

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Егорова» Урмарского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Урмарская СОШ им.
Г.Е.Егорова»

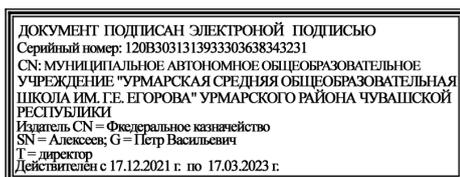
(протокол от 30 марта 2022 г.
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Урмарская
СОШ им. Г.Е.Егорова»

П.В.Алексеев

30 марта 2022 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Урмарская
средняя общеобразовательная школа
им.Г.Е.Егорова»
Урмарского района Чувашской Республики
за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании постановления администрации Урмарского района Чувашской Республики №878 от 30.11.2018 г. создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрация Урмарского района Чувашской Республики. МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» находится в подведомственном подчинении управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района, которое организует его работу.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Егорова» Урмарского района Чувашской Республики
Руководитель	Петр Васильевич Алексеев
Адрес организации	429400, Чувашская Республика - Чувашия, Урмарский район, поселок Урмары, Школьный переулок, 3
Телефон, факс	7(83544)2-11-51
Адрес электронной почты	urmar-urmarsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Урмарского района Чувашской Республики
Дата создания	30.11. 2018 года
Лицензия	От 24.05.2019 № 811, серия 21 Л01 № 0000848
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2019 № 461, серия 21А01№ 0000974. Срок действия: до 8 мая 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

АООП ООО для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)

АООП НОО для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2)

АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

АООП с ЗПР (вариант 7.2)

АООП ООО для обучающихся с НОДА

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8,3)

МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» расположена в пгт. Урмары. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой в индивидуальных домах 46% и в домах типовой застройки 43%, остальные 11% (124 уч-ся) – в близлежащих поселках.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

	Школьное методическое объединение	Руководитель ШМО
1	учителей русского языка и литературы	Ларионова Е.И.
2	учителей иностранных языков	Егорова Е.В.
3	учителей истории, обществознания, экономики и права	Галкина И. М.
4	учителей родного языка и родной литературы, КРК	Васильева Г.Н.
5	учителей биологии, химии и географии	Иванова Н.И.
6	учителей математики, физики и информатики	Шмелева Т.Л.
7	учителей физкультуры и ОБЖ	Петров С. А.
8	учителей начальных классов	Саминова Г. М.
9	учителей технологии, ИЗО, черчения и музыки	Васильева О. В.

✓ психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

✓ творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - ✓ расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
 - 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
 - 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8,10	1	45	6	35
9,11	1	45	6	34

Обучение проводится в одну смену. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

№ п/п	Уровни общего образования	Количество детей, обучавшихся на конец 2021 года
	– Основная образовательная программа начального общего образования	453
	– Основная образовательная программа основного общего образования	565
	– Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	124

В школе обучаются (на конец 2021 года) 1142 учащихся. Из них 14 обучающихся это дети –инвалиды с ОВЗ, занимающиеся по адаптированным программам.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся вариант 4.1

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8,3)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта, (вариант 2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Урмарского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры ва количестве 3 штук, бесконтактные напольные диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук – два на главные входы 1 корпуса и один на вход 2 здания школы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета -52 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов

		освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты

реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения [министерства образования Чувашской Республики](#) "В соответствии с Указом Президента России Владимира Путина "О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в периоды с 3 мая по 8 мая 2021 года МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический и естественно-научный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	51	50
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	41	30
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	15	45

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО

Таблица 6. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОО

АООП	Кол-во обуч.-ся. ОВЗ	%
АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 4.1	1	0,1%
АООП ООО с нарушениями интеллекта (вариант 1)	1	0,1%
АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2	0,2%
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)	1	0,1%
АООП ООО с ЗПР	8	0,7%
АООП ООО для обучающихся с НОДА	1	0,1%
АООП СОО для обучающихся с НОДА	2	0,2%
АООП НОО для обучающихся с нарушениями интеллекта, в соответствии ФГОС (вариант 2)	2	0,2%
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8,3)	1	0,1%
ИТОГО ДЕТЕЙ С ОВЗ	19	1,7%
ИТОГО ДЕТЕЙ С ОВЗ+ИНВ	12	1,1%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все 19 обучающихся с ОВЗ включены в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений, с учетом возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» Урмарского района Чувашской Республики, которая включает в себя 12 модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Безопасность детства».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы совет обучающихся «Совет старшеклассников» и родительские комитеты. Формы работы с родительской общественностью: классные собрания, консультации, анкетирования, телефонная линия, электронный журнал, индивидуальные беседы. Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей, психологического климата в семьях. С этой целью учителя, социальный педагог, педагоги-психологи систематически беседуют с родителями, посещают детей на дому, проводят анкетирование, консультируют их, как лучше организовать домашний труд ученика, вносят

свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка. Работа по профилактике асоциального поведения проводится в тесном контакте Совета профилактики школы и классных руководителей с КДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ по Урмарскому району. Считаем необходимым продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, поиск средств оздоровления обстановки в семьях разных категорий. Необходимо более тесное сотрудничество с благополучными семьями, что позволит наладить контакты с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; активно включать родителей в реализацию школьных программ. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Школа постоянно сотрудничает с МБУК «Центр развития культуры Урмарского района», Урмарской центральной библиотекой, МБОУДО «ДДТ», АОУ ДОД «Урмарская ДЮСШ им. А.Ф. Федорова», Урмарским народным историко-краеведческим музеем «Таван ен» - «Родной край».

В школе накоплен богатый опыт работы по проведению коллективных творческих дел. В течение года каждый учащийся школы принимает в них участие. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Традиционными общешкольными делами стали: «Здравствуй, страна Знаний!», «День учителя», «Праздник Осени», «День матери», «Под новый год полным - полно чудес», «Вечер встречи школьных друзей», «А ну-ка, парни!», «Масленица», «Праздник весны», «Праздник Последнего звонка», «Выпускной вечер».

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных и муниципальных целевых программ и проектов: «Живые уроки», всероссийский проект «Билет в будущее».

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются 2 спортивных зала, игровые площадки, каток, функционируют 6 спортивных секций, организуются прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий. Спортивно-оздоровительные традиции: «День здоровья» (1 раз в четверть), школьные этапы «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний», первенство школы по волейболу и баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетический кросс, соревнования по футболу (по сезону), туристические соревнования. В школе проводились акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровый образ жизни – путь к успеху!» в рамках Всероссийского проекта «Сделаем вместе!», Всероссийская добровольная интернет-акция «Спорт и я» .

В целях здоровьесбережения и обучения ЗОЖ каждый учебный день в школе начинался с комплекса утренней зарядки, проводились Дни здоровья, спортивные состязания и праздники:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, пропаганду и сохранение здоровья;

- лекции с участием сотрудников МВД, с работниками учреждений здравоохранения по вопросам медицинской профилактики заболеваний социального характера.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе, основными направлениями которой являются:

- профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (нарушители ПДД и факты ДТП с участием детей отсутствуют);

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в мае 2021 года на различных видах учета состояло 7 чел., на декабрь 2021 года – 11 учащихся).

- профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в школе проводятся месячники по обеспечению дорожной безопасности «Внимание, дети», месячник правовых знаний, месячник гражданской обороны, месячник по пожарной безопасности.

Педагогами регулярно организовывались уроки, посвященные информационной безопасности, правового воспитания, классные часы на тему ЗОЖ, мероприятия по кибербезопасности, родительские собрания с приглашением работников прокуратуры, правоохранительных органов, в летний период принимали участие в профилактической акции «Каникулы в БезОпасности». В библиотеке школы организовывались выставки книг «За жизнь без наркотиков», «Закон и порядок».

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом «дом-школа-дом»;

- беседы «Правила и нормы поведения в обществе», «Безопасный Интернет», «Азбука пожарной безопасности», «Правила поведения на воде», «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации», «Права и обязанности детей», «Безопасная дорога», «Огонь друг и враг», «Бытовой и уличный травматизм», «У дорожных правил каникул нет», «Светоотражающие элементы», «Не играй с огнём», «Опасности при ЧС», «Безопасная дорога в школу», «Права человека глазами ребёнка», «Железная дорога – зона опасности», «Поведение учащихся при переходе проезжей части», «Назначение правил ДД», «Действия в опасной ситуации»;

- практические занятия – тренировка по эвакуации в случае вооруженного нападения;

- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;

- выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге – мой стиль жизни».

С семьями, состоящими на разных видах учета, была организована разъяснительная, профилактическая работа, регулярно совершались выходы в места проживания.

На родительских собраниях обсуждались темы гражданско-патриотического, правового воспитания, духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в школе.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками по их привлечению к общественной жизни, подготовке мероприятий по вопросам гражданско-патриотического, правового и духовно-нравственного воспитания.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы, вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и психоактивных веществ.

Данная работа проводится в тесном сотрудничестве с инспекторами МО МВД России «Урмарский» и прокуратурой Урмарского района. Они регулярно проводят беседы с учащимися по профилактике правонарушений, необходимости соблюдения правил для

учащихся, безопасного поведения в общественных местах и сети Интернет, употребления наркотических веществ и других психоактивных веществ, о здоровом образе жизни и др.

Осуществлялся ежедневный контроль социальным педагогом и классными руководителями за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы. С учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, проводятся такие меры воспитательного воздействия, как беседы, посещения на дому, приглашение родителей для беседы в школу, приглашение родителей совместно с ребенком на совет профилактики, консультации психолога.

Много внимания уделяется работе с учащимися «группы риска» через Советы профилактики. В 2021 г. было проведено 6 заседаний. Были приглашены учащиеся «группы риска», родители учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, учащиеся имеющие проблемы в учебе. Кроме этого на заседаниях обсуждаются тематические вопросы, злободневные для школы, заслушиваются отчеты социального педагога, классных руководителей. На заседаниях (по согласованию) присутствует инспектор ПДН.

Регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. С целью контроля за условиями жизни подростков, их взаимоотношений в семье, все учащиеся, состоящие на учёте не менее 1 раза в четверть посещаются на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом. По итогам посещений составляются акты ЖБУ.

Коррекционная работа педагогами-психологами по осуществлению индивидуального плана профилактической работы имеет большое значение для исправления подростковой девиации.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Анализ состояния дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционировали кружки и секции различной направленности. С ребятами 1-11 классов организована кружковая работа по направлениям деятельности

- общеинтеллектуальное -31
- социальное (художественно – эстетическое) -13
- духовно – нравственное - 9

- спортивно – оздоровительное – 7

-общекультурное-13

С начала учебного года в 1-4 классах вели свою работу кружки по формированию культуры здорового питания в рамках реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание».

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 1050 человек. Всего внеурочной деятельностью охвачено 1090 обучающихся, что составляет 95,4 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте в ПДН– 100%. Ученики школы также посещают секции по вольной борьбе, самбо, футболу, плаванию.

Все кружки у обучающихся пользуются популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале работы всеми руководителями кружков и секций ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. В период действия ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все мероприятия проводились внутри одной группы класса в соответствии с рекомендациями.

Уже третий год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся сотрудничают с КВЦ «Радуга». В связи с появлением Пушкинской карты увеличилось число выходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. Охвачено по реализации мероприятий с применением Пушкинской карты 288 учащихся старше 14 лет.

В МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

Таблица7. Результативность участия учащихся школы в различных конкурсах и соревнованиях

Название мероприятий	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Шашечная викторина «Давненько я не брал в руки шашек»	муниципальный	37	4 призера
Многопрофильная олимпиада для школьников по истории Санкт-Петербургского государственного университета	Всероссийский	15	5 призеров
Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!»	Всероссийский	4	2 победителя
Олимпиада Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета	Всероссийский	9	9 призеров
Открытый Российский интернет-конкурс по истории «Города-герои на Черном море»	Всероссийский	40	22 победителя, 10 призеров

Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	муниципальный	20	4 победителя, 3 призера
Республиканский конкурс сочинений на чувашском языке «Тăван халăхăмăрăн тылри паттăрлăхĕ»/ «Трудовой подвиг чувашского народа в тылу»	муниципальный	7	3 призера
Республиканский конкурс патриотических стихов обучающихся образовательных учреждений «Ради жизни на земле»	муниципальный	5	1 победитель, 2 призера
Республиканская лесная олимпиада	муниципальный	28	2 победителя, 4 призера
Конкурс творческих работ «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	муниципальный	7	4 призера
Соревнования по пулевой стрельбе	муниципальный	6	Команда школы – победитель, 2 победителя, 4 призера
XVI республиканская лесная олимпиада	республиканский	3	3 призера
Всероссийская научно-практическая конференция с участием школьников 10-11 классов «Студенческая наука – первый шаг в академическую науку»	республиканский	2	2 призера
Конференция-фестиваль творчества обучающихся «Эксельсиор»	муниципальный	12	6 победителей, 4 призера
IV вузовская олимпиада по биологии Университета Яковлева	республиканский	8	1 победитель, 3 призера
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	17	8 победителей, 9 призеров
Заочный тур XII Республиканской орнитологической научно-практической конференции	республиканский	2	2 призера
Научно - практическая конференция исследовательских и проектных работ «Люди и события, оставившие след в истории России»	муниципальный	9	9 призеров
Всероссийский конкурс школьных СМИ Schoolizdat 2.0	Всероссийский	1	23 место
Олимпиада Теории решения изобретательских задач	республиканский	1	Команда школы - победитель

Конкурс детских экологических театров «Земля – наш единственный дом, давайте не мусорить в нем»	муниципальный	1	Команда школы-победитель
Республиканская дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны»	республиканский	45	7 победителей, 8 призеров
Конкурс детских экологических театров «Земля – наш единственный дом, давайте не мусорить в нем»	республиканский	1	Команда школы-призер
I зональный этап республиканского фестиваля по шашкам «ЧУДО-ШАШКИ»	республиканский	1	Команда школы-призер
Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR»	республиканский	3	3 призера
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»	муниципальный	1	Команда школы-призер
Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа-пресс»	республиканский	1	Команда школы-призер
Конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии)	республиканский	1	Команда школы-призер
Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному туризму на лыжных дистанциях	республиканский	1	Команда школы-призер
Первенство Урмарского района по волейболу среди юношей	муниципальный	2	Команды школы-призеры
Чемпионат "Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики"	муниципальный	2	Команда школы-победитель и призер
Чемпионат КЭС-БАСКЕТ	республиканский	2	Команды школы-призеры
Первенство АОУ ДОД «Урмарская ДЮСШ им. А.Ф. Федорова» по волейболу	муниципальный	1	Команда школы-победитель
Слет туристов	муниципальный	1	Команда школы-победитель

Районный (заочный) конкурс видеороликов антиэкстремистского и антитеррористического содержания	муниципальный	1	Команда школы-победитель
IV ежегодная эколого-туристическая квест-игра юных биологов, географов и экологов «Осенний прорыв»	республиканский	1	Команда школы-призеры
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства будущих педагогов «Я будущий учитель»	республиканский	5	3 призера
Районный конкурс чувашской песни "Илемлё юрă-2021"	муниципальный	1	Команда школы-победитель
(Заочный) конкурс творческих работ, посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации	муниципальный	20	1 победитель, 5 призеров
II (муниципальный этап) чемпионата «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики»	муниципальный	2	Команды школы-победитель



Таблица 8

Статус конкурса	2019		2020		2021	
	Результат	%	Результат	%	Результат	%
Международный	5	0,45%	1	0,09%	1	0,09%
Всероссийский	6	0,54%	2	0,19%	39	3,42%
Региональный	17	1,52%	15	1,40%	40	3,50%
Муниципальный	40	3,58%	43	4,01%	75	6,57%
Школьный	99	8,87%	91	8,49%	362	31,70%
кол-во уч-ся	1116	100%	1110	100%	1142	100%

Выводы:

Таким образом, воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях (районного, республиканского, Всероссийского) уровня.

Задачи на 2022 год:

1. Реализовывать мероприятия Программы воспитания.
2. Продолжить создавать условия для успешной реализации Программы воспитания

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1110
	– начальная школа	445
	– основная школа	558
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	7
	– в средней школе	10

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Всего учащихся	Успевают									Не успевают		Переведены условно		
		Количество	%	из них						%	Всего	%	Всего	%	
				на "5"	%	на "4", "5"		%	с одной "3"						%
						Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	132														
2	104	103	99,0%	14	13,5%	55	4	52,9%	10	9,6%	1	0,96%	1	0,96%	
3	110	110	100,0%	18	16,4%	56	5	50,9%	8	7,3%		0,00%		0,00%	
4	106	106	100,0%	19	17,9%	53	5	50,0%	5	4,7%		0,00%		0,00%	
1-4 кл.	452	319	99,8%	51	15,9%	164	14	51,3%	23	5,1%	1	0,22%	1	0,22%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,25 процента (в 2020-м был 51,05%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,16 процента (в 2020-м – 15,74%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Всего учащихся	Успевают									Не успевают		Переведены условно		
		Количество	%	из них						%	Всего	%	Всего	%	
				на "5"	%	на "4", "5"		%	с одной "3"						%
						Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
5	110	109	99,1%	7	6,4%	54	5	49,1%	20	18,2%		0,00%		0,00%	
6	120	117	97,5%	15	12,5%	35		29,2%	16	13,3%	1	0,83%	1	0,83%	
7	103	98	95,1%	9	8,7%	28		27,2%	6	5,8%	5	4,85%	5	4,85%	
8	117	109	93,2%	8	6,8%	33	1	28,2%	9	7,7%	7	5,98%	7	5,98%	
9	113	113	100,0%	7	6,2%	51		45,1%	3	2,7%		0,00%		0,00%	
5-9 кл.	563	546	97,0%	46	8,2%	201	6	35,7%	54	9,6%	13	2,31%	13	2,31%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,12 процента (в 2020-м был 39,82%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2020-м – 10,0%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Всего учащихся	Успевают									Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	из них						%	Всего	%	Всего	%
				на "5"	%	на "4", "5"		%	с одной "3"					
						Всего	с одной "4"							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
10	63	63	100,0%	10	15,9%	30		47,6%	7	11,1%		0,00%		0,00%
11	50	50	100,0%	10	20,0%	23	2	46,0%	3	6,0%	0	0,00%	0	0,00%
10-11 кл.	113	113	100,0%	20	17,7%	53	2	46,9%	10	8,8%	0	0,00%	0	0,00%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 20,4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,4% (в 2020-м было 24,1%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 13. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	113	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	50

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в

МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 14. Итоги успеваемости по предметам в разрезе трех лет

Учебный год	Кол-во ех-ся	Математика		Русск.язык	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018/2019	97	100	64,9	100	61,2
2019/2020	114	100	63,7	100	68,8
2020/2021	113	100	63,4	100	58,4

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество успеваемости по русскому языку стабильно, понизилось на 3,6 процента по математике.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

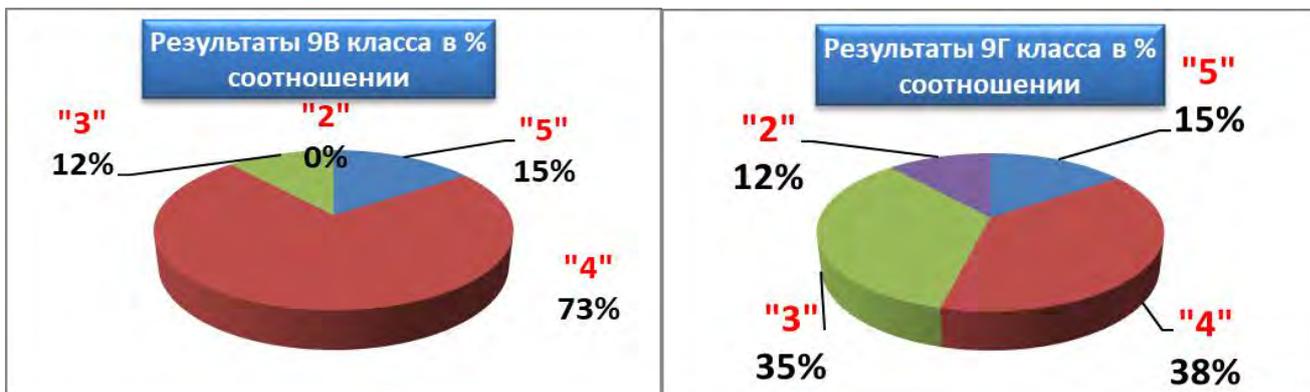
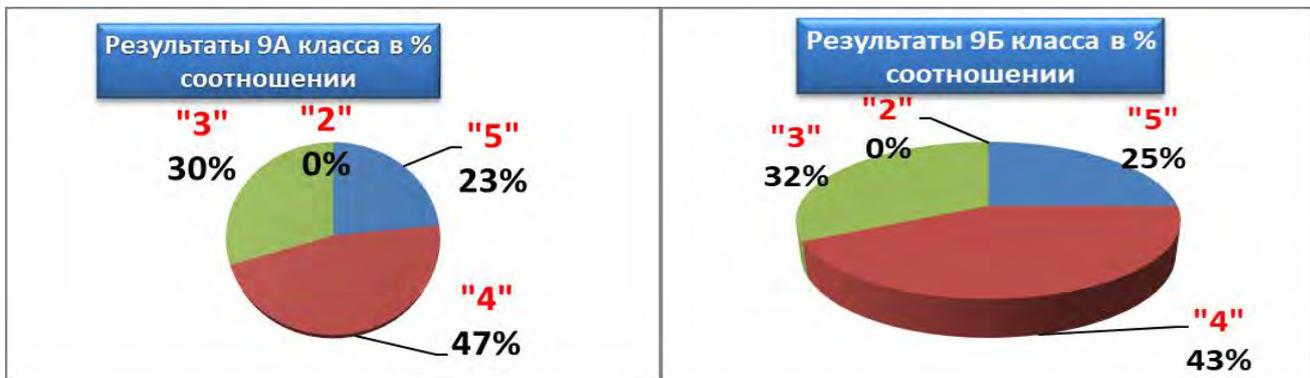
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	3,63	100	78	4,04
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,5	100	70	4,3

Анализ

результатов государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021



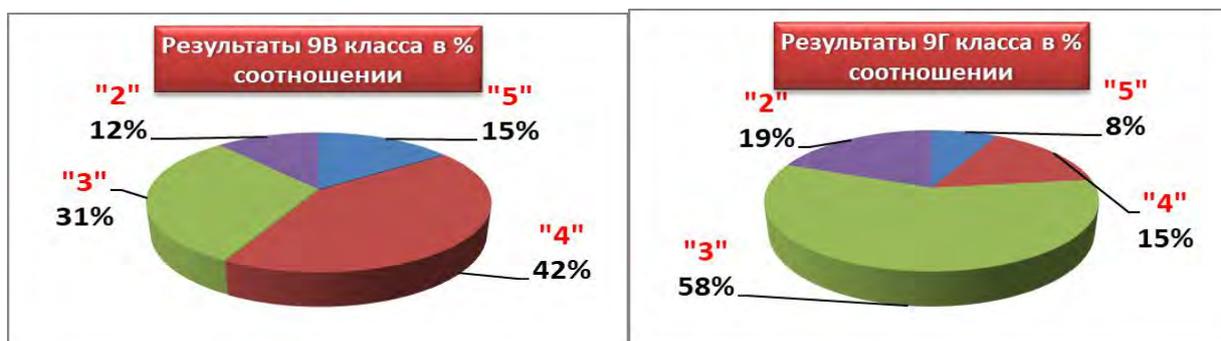
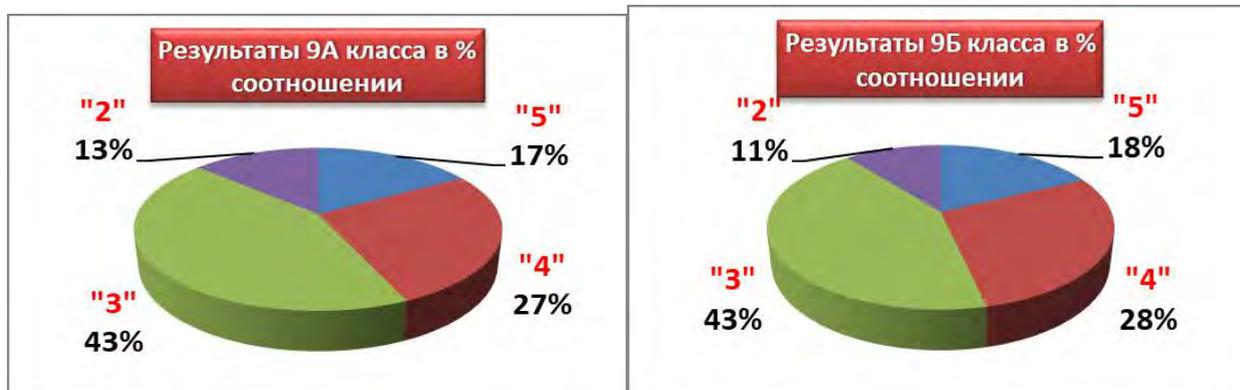
Учащиеся получившие «2» в основное время, пересдали предмет русский язык в резервное время на удовлетворительную оценку.



	класс	Успеваемость	качество обученности
	9А	100%	70%
	9Б	100%	68%
	9В	100%	88%
	9Г	88%	54%
	9 Классы	97%	70%



Учащиеся получившие «2» по предмету «математика» в основное время, пересдали в резервное время на удовлетворительную оценку.



класс	Успеваемость		качество обученности
	Успеваемость	качество обученности	
9А	87%	43%	
9Б	89%	46%	
9В	88%	58%	
9Г	81%	23%	
9 классы	86%	43%	

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-х классах

03 - Физика 2021.05.19

Всего участников	Оценки				% качественности	Средний		Успеваемость
	"5"	"4"	"3"	"2"		Перв.балл	оценка	
3	1	2	0	0	100%	30	4,3	100%

04 - Химия 2021.05.20

Всего участников	Оценки				% качественности	Средний		Успеваемость
	"5"	"4"	"3"	"2"		Перв.балл	оценка	
2	2	0	0	0	100	36	5	100

05 - Информатика 2021.05.18

Всего участников	Оценки				% качественности	Средний балл		Успеваемость
	"5"	"4"	"3"	"2"		Перв.балл	оценка	
39	4	23	10	2	69%	12	4	95%

06 - Биология 2021.05.18

Всего участников	Оценки				% качест во	Средний балл		Успеваемо сть
	"5"	"4"	"3"	"2"		Перв.бал л	оценка	
20	2	9	9	0	55%	27	4	100%

07 - История 2021.05.19

Всего участников	Оценки				% качеств о	Средний балл		Успеваемо сть
	"5"	"4"	"3"	"2"		Перв.бал л	оценка	
3	0	1	2	0	33%	26	3	100%

08 - География 2021.05.21

Всего участников	Оценки				% качеств о	Средний		Успеваемо сть
	"5"	"4"	"3"	"2"		Первичны й балл	оценка	
15	0	4	10	2	27%	16	3	93%

12 - Обществознание 2021.05.20

Всего участников	Оценки				% качеств о	Средний		Успеваем ость
	"5"	"4"	"3"	"2"		Перв.балл	оценка	
26	2	9	15	0	42%	23	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,3% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100%	113	100%	112	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	12%	12	11%	7	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	39%	45	40%	51	46%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100%	113	100%	112	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

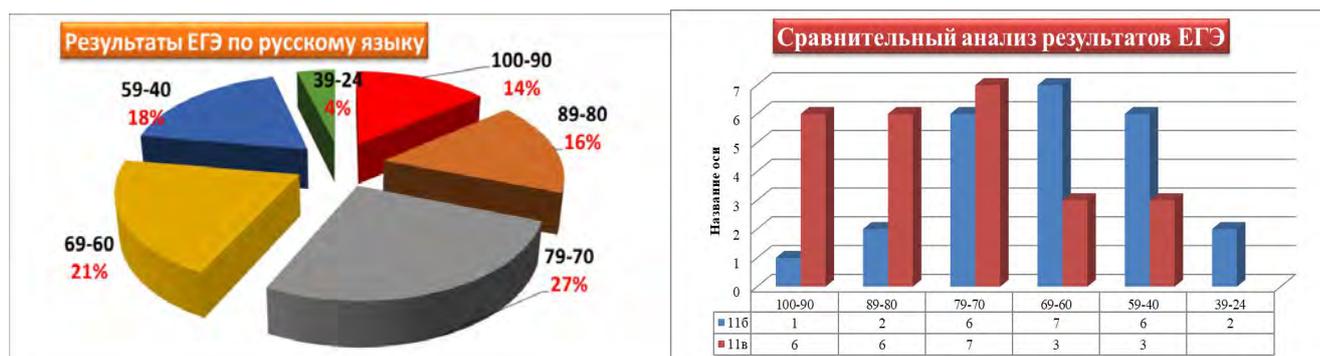
В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Из них 49 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. И один обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	25	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	12
Средний балл	4,1	3,8
Средний тестовый балл	64,3	76,6

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2021 г. по русскому языку.



Баллы	100-90	89-80	79-70	69-60	59-40	39-24
11б	4%	8%	25%	29%	25%	8%
11в	24%	24%	28%	12%	12%	0%

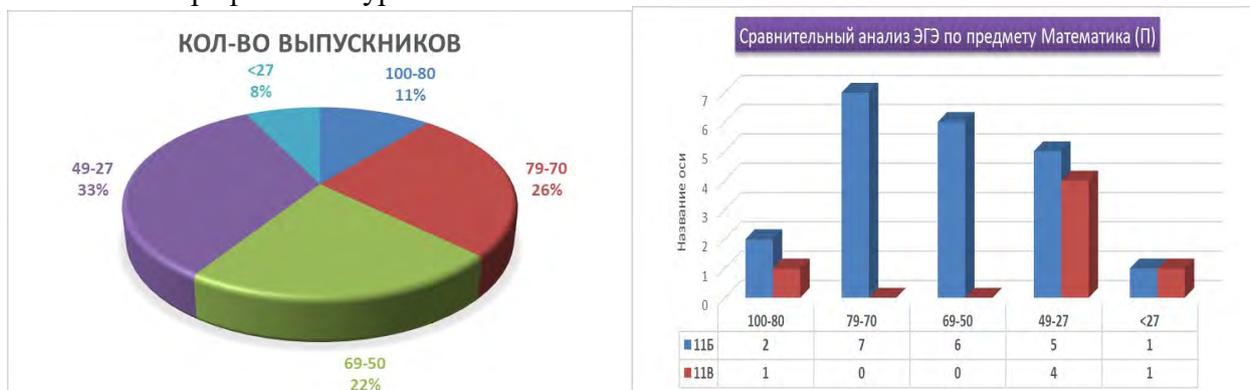
Средний балл по русскому языку/11б классе- 64,1 балла в 11в классе- 76,6 балла.

Высокобалльники

Никифорова	Анастасия	Олеговна	96	11В	Ларионова Елена Ильинична
Филиппова	Анна	Эдуардовна	96	11В	Ларионова Елена Ильинична
Антонова	Светлана	Юрьевна	92	11В	Ларионова Елена Ильинична
Голубева	Наталия	Витальевна	92	11В	Ларионова Елена Ильинична
Виссарионова	Анастасия	Александровна	90	11В	Ларионова Елена Ильинична
Димитриева	Дарья	Вячеславовна	90	11В	Ларионова Елена Ильинична
Данилова	Екатерина	Юрьевна	88	11В	Ларионова Елена Ильинична
Яковлева	Дарья	Владимировна	86	11В	Ларионова Елена Ильинична
Краснова	Евгения	Александровна	86	11В	Ларионова Елена Ильинична
Димитриева	Кристина	Ивановна	82	11В	Ларионова Елена Ильинична
Малинкова	Ксения	Алексеевна	82	11В	Ларионова Елена Ильинична
Ананьева	Мария	Александровна	80	11В	Ларионова Елена Ильинична

Борисова	Елизавета	Васильевна	94	11Б	Табакова Валентина Михайловна
Савушкин	Сергей	Владимирович	82	11Б	Табакова Валентина Михайловна
Макарова	Ксения	Юрьевна	82	11Б	Табакова Валентина Михайловна

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы с техническим профилем, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.



Минимальная граница 27 баллов по математике(II).

баллы	100-80	79-70	69-50	49-27	<27
11Б	10%	33%	29%	24%	5%
11В	17%	0%	0%	67%	17%

Высокобалльники

Борисова	Елизавета	Васильевна	82	11Б	Шмелева Татьяна Леонидовна
Савушкин	Сергей	Владимирович	80	11Б	Шмелева Татьяна Леонидовна
Топтыгина	Марина	Алексеевна	78	11Б	Шмелева Татьяна Леонидовна
Сергеев	Алексей	Валерьевич	76	11Б	Шмелева Татьяна Леонидовна
Корнилова	Дарья	Сергеевна	76	11Б	Шмелева Татьяна Леонидовна
Голубева	Наталия	Витальевна	82	11В	Игнатьева Светлана Васильевна

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за три последних года

математика профильная					
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	48	48	6	64	96
ЕГЭ-2020	27	24	3	56	96
ЕГЭ-2021	27	27	3	54	82
русский язык					
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	74	74	10	71	100
ЕГЭ-2020	52	52	18	73	98

ЕГЭ-2021	49	49	15	70	96
химия					
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	18	17	3	63	95
ЕГЭ-2020	18	17	1	62	95
ЕГЭ-2021	16	14	3	63	95
биология					
	всего	преодолели мин.порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	28	25	1	56	82
ЕГЭ-2020	18	15	2	59	91
ЕГЭ-2021	23	22	3	62	89
физика					
	всего	преодолели мин.порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019					
ЕГЭ-2020	13	11	2	56	87
ЕГЭ-2021	9	9	1	59	81
обществознание					
	всего	преодолели мин.порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	37	30	1	50	81
ЕГЭ-2020	19	14	4	57	95
ЕГЭ-2021	15	14	0	52	69
информатика и ИКТ					
	всего	преодолели мин.порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	18	1	3	62	84
ЕГЭ-2020	13	10	3	53	88
ЕГЭ-2021	11	11	0	56	75
английский язык					
	всего	преодолели мин.порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	5	5	1	64	91
ЕГЭ-2020	1	1	1	89	89
ЕГЭ-2021	2	2	1	66	86

В 2021 году из 49 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 27 человек (52%), 15 обучающихся (28%) выбрали обществознание, 9 (18%) – физику, 3 (7%) – историю, 2 (5%) – английский язык, 11 (21%) – информатику, 16 человек (31%) – химию и 23 (43%) биологию, 1 (2%) – географию и 2 (3%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	84	4,4	100
Физика	9	74,2	4,2	100
Математика (профильный уровень)	27	78	4	100
Химия	16	86	4,2	100
Биология	23	88	4,8	100

История	9	86	4	100
Обществознание	15	90	4,2	100
Английский язык	2	92	4,2	100
Информатика	11	98	4,6	100
География	1	90	4,6	100
Литература	1	84	4,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

2017г		2018г		2019г		2020		2021	
Медали « За особые успехи в учении»		Медали « За особые успехи в учении»		Медали « За особые успехи в учении»		Медали « За особые успехи в учении»		Медали « За особые успехи в учении»	
кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16	24,6%	15	28,8%	14	19,8%	17	30%	10	20%

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Борисова Елизавета Васильевна	11 «Б»	Левина Галина Александровна
2.	Корнилова Дарья Сергеевна	11 «Б»	Левина Галина Александровна
3.	Макарова Ксения Юрьевна	11 «Б»	Левина Галина Александровна
4.	Ананьева Мария Александровна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна
5.	Голубева Наталия Витальевна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна
6.	Данилова Екатерина Юрьевна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна
7.	Димитриева Дарья Вячеславовна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна
8.	Краснова Евгения Александровна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна
9.	Малинкова Ксения Алексеевна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна
10.	Филиппова Анна Эдуардовна	11 «В»	Сорокина Наталья Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек .
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (20%).

Результаты ВПР

По графику приложенному ниже в школе были проведены контрольные работы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова» Урмарского района Чувашской Республики						
График проведения ВПР 2021						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1 марта	2 марта	3 марта	4 марта	5 марта	6 марта	7 марта
8 марта	9 марта	10 марта	11 марта	12 марта	13 марта	14 марта
праздничный день	1 кл. География 90мин.		1 кл. Физика 90мин.	1 кл. История 90мин.		
15 марта	16 марта	17 марта	18 марта	19 марта	20 марта	21 марта
1 кл. Английский язык	8-б кл.История	1 кл. Биология 90мин.	8-а,г кл.Обществ.	1 кл. Химия 90мин.		
11кл. АНГЛ.ЯЗ 20 обуч.11б	8-а,г кл.Химия	6-а,г кл. История	8-в кл. Физика	6-а,г кл. Географ.		
11кл. АНГЛ.ЯЗ 20 обуч.	8-в кл. География	6-б,в кл. Обществ.	8-б кл.Биология	6-б,в кл. Биология		
11кл. АНГЛ.ЯЗ 20 обуч.11в						
понеделник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	1 апреля	2 апреля	3 апреля	4 апреля
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова» Урмарского района Чувашской Республики						
График проведения ВПР 2021						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
5 апреля	6 апреля	7 апреля	8 апреля	9 апреля	10 апреля	11 апреля
7кл. Английский язык	7кл. Английский язык	7кл. Английский язык		7кл. История		
2УРОК 16уч-ся 7-А кл.	2УРОК 16уч-ся7-Б кл.	2УРОК 16уч-ся 7-Г кл.				
3УРОК 16уч-ся 7-А кл.	3УРОК 16уч-ся 7-В кл.	3УРОК 16уч-ся 7-Г кл.				
4УРОК 16уч-ся 7-Б кл.	4УРОК 16уч-ся 7-В кл.					
12 апреля	13 апреля	14 апреля	15 апреля	16 апреля	17 апреля	18 апреля
5кл. История	7кл. Обществозн.	5кл. Математика	7кл. Русский язык	5кл. Биология		
	4кл. Русский язык		4кл. Математика			
19 апреля	20 апреля	21 апреля	22 апреля	23 апреля	24 апреля	25 апреля
5кл. Русский язык	8кл. Математика	7кл. Математика	8кл. Русский язык	7кл. Физика		
7кл. География	4кл. Русский язык	6кл. Русский язык	4кл. Окружающий мир	6кл. Математика		
26 апреля	27 апреля	28 апреля	29 апреля	30 апреля	24 апреля	25 апреля
7кл. Биология						

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, истории, биологии и математике.

1. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2021 в 5 классах

Предметы	КОЛ-ВО уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
РУССКИЙ ЯЗЫК	111	18,00	44,00	35,00	14,00	56%	87,39%
МАТЕМАТИКА	111	20	37,00	46	8	51%	92,79%
ИСТОРИЯ	103	13	31	48	11	43%	89,32%
БИОЛОГИЯ	102	20	53	28	1	72%	99,02%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	106	17,75	41,25	39,25	8,50	55%	92,04%

2. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2021 в 6 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
МАТЕМАТИКА	118	13	57	43	5	59,3%	95,76%
БИОЛОГИЯ	118	9	68	41	0	65,3%	100,00%
ИСТОРИЯ	120	24	50	43	3	61,7%	97,50%
РУССКИЙ ЯЗЫК	118	18	50	43	7	57,6%	94,07%
ГЕОГРАФИЯ	118	15	72	31	0	73,7%	100,00%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	118	13	57	43	5	59,3%	95,76%

3. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2021 в 7 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Биология	103	15	54	31	3	67,0%	97,09%
ГЕОГРАФИЯ	103	9	36	56	2	43,7%	98,06%
Русский язык	101	6	42	45	8	47,5%	92,08%
История	101	10	49	41	1	58,4%	99,01%
Математика	102	10	45,25	43,25	3,5	54,2%	96,57%
СР. ЗНАЧЕНИЕ	103	15	54	31	3	67,0%	97,09%

4. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2021 в 11 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
АНГЛ.ЯЗ	50	18	19	13	0	74,0%	100,00%
ГЕОГРАФИЯ	49	16	22	11	0	77,6%	100,00%
ФИЗИКА	50	24	21	5	0	90,0%	100,00%
ХИМИЯ	45	25	13	7	0	84,4%	100,00%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	48,5	20,75	18,75	9	0	81,4%	100,00%

Активность и результативность участия в олимпиадах

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники муниципального этапа ВОШ	395	385	414	304	368
Победители муниципального этапа ВОШ	35	34	31	24	11
Призеры муниципального этапа ВОШ	99	100	78	45	12
Участники регионального этапа ВОШ	48	34	41	25	12
Победители и призеры регионального этапа ВОШ	9	7	7	3	4
Победители всероссийского этапа ВОШ	1	0	0	0	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 кл.	в СПО	в НПО		
2019	98	64	43	0	1	0
2020	114	55	59	0	0	0
2021	113	56	57	0	0	

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Кол-во выпускников в	Поступили учиться в							Поступили работать	Ничем не заняты	Другое (указать)
		ПУ	СС УЗы	ВУЗы							
				Всего	в%	На бюдж. основе	в том числе в ВУЗы				
ЧР	РФ										
2019	74	-	10	59	79,7%	43	37	22	1	0	Армия-4
2020	56	-	14	37	66%	23	23	14	2	0	3
2021	50	-	5	44	88%	32	29	15	0	0	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».



Анкета для обследования мнения участников образовательного процесса о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 81 процент, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Учебно-воспитательную деятельность в МАОУ реализуют 77 педагога: из них 74 педагогов являются работниками школы по основному месту работы, внешнее совмещение осуществляют 3 педагога (математики, физической культуры (хореография), информатики и ИКТ). Внутреннее совмещение осуществляют 13 педагогов школы (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальный педагог, старшие вожатые, логопед и организатор ОБЖ). Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 100%,.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Укомплектованность МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» за последние 3 года:

Год	2019	2020	2021
Процент укомплектованности	100%	100%	100%

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех ступенях школы.

Укомплектованность штата школы			
Укомплектованность	Количество педагогических работников	77	100%
	Количество учителей в ОО	69	
Соответствие квалификационным требованиям	Имеют высшее образование	73	97,10%
	Среднее-специальное образование	4	2,9%
Квалификационная категория	Учителя с высшей категорией	43	57,1%
	Учителя с первой категорией	27	37,7%
Повышение квалификации	2019-2021 годы	77	100%

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	104
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	101
Совместители	Человек	3
Наличие в штате	Показатель	Кол-во
Административных работников	Человек	5
Учителей всего	Человек	69
Прочий педагогический персонал:	Человек	8
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	4
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да

Состав педагогических работников устойчивый, что способствует созданию делового микроклимата.

В педагогическом коллективе работают педагоги:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 7 человек
- Заслуженный учитель Чувашской Республики – 3 чел.;
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел.;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 чел.;

По стажу педагогической работы коллектив представлен следующим образом

до 3	от3 до5	от5 до10	от10до15	от15 до20	от20и более
6	1	1	5	5	56

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям оказывают методическую помощь, в школе разработана и внедряется в жизнь школы программа «Наставничество».

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создаёт предпосылки для дальнейшего развития.

Средняя педагогическая нагрузка – 21,53 часа. На единицу состава педагогических работников приходится 18 обучающихся.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Сроки прохождения аттестации педагогических работников ОО за последние 5 лет

Категория	2017	2018	2019	2020	2021
Первая	11	9	1	9	7
Высшая	13	12	6	9	5

Основными задачами аттестации являются:

■ стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;

■ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;

■ учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы «Интеграция»;

■ Обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, организованных на базе нашей и других школ. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 69224 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4210	3218
2	Педагогическая	796	190
3	Художественная	39959	14350
4	Справочная	550	205
5	Языковедение, литературоведение	225	67
6	Естественно-научная	140	75
7	Техническая	60	30
8	Общественно-политическая	217	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 66 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 1.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 62 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

9.1 Объекты спорта

- Актовый зал (300 посадочных мест);
- Спортивный зал (713 кв.м);
- Стадион (2 спортивные площадки);
- Кабинет хореографии

9.2 Информационно- техническое оснащение

Максиальная скорость доступа к Интернету 30Мбит/сек

- 247 персональных компьютеров
- Из них 74 ноутбуки и другие персональные компьютеры
- 34 мультимедийный проектор
- 28 мультимедийных экранов
- 1 видеокамера
- 2 цифровых фотоаппарата
- 24 принтеров
- 4 МФУ
- 6 сканеров
- 6 Интерактивные доски

9.3 Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- 1 кабинет математики
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 2 кабинет биологии
- 2 кабинета информатики
- 4 кабинета литературы
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет хореографии
- 1 кабинет географии
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет ОБЖ
- 2 кабинета технологии
- 2 кабинета дополнительного образования «Точка роста»
- 1 кабинет чувашского языка
- 1 кабинет психолога
- 1 Сенсорный кабинет
- 17 кабинетов начальных классов

9.4 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- В целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

9.5 Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья построен пандус.
- Оборудованы санузлы 1 этажа здания.
- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Для организации занятий с детьми ОВЗ имеется оборудованный сенсорный кабинет.
- Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность.

9.6 Условия питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 и с Положением об организации горячего питания в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова», утвержденным приказом по школе .

- В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании Федеральному Собранию, с 1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день.
- Информационно-аналитическая справка по организации школьного питания МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова». <http://urmschool.ru/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoj-organizatsii>

9.7 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой ;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет до 100 Мбит/с;
- разработан и действует школьный сайт <http://urmschool.ru/>;
- «Сетевой Город. Образование» электронный дневник net-school.cap.ru

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	362 (31,7%)
– регионального уровня		40(3,5%)
– федерального уровня		39(3,42%)
– международного уровня		1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1142 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (86%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		70
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76(98%)
– с высшей		46(61%)
– первой		29 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	76(96%)
– до 5 лет		15 (29%)

– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (4%)
– от 55 лет		43(42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76(75,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1142 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.