредоточить в профилактических кабинетах необходимые материалы в помощь педагогам, родителям по изучению и пропаганде ПДД.

14. Обобщать опыт работы педагогов по предупреждению детского транспортного травматизма.

15. Перед каникулами проводить специальные занятия по безопасности движения во всех классах.

16. Оформить в школе уголки по безопасности движения.

17. В каждой школе иметь необходимые материалы в помощь учителю по тематике «Безопасность движения».

18. Включить в планы работы с родителями вопросы профилактики детского транспортного травматизма.

19. Систематически проводить методическую работу с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД.

20. Организовать проведение ежегодных игр «Безопасное колесо» (для 3-4 кл.).

Осуществление перечисленных мероприятий предполагает применение следующих форм работы по предупреждению транспортного травматизма среди учащихся:

1. Обсуждение вопроса по обеспечению безопасности движения учащихся на заседании педагогического коллектива школы:

а) разработка школьных мероприятий по безопасности движения;

б) заслушивание отчетов школьного общественного инспектора по безопасности движения, отдельных учителей о работе по профилактике уличного травматизма;

в) ознакомление учителей с руководящими документами УО.

2. Проведение в школе для учителей начальных классов, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня семинара на тему «Роль и задачи учителя в профилактике детского уличного травматизма» с участием работников ГИБДД.

3. Ознакомление родителей учащихся с динамикой и причинами автодорожных происшествий с детьми; последующее обсуждение задач родителей по воспитанию детей в духе строгого выполнения правил уличного движения.

4. Обмен опытом работы учителей по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице на заседаниях методических объединений.

5. Разработка конспектов для проведения занятий с учащимися по 10-часовой программе.

6. Разработка и подготовка силами учащихся различных наглядных пособий по безопасности движения: красочных таблиц, моделей или макетов светофоров, дорожных знаков, жезлов милиционеров-регулирующих.

7. Разработка и оборудование «Уголка по безопасности движения» в вестибюле школы.

8. Проведение с учащимися занятий по 10-часовой программе.

9. Участие отряда ЮИД в игре-викторине «Светофор».

10. Подготовка инструкторов для проведения бесед по ПДД с учащимися 1-2 классов.

11. Создание и организация работы кружка «Светофор» по изучению правил уличного движения.

12. Подготовка и проведение викторины по вопросам безопасности движения.

13. Организация и проведение диспута старшеклассников на тему «Пешеход, автомобиль,

улица».

14. Организация встреч учащихся с регулировщиками дорожного движения и старейшими водителями города.

15. Организация и проведение тематических викторин по безопасности движения.

16. Общешкольный зачет по знанию правил дорожного движения учащимися.

17. Создание на школьном участке «площадки безопасности» для практических занятий с учащимися по 10-часовой программе.

18. Проведение игры «На перекрестке».

19. Сопровождение детей после уроков по наиболее безопасным участкам улицы, прилегающей к школе.

20. Экскурсия на автобусе по наиболее оживленным улицам с остановками и разъяснениями детям особенностей и характера движения на отдельных участках.

21. Выступления в школьной газете с заметками по вопросам безопасности движения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРИВИТИЮ ДЕТЯМ НАВЫКОВ СОБЛЮДЕНИЯ ПДД

Тема: Правила перехода для каждого пешехода

Цели: познакомить с дорожной разметкой, знаками, стендами; повторить и закрепить правила перехода для пешеходов на нерегулируемых перекрестках; привить навыки безопасного поведения на улице.

Подготовка к занятию. Учителя должны:

- знать маршрут проведения занятий, быть ознакомлены с информационно-указательными атрибутами;

- выбрать объекты, на которых особо обратить внимание детей;

- подготовить инструкторов из отрядов ЮИД, сделать им отличительные знаки;

- подготовить детей к проведению занятий, выучить стихи, приготовить педальный транспорт, талоны для водителей, маршрутные талоны для пешеходов, регулировщиков, инспекторов.

Ход занятия

Учитель. Ребята, мы находимся на автотранспортной площадке по безопасности движения. Для чего она необходима? Здесь ученики знакомятся с тротуаром, проезжей частью, разметкой, дорожными знаками, учатся правильно переходить дорогу на регулируемых и нерегулируемых участках, выполнять правила для пешеходов, водителей.

Автотранспортная площадка нужна для того, чтобы здесь вы закрепили навыки перехода через проезжую часть, смогли покататься на педальном транспорте, как по настоящей дороге, и научились выполнять правила, чтобы вы все на улице выполняли призыв: «Ученик! Будь на улице пример!»

- Посмотрите и скажите, что здесь есть. *(Разметка для водителей, светофор, дорожные знаки для пешеходов, водителей, пешеходный переход.)*

- Вспомните, для чего наносят пешеходный переход и указатели стрелок на нем. Кому нужен знак «пешеходный переход»? *(«Пешеходный переход» показывает место перехода, а водители здесь едут осторожно.)*

- К какой группе дорожных знаков он относится? *(К информационно-указательной группе знаков.)*

- А какие еще знаки для пешеходов вы знаете? *(Предупреждающие - «Пешеходный переход», «Дети».)*

- Где устанавливается предупреждающий знак «Дети»? *(У школ, детских учреждений.)*

- Что он означает? *(Водитель снижает скорость, потому что на дороге внезапно могут появиться дети.)*

- По пути читаем плакаты, а где вы идете? *(По тротуару, отмеченному белой и желтой линиями.)*

- Движемся до пешеходного перехода. Как вы будете его переходить? *(На пешеходном переходе стрелки справа показывают направление движения пешеходов.)*

- Для чего? *(Чтобы не мешать друг другу, люди движутся правой стороной.)*

- А где еще нужно ходить, придерживаясь правой стороны? *(В школе, по тротуару, на пешеходном переходе, по лестнице.)* Учитель предлагает рассмотреть другие дорожные знаки.

- А теперь посмотрите на разметку и ответьте, для чего она нужна. *(Проезжая часть разделена сплошной линией на 2 части для движения встречных потоков автотранспорта. Наезжать на линию нельзя, иначе будет столкновение.)*

- Пред нами группа знаков. На одном из них в красном треугольнике 3 сигнала светофора. Что это означает? *(Предупреждающий знак «Светофорное регулирование».)*

Учитель дает понятие об окраске дорожных знаков, их значении, разделении на группы.

Учитель. На перекрестке белый круг. *(Это место инспектора дорожно-патрульной службы - регулировщика.)*

- А как перейти нерегулируемый перекресток? *(Нерегулируемый перекресток переходите осторожно. По линии тротуара идем до места, откуда по прямой будем переходить на противоположную сторону, бегать нельзя, необходимо посмотреть и убедиться в том, чтобы рядом не было автомобилей. Стоящий транспорт обойдем сзади, а лучше отойти от него, чтобы видеть всю улицу. Это безопасно.)*

- А кто знает жесты регулировщика? *(Регулировщик встал к пешеходу или автомобилю грудью или спиной. Это означает красный свет, двигаться - нельзя. Регулировщик повернулся боком. Это означает зеленый свет - проходи. А если регулировщик поднял руку с жезлом вверх, это желтый свет - приготовиться.)*

Учитель. Давайте поиграем. Регулировщиком у вас будет... Вручаем ему жезл, приготовились выполнять его команды.

- А теперь регулировщик стоит на своем посту, а инспектора встанут на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке. Они будут следить за движением пешеходов, водителей, выполнением правил, делать проколы в маршрутных талонах.

Водители сядут на педальный транспорт и поедут по площадке. Будьте внимательны и исполнительны, пропускайте пешеходов, следите за светофором, жестами регулировщика.

Практическая часть занимает 30—40 минут.

Учитель подводит итоги, вручает талоны примерным пешеходам, водителям.

Тема: Обучение детей наблюдению во время целевых экскурсий на улице

1. Обучение оценивать обстановку.

Группа движется по тротуару, подходит к пешеходному переходу, останавливается и внимательно осматривает дорогу. Учитель объясняет обстановку на проезжей части: когда нельзя переходить и почему, а когда можно.

Затем дети должны сами определить, можно или нельзя переходить; в случае ошибок учитель исправляет их.

2. Обучение оценивать скорость и направление движения машин.

Дети стоят у нерегулируемого перекрестка. Учитель обращает внимание детей на движущуюся машину, появляющуюся вдали. Все вместе наблюдают за ней и вслух считают, пока машина не проедет мимо них. При этом счете дети учатся следить за машиной и предвидеть ее дальнейшее движение. Для тех машин, которые проезжают мимо, на счете «пять», «шесть», «семь» учитель обращает внимание, что эти машины едут быстро, поэтому переходить дорогу очень опасно. При проведении этого занятия учат также детей по сигналу указателя поворота автомобиля определять, какая машина готовится сделать поворот.

3. Обучение предвидеть скрытую опасность.

На перекрестке или у пешеходного перехода ведется наблюдение за крупногабаритными машинами, приближающимися к перекрестку. Учитель обращает внимание детей на то, что из-за этих машин не видно других машин, меньших по размеру.

Во время наблюдения следует обратить внимание и на ситуацию, когда «машина выезжает из-за машины», значит, и в этом случае нужно быть внимательным.

После проезда автобуса или грузовика через перекресток ведется наблюдение за его удалением. Учитель обращает внимание детей на то, что в первый момент проехавшая машина закрывает обзор дороги по отношению к встречным машинам. Некоторые ребята, не увидев эти машины, сразу пропустив машину, начинают переходить и попадают под встречную.

Во время наблюдения следует подчеркнуть все нарушения правил дорожного движения пешеходами и объяснить опасность этих нарушений.

ПРОВЕДЕНИЕ «МИНУТОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ

«Минутка» - занятие-напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.

Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»:

Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Почему опасно перебежать дорогу?

Почему опасно переходить дорогу наискось?

Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Чем опасны кусты и деревья на дороге?

Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?

Как определить, далеко или близко машина?

Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных? Почему?

Как определить, что машина собирается повернуть направо?

Почему опасно ходить по улицам группами?

Чем опасен для пешехода момент, когда машина обгоняет другую?

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома, в самостоятельной работе с учебной книжкой-тетрадью.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
работы с родителями учащихся образовательного учреждения по безопасности дорожного
движения на учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Проведение тематических родительских собраний по классам 3 возрастных групп. 1—4 классы</p> <p>1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный Травматизм 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
2	<p style="text-align: center;">5-7 классы</p> <p>1. Наш поселок, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
3	<p style="text-align: center;">8-11 классы</p> <p>1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p>
	<p>Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора</p>
	<p>Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 8 классов)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Игра для учащихся и родителей 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»</p>	<p>Май</p>	<p>Школьный инструктор по БД Антонов В.П.</p>

**Контроль и руководство
работой педагогического коллектива по предупреждению
детского травматизма**

№ п. п.	Основные направления контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Ответственные за осуществления контроля
1.	Обеспечение программами по ПДД	1-7 класс	01.09-15.09	Зам. директора по ВР
2.	Продолжение работы отряда ЮИД	5-6 класс	в течение года	Зам. директора по ВР
3.	Заседание МО классных руководителей	Классные руководители	сентябрь, май	Зам. директора по ВР
4.	Проведение тематических родительских собраний	Классные руководители	в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма		в течение года	директор
6.	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил пожарной безопасности	Классные руководители	ежемесячно	Зам. директора по ВР
7.	Встречи с работниками ГИБДД	1-11 кл	в течение года	Зам. директора ВР
8.	Конкурс плакатов, рисунков и фотографий	1-11 кл	сентябрь, ноябрь, март	Педагоги-организаторы
9.	«Безопасное колесо»- смотр на лучший отряд ЮИД	Отряды 3-4 класс	апрель	Инструктор по БД, педагоги-организаторы

Памятка для родителей

Уважаемые родители!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

- ✓ перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
 - ✓ никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
 - ✓ перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
 - ✓ выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
 - ✓ не выезжайте на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
 - ✓ не играйте в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
 - ✓ переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
 - ✓ никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
 - ✓ когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны».
- Не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
 - Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
 - ✓ нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
 - ✓ осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.

Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

Памятка для родителей

Уважаемые родители!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз ребенку, что по улицам города движется много автомобилей, автобусов, мотоциклов и другого транспорта, поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и осторожным, строго выполнять правила движения. Напомните детям, что ходить по улице надо по тротуару, а переходить улицу только шагом и в местах, где имеются разметка «Пешеходный переход» или указатели перехода, а где их нет на перекрестках – по линии тротуаров или подземным переходам.

Прежде чем переходить улицу, убедитесь в полной безопасности: посмотрите сначала налево, а потом с середины дороги направо. Когда приближается машина, то надо её пропустить. Запрещается переходить улицу перед близко идущим транспортом, особенно когда дорожное покрытие влажное. Там, где движение регулируется светофором, улицу разрешается переходить только при зеленом сигнале светофора. Правилами запрещено ездить на подножках и выступах трамваев, автобусов, цепляться за борта грузовиков. Играть и бегать на проезжей части улицы, а также кататься на самокатах – опасно.

Мы напоминаем, что ездить на велосипедах по улицам города разрешается детям с 14-летнего возраста. Велосипедист, как и водитель других видов транспорта, должен хорошо знать и постоянно выполнять правила дорожного движения и иметь удостоверение на право управления этим транспортом.

Товарищи родители! На пути в школу некоторым ребятам приходится переходить улицу с интенсивным движением транспорта. Помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

Особую заботу проявите о первоклассниках, если нет возможности ежедневно провожать ребенка в школу и встречать его, то несколько раз не спеша пройдите с ним до школы и обратно и объясните ему, как он должен вести себя на улице и какие правила ему надо выполнять.

Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
- допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
- неправильно обходят стоящий транспорт;
- играют на проезжей части дорог;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.

207- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.

- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить, где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.

- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

- Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться. Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.

- Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую из-за него другую машину.

- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

Анкетирования родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге»

Вопрос 1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

Вопрос 2. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

Вопрос 3. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге? Или этим должна заниматься школа?

Вопрос 4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

Вопрос 5. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
- допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
- неправильно обходят стоящий транспорт;
- играют на проезжей части дорог;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.

207- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.

- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.

- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

- Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться. Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.

- Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую из-за него другую машину.

- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.