

РАССМОТРЕН НА Педагогическим советом
Протокол № 7 от 2 апреля 2018

НАПРАВЛЕН в администрацию Урмарского
района «05 » апреля 2018 год

Вх.№4

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Урмарская средняя общеобразовательная
школа им. Г.Е.Егорова»
Урмарского района Чувашской Республики
(по состоянию на 01.01.2018г.)

Урмары-2017

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Оценка системы управления организации
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Егорова» Урмарского района Чувашской Республики (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением главы администрации Урмарского района № 402 от 03.08.2011г. (с изменениями от 01.09.2011г. № 479)

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Урмарского района, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Полное наименование на русском языке:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики.
Полное наименование на чувашском языке:	Чăваш Республикин Вăрмар районĕнчи пĕтемĕшле пĕлĕ паракан муниципаллă бюджет вĕренĕ учрежденийĕ «Вăрмарти пĕтемĕшле пĕлĕ паракан тĕп школ».
Сокращенное наименование на русском языке:	МБОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова».
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://urmschool.ru
Адрес электронной почты:	urm_sosh2@chtt.ru
Учредителем и собственником имущества Учреждения является	муниципальное образование - Урмарский район
Место нахождения образовательного учреждения:	юридический адрес:429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3 фактический адрес:429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса: общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (начальные классы с 1 по 4 классы – пятидневной); итоговый период в 1-9 классах – четверть, в 10, 11 классах – полугодие. Время проведения внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 19.00 час.

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При организации очно-дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной
Очная	1036
Индивидуально на дому	6

Инклюзивное образование - необходимое условие работы педагогического коллектива. В школе есть дети-инвалиды и ученики, имеющие коллегиальное заключение ПМПК. 100% из них обучаются в общеобразовательных классах. Классными руководителями, социальным педагогом, логопедом и психологом школы изучаются личности учеников, особенно с ограниченными возможностями здоровья, и учителя получают рекомендации по организации индивидуального подхода к детям.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
обучения по адаптированной программе	6		-	6
Итого	6	0	0	6

Язык образования: русский, чувашский.

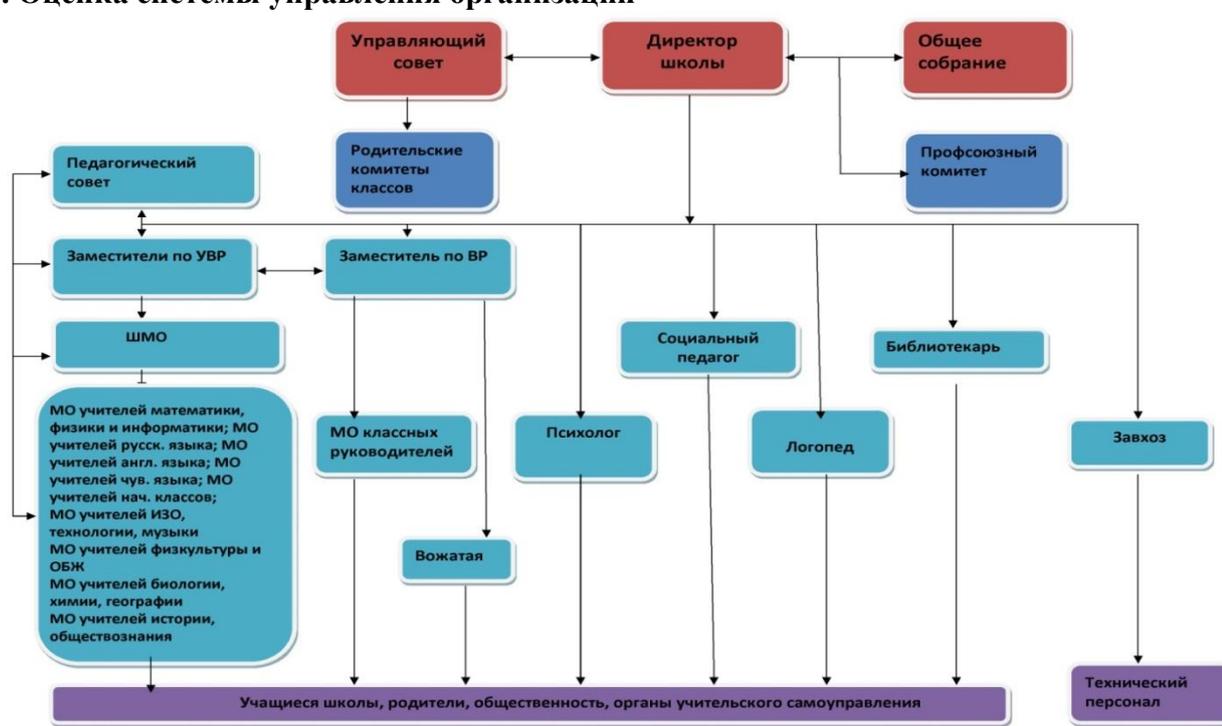
По уровням общего образования в Учреждении реализуются основные образовательные программы. К ним относятся основные общеобразовательные программы - образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
		Обучающихся	Педагогических работников
1	Начальное общее образование	426	18
2	Основное общее образование	502	58
3	Среднее (полное) общее образование	122	
Всего		1050	76

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии РО № 032878, регистрационный №811 от 18.01.2012, срок окончания действия лицензии – бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 21А01 № 0000509 от 08.05.2014 года, действительное до 08.05.2026 года.

1.3. Оценка системы управления организации



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Программой развития МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» на 2016-2020 г.г. и методической темой школы «*Современный урок – основная составляющая учебно-воспитательного процесса в рамках внедрения ФГОС в общеобразовательном учреждении*»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице главы администрации Урмарского района, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются советы обучающихся, родительские комитеты (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательных достижений

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1051 учащихся. В течение учебного года выбыло по тем или иным причинам 12 обучающихся и прибыло 6 детей в итоге на конец декабря в школе обучалось 1045 учащихся.

Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 11 классов позволяет сделать вывод о стабильности успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости учащихся по уровням образования

Ступени образования	2014 г. %	2015 г. %	2016г. %	2017
I ступень	100	100	99,77	99,65%
II ступень	98	99,2	98,95	100%
III ступень	100	100	100	100%
В целом по ОУ	100	100	99,56	100%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2014г. %	2015г. %	2016г. %	2017 %
I ступень	70%	63%	63,58%	63,1%
II ступень	40%	39,8%	41,14%	40,9%
III ступень	47,8	58,4%	60,61%	60,7%
В целом по ОУ	40,0%	50,8%	51,58%	50,4%

За текущий учебный год были получены следующие результаты учебной деятельности обучающихся по параллелям:

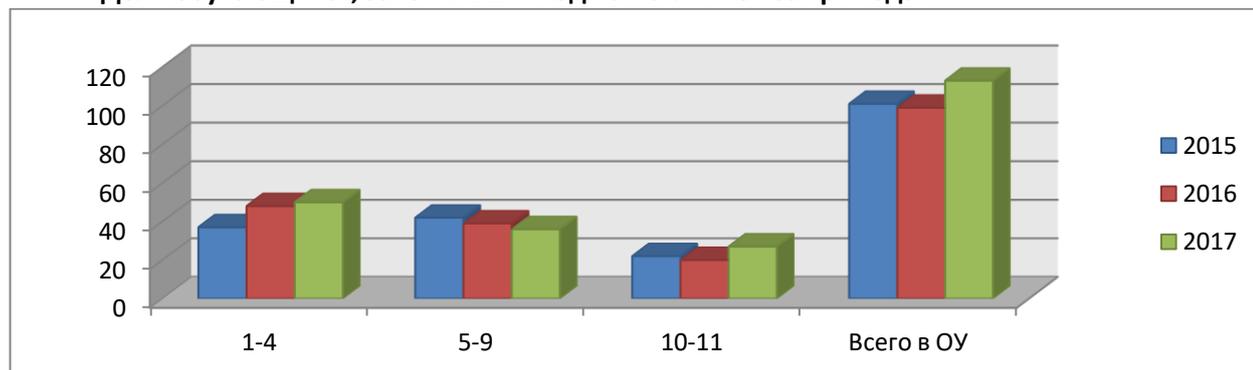
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	106						2			2	99	
2	107	107	16	55	7	11					100,00	66,36
3	99	99	18	38	1	12					100,00	56,56
4	108	108	16	55	3	5					100,00	65,74
1-4 кл.	420	314	50	148	11	28	2			2	99,65	74,76
5	110	107	4	47	3	12					99,00	40,54
6	109	104	8	29	3	15					97,67	47,67
7	86	81	5	31	1	4					97,85	34,41
8	91	88	7	22	2	10					100,00	43,81
9	107	107	12	36	1	6					100,00	37,97
5-9 кл.	503	487	36	165	10	47	0	0	0	0	98,95	40,93
10	57	57	11	20		6					100,00	61,76
11	65	65	16	27	1	3	0	0	0	0	100,00	60,94
10-11	122	122	27	47	1	9	0	0	0	0	100,00	60,7
Итого	1045	923	113	360	22	84	2			2	98,3	50,4

Качество знаний в разрезе классов в сравнении с 2015-2016 уч.годом

Параллель	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		Сравнительная характеристика
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1					99		
2	100	61	98,98	63,27	100,00	66,36	3,09

3	100	64	100,00	58	100,00	56,56	-2,45
4	98	64	100,00	62,96	100,00	65,74	2,78
1-4 кл.	99,5	63	99,77	63,58	99,65	74,76	11,18
5	100	38	99,10	40,54	99,00	40,54	0
6	100	44	97,67	47,67	97,67	47,67	0
7	100	34	97,85	34,41	97,85	34,41	0
8	100	37	100,00	43,81	100,00	43,81	0
9	100	49	100,00	39,24	100,00	37,97	-1,27
5-9 кл.	100	39,8	98,95	41,14	98,95	40,93	-0,21
10	100	54	100,00	60,29	100,00	61,76	1,47
11	100	63	100,00	60,94	100,00	60,94	0
10-11	100	58,4	100,00	61,36	100,00	60,66	0
Итого	99	50,8	99,42	51,58	98,3	50,4	-1,18

Доля обучающихся, закончивших год на «отлично» за три года:



	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего в ОУ
2015	37	42	22	101
2016	48	39	20	99
2017	50	36	27	113

Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично» на уровне начального выше результата 2015 и 2016 года, а итоги общего образования и основного общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом отличников на 1% стало меньше. Но 22 учащихся завершили год с одной «4» (2,5%) и 84 с одной «3» (9,21%), это потенциал для роста качественной успеваемости по школе на 11,7%.

Мониторинг качества обучения выпускников в разрезе уровней образования за 5 лет:

Ступени образования	2013г. % выпускников	2014г. % выпускников	2015г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников
I ступень	71%	70%	63%	63,58	74,76
II ступень	39,6%	40%	39,8%	40,93	37,97
III ступень	48%	47,8	58,4%	61,36	60,94
В целом по ОУ	40,5%	40,0%	50,8%	51,58	50,4

Качественная успеваемость по школе в целом находится на оптимальном уровне. Процент успешности остается недостаточно высоким в 5-9 классах. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей. Недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, имеющие по одной или две тройки. Это может дать рост качественной успеваемости по школе на 11%.

Два первоклассника (1,8%), при безотметочном обучении, не усвоили образовательную программу соответствующего уровня и оставлены на повторное обучение в первых классах. Все остальные учащиеся, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

Участие учащихся ОУ в олимпиадах

Мониторинг результативности участия на районном и региональном этапах ВОШ обучающихся школы за три года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники муниципального этапа ВОШ	325	333	395
Победители муниципального этапа ВОШ	40	44	35
Призеры муниципального этапа ВОШ	85	88	99
Участники регионального этапа ВОШ	40	44	48
Победители и призеры регионального этапа ВОШ	10	8	9
Победители всероссийского этапа ВОШ	0	1	1

В период с 15 ноября по 18 декабря 2017 года проводился муниципальный этап **Всероссийской олимпиады школьников**. В этом году приняли участие в олимпиадах 395 человека из них 30,4% участвовали в 3 и более предметных олимпиадах. Всего свой интеллектуальный уровень проверили 278 учащихся, что составляет 68,47% от количества учащихся обучающихся 7-11 классах. Олимпиады прошли по **19 предметам всероссийского перечня и 3 предметам этнокультурного компонента**. В числе победителей республиканского этапа ВОШ - 9 наших учащихся это **20% успешности участия в региональных этапах ВОШ обучающихся школы**

Кропотливая работа с одаренными детьми, взаимопонимание, взаимопомощь и тесное сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволили добиться высоких результатов учащимся 7-11 классов. Учащиеся показали хорошие знания и набрали высокие баллы по биологии, русской литературе, английскому языку, культуре родного края, технологии, экологии (процент выполнения предложенных заданий во всех классах составляет более 50%). Эверскова Елена ученица 11 б класса (наставница Кузьмина Н.И.) стала победителем российского этапа олимпиады школьников.

	Ф.И. ученика	Результаты ВОШ	Преподаватель
1	Авакова Анастасия	победитель Межрегиональной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.	Иванова И.Н.
2	Авенирова Екатерина	победитель регионального этапа ВОШ-2017 по литературе	Иванова И.Н.
3	Беззубова Татьяна	призер регионального этапа ВОШ-2017 по биологии	Кузьмина Н.И.
4	Васильева Александра	призер регионального этапа ВОШ-2017 по русскому языку	Табакова В.М.
5	Иванова Ксения	призер регионального этапа ВОШ-2017 по биологии	Николаева К.А.
6	Иванова Ксения	призер регионального этапа ВОШ-2017 по экологии	Николаева К.А.
7	Иванова Наталия	призер регионального этапа ВОШ-2017 по технологии	Васильева О В
8	Осипова Юлия	призер регионального этапа ВОШ-2017 по экологии	Кузьмина Н.И.
9	Эверскова Елена	победитель Всероссийского этапа олимпиады школьников ВОШ-2017 по экологии	Кузьмина Н.И.

Качество подготовки выпускников

Единый государственный экзамен стал частью профессиональной жизни учителей предметников. С помощью ЕГЭ выпускники могут оценить собственные возможности и выбрать дальнейший жизненный путь. Один из существенных факторов успеха Единого государственного экзамена – обеспечение качественного преподавания на протяжении всех лет обучения в школе, а также серьезная подготовка к сдаче ЕГЭ.

Отсюда и актуальность подготовки учащихся к ЕГЭ. С целью эффективной подготовки выпускников к государственной аттестации по всем предметам создана система подготовки выпускников к государственной аттестации в формате ЕГЭ;

Методические принципы, используемые в работе:

- личностно-ориентированный подход;
- коммуникативная направленность;
- деятельностный характер обучения;
- поэтапное обучения от простого к сложному.

Единый государственный экзамен проводился по 14 общеобразовательным предметам (история, обществознание, литература, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), химия, биология, география, английский язык), для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы - русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ участники сдавали по выбору.



Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Чувашия	88,90	93,72	70,93	70,08	29,99	31,01	14,86	16,06	5,67	7,53	19,44	20,02	14,61	16,10	3,37	2,71	8,30	9,36	50,29	50,04	3,77	3,98
Урмарский район	100,00	100,00	78,81	76,42	35,59	34,91	17,80	25,47	1,69	5,66	23,73	31,13	16,95	18,87	0,85	0,94	3,39	0,94	55,08	47,17	1,69	1,89
МБОУ "Урмарская СОШ"	100,00	100,00	80,95	83,08	42,86	36,92	19,05	32,31	3,17	7,69	23,81	36,92	23,81	18,46	1,59	1,54	6,35	1,54	53,97	40,00	1,59	3,08

По итогам государственного экзамена самые высокие индивидуальные достижения отмечены у учащихся на ЕГЭ в разрезе предметов:

Предмет	ФИО	Балл	Профиль класса	Преподающий учитель
Русск.яз	Викторова Дарья	96	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Русск.яз	Осипова Юлия	93	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Русск.яз	Антонова Кристина	93	Химико-биологический	Риманова Т.А.
Русск.яз	Петрова Екатерина	91	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Русск.яз	Назарова Мария	91	Химико-биологический	Риманова Т.А.
Русск.яз	Тихонова Татьяна	88	инженерно-технический	Бондарева С.В.
Русск.яз	Баракзай Агата	88	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Русск.яз	Капитонова Наталия	88	Химико-биологический	Риманова Т.А.
Русск.яз	Савушкин Максим	86	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Русск.яз	Эверскова Елена	86	Химико-биологический	Риманова Т.А.
Русск.яз	Димитриева Ольга	86	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Русск.яз	Михайлова Елизавета	86	Химико-биологический	Риманова Т.А.

Русск.яз	Степанова Анна	83	Химико-биологический	Риманова Т.А.
Русск.яз	Афанасьев Артём	83	инженерно-технический	Бондарева С.В.
Русск.яз	Калягина Дарья	81	Соц.-экономический	Николаева Е.Н.
Математ.	Тарасов Андрей	79	инженерно-технический	Игнатьева С.В.
Обществ.	Викторова Дарья	92	Соц.-экономический	Колоколова Л.К.
Обществ.	Харитонов Александр	82	Соц.-экономический	Колоколова Л.К.
Обществ.	Димитриева Ольга	80	Соц.-экономический	Колоколова Л.К.
Биология	Капитонова Наталия	92	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.
Биология	Иванова Ирина	88	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.
Биология	Эверскова Елена	86	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.
Биология	Алексеева Диана	84	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.
Биология	Назарова Мария	84	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.
Биология	Антонова Кристина	79	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.
Биология	Петрова Анастасия	79	Химико-биологический	Кузьмина Н.И.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в течение 3-х лет показывает, что учащиеся выбирают профили, осознанно подтверждая это результатами своих достижений.

2015г.	Количество учеников	Ср.балл в проф. классе (по школе)	% сдавших экзамен по профилю
11-а (социально- экономический) 25 учеников в классе			
Обществознание	25	57,55 (55,97)	100
История	10	47,44 (46,40)	47.47
11-б (инженерно-технический) 25 ученика в классе			
Физика	15	45,87 (45,87)	68,18
Информатика	2	58 (58)	27,2
Математика	25	56,15 (56,08)	100
11-в (химико-биологический) 15 учеников в классе			
Химия	19	59,57 (61,05)	78
Биология	23	63,24 (62,10)	88,46
2016г.	Количество учеников	Ср.балл в проф. классе (по школе)	% сдавших экзамен по профилю
11-а (социально- экономический) 25 учеников в классе			
Обществознание	25	57,5 (57)	100
История	13	49,4 (51)	47.47
11-б (инженерно-технический) 26 ученика в классе			
Физика	25	50 (50)	96
Информатика	1	58 (58)	27,2
Математика (П)	24	51 (50)	92
Математика(Б)	26	4,7(4)	100
11-в (химико-биологический) 13 учеников в классе			
Химия	12	60 (60)	91
Биология	13	70 (70)	100
2017г.	Количество учеников	Ср.балл в проф. классе (по школе)	% сдавших экзамен по профилю
11-а (социально- экономический) 21 учеников в классе			
Обществознание	21	62,5	100
История	12	55	54

11-б (инженерно-технический) 22 ученика в классе			
Физика	17	50	96
Математика (П)	22	47	100
Математика(Б)	22	4,7	100
11-в (химико-биологический) 22 учеников в классе			
Химия	21	63	91
Биология	13	70	100

Из 65 обучающихся 16 (24,6%) завершили с медалями «За особые успехи в учении»

2014г		2015г	2016г	2017
Золотые медали	Серебряные медали	Медали « За особые успехи в учении»	Медали «за особые успехи в учении»	Медали «за особые успехи в учении»
11	1	12	12	16

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) проводился по 14 общеобразовательным предметам. В соответствии с внесенными изменениями выпускники 9 классов для получения аттестата в этом году сдавали 4 обязательных предмета (2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору). В государственной итоговой аттестации участвовало 105 выпускников

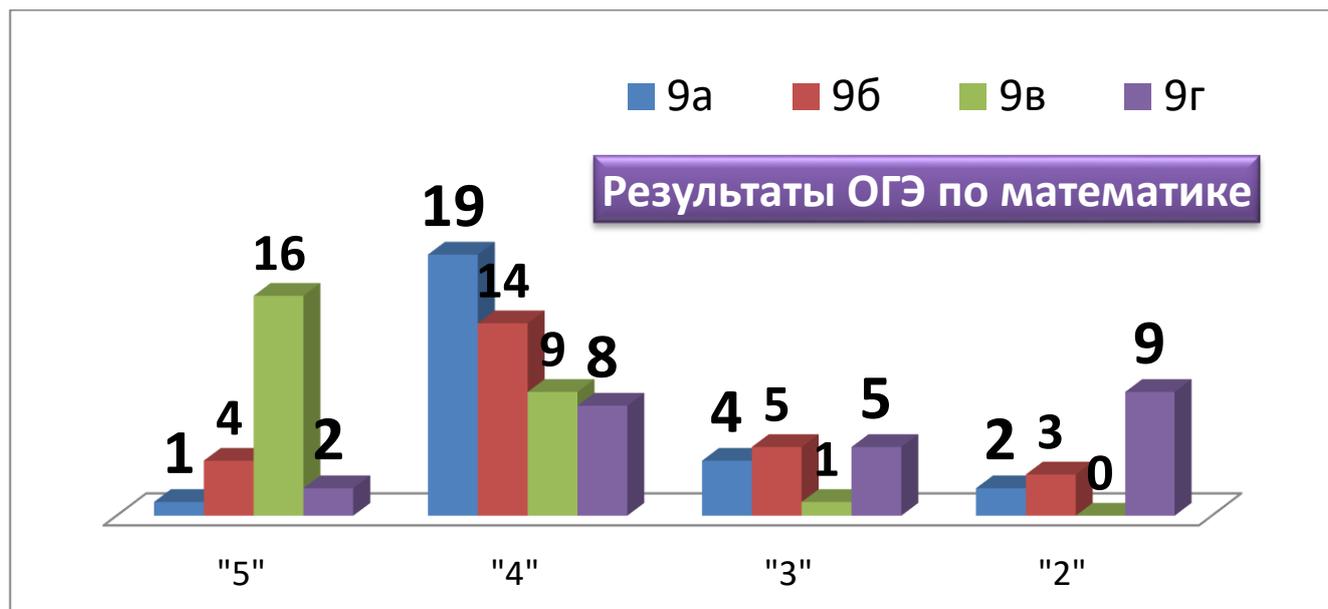
Сведения о результатах ГИА-2017 по русскому языку в предпрофильных 9-х классах



классы	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.балл
9 «а»	4	11	11	1	3,67
9 «б»	8	13	5	0	4,10
9 «в»	18	7	1	0	4,65
9 «г»	4	9	11	0	3,71
9-е кл	34	40	28	1	4,04

17(21,7%) учащихся 9-ых классов (2015-2016), получивших по результатам ОГЭ от 37 до 39 баллов. (Максимально – 39)

Сведения о результатах ГИА-2017 по математике в предпрофильных 9-х классах



Средний балл по школе: 19

Общая экзаменационная оценка по школе : «4»

По итогам обязательных экзаменов 2017 года средний балл по математике выше, чем итоги прошлого учебного года.

102 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (96,41%).

Аттестаты с отличием получили 8 выпускников (10,12%).

1.5. Оценка организации учебного процесса

Начало учебного года в 2017 году - 1 сентября 2016 года.

42 класса –комплекта . На начало учебного года было принято 1052 учащихся

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, в 2-4, 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение 2017 года –30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение 2017года. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы (не менее 8 недель) составили: 1-4 классы – 98 дней (26.05.2016-31.08.2016); 5-8 классы – 92 дня (01.06.2016-31.08.2016); 9 класс – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2018 г.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 кл.	в СПО	в НПО		
2015.	87	55	32	0	0	0
2016	79	40	39	0	0	0
2017	105					

№№ п.п.	Кол-во выпускников	Поступили учиться в						Поступил и работать	Ничем не заняты	Другое (указать)
		учреждения НПО	ВУЗы							
			Всего	в%	На бюджетной основе	в том числе в ВУЗы				
						ЧР	РФ			
2015	65	8	57	87,7%	32	47	10	0	0	Армия-1
2016	64	7	53	82,8%	30	32	21	0	0	2(Армия)
2017	65	3	61	93,8%	40	23	38	1	-	-

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году в школе образовательную деятельность осуществляли 76 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Качественные характеристики педагогических кадров

Укомплектованность	Требуемое количество учителей в ОО	79	Укомплектованность 100%
	Количество учителей в ОО	79	
Соответствие квалификационным требованиям	Имеют высшее образование	78	98,73%
	Среднее-специальное образование	1	1,27%
Квалификационная категория	Учителя с высшей категорией	43	54,43%
	Учителя с первой категорией	33	41,77%

Повышение квалификации	2014-2017 годы	79	100%
------------------------	----------------	----	------

Педагогический стаж учителей ОО									
5	5-10	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-40	40-45	Всего
2	3	3	5	14	17	19	11	5	79

Возраст педагогического состава ОО											
	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65->65	Всего
всего	1	1	3	5	5	13	21	20	7	3	79
жен.	1	1	2	4	4	11	19	16	6	3	67
муж			1	1	1	2	2	4	1		12

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	79	98,5%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	79	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	79	100%
высшая категория	43	54,43%
первая категория	33	41,77%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	21	27,6%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	21	27,6%

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Логопед	1
Психолог	2
Социальный педагог	1
Дефектолог	0

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Отличник образования	Учитель года	Иные знаки отличия
1	2	3	4	5	6
Итого: 34,21% (от общего числа педагогов)	1	12	1	9	0

1.8 Оценка материально-технической базы

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет 30 Мбит/с;
- разработан и действует школьный сайт;
- Netschool электронный дневник.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 2 компьютерный класса, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Школа оснащена компьютерной техникой.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
худ.лит. –	55092
учебников –	13175
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

• Название	• Кол-во
• Кабинет математики	• 1
• Кабинет физики	• 2
• Кабинет химии	• 1
• Кабинет биологии	• 2
• Кабинет информатики	• 3
• Кабинет русского языка и литературы	• 4
• Кабинет английского языка	• 1
• Кабинет истории	• 1
• Кабинет технологии	• 3
• Кабинет чувашского языка и литературы	• 1
• Кабинет начальных классов	• 16
• Кабинет ОБЖ	• 1

• Сенсорный кабинет	• 1
• кабинет географии	• 1

Материально-техническое обеспечение

- Тип здания главного корпуса – трехэтажное бетоноблочное здание с подвалом, общая площадь – 3816 кв.м.
- Год ввода в эксплуатацию - 1 сентября 2002 года
- Проектная мощность - 1296 ученических мест
- Тип здания первого корпуса - двухэтажное кирпичное здание, 1965 года постройки, общая площадь-
- Фактическая наполняемость – 586 обучающихся, 10 воспитанников группы кратковременного пребывания.
- Наличие 2-х спортивных залов, его площадь – 24 *12 кв.м и 16*7кв.м.
Кроме того, школа имеет:
 - 2 столовые на 270 посадочных мест
 - Спортивную площадку – 2 га
 - Учебно- опытный участок с садовым отделом– 0,9 га
 - Транспортные средства: автобусы марки ПАЗ 32053-70, ГАЗ-322171, 222335

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "УРМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.Г.Е.ЕГОРОВА" УРМАРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1048
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473/939 уч-ся 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл/4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,1 баллов/3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/7,21%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/12,36%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/24,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 868/82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 395/37,7%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 74/7%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 122/11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/0,58%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/93,4%

1.29.1	Высшая	40/52,6%
1.29.2	Первая	31/40,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек76/100%
1.30.1	До 5 лет	2/2.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/52,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3.9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/39.9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150/14,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 789кв. м/ 5,52кв.м.