

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
"Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова")

протокол от 27.01.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

ио директора МАОУ "Урмарская
СОШ им.Г.Е.Егорова")

К.А.Васильев

27.01.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Урмарская средняя общеобразовательная
школа им.Г.Е.Егорова»
за 2023 год**

Урмары-2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова»
Руководитель	Константин Александрович Васильев
Адрес организации	29400, Урмарский район, п.Урмары, пер.Школьный, д.3
Телефон, факс	8(83544) 2-11-51
Адрес электронной почты	urmar-urmarsosh@rchuv.ru
Учредитель	Урмарский муниципальный округ, http://urmary.cap.ru/
Дата создания	30.11. 2018 года
Лицензия	От 24.05.2019 № 811, серия 21 Л01 № 0000848
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2019 № 461, серия 21А01№ 0000974. Срок действия: до 8 мая 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООПНОО

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2)
- АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП ООО с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА

и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» расположена в пгт. Урмары. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой в индивидуальных домах 46% и в домах типовой застройки 43%, остальные 11% (124 уч-ся) – в близлежащих селах и деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методсовет и школьные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей истории, обществознания, экономики, права и географии
- ШМО учителей родного языка и родной литературы, КРК
- ШМО учителей биологии, химии
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей физики и информатики

ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
ШМО учителей начальных классов
ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения и музыки
ШМО педагогов- психологов, логопедов и дефектологов.

Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	216
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1082 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями интеллекта, (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	59	47
Естественно-научный	Биология. Химия	27	27
Социально-экономический	Математика. География.	45	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,18%),
- с нарушениями интеллекта-5(0,46%),
- с задержкой психического развития-8(0,74%),
- слабовидящий-1(0,09%),

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями интеллекта, (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НООс ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Пятнадцать детей с ограниченными возможностями здоровья включены в общеобразовательные классы, где учащийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе 3 детей с ОВЗ занимаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023

году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников.

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%).

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (1-11 классы, 62%); Большой этнографический диктант (1-11 классы, 80%), Всероссийский экологический диктант (5-11 классы, 67%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 82%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 67%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) - 1-11 классы, 100%. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В рамках плана внеурочной деятельности в школе определены

направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Всего насчитывается 65 кружков внеурочной деятельности, что способствует творческому развитию детей и подростков.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6 - 11 классов – 100%.

Школа включена в реестр школьных театров. Организована театральная студия «Мельпомена» с количественным составом – 25 учащихся. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней. В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» (далее – ШСК). В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), подготовка к ГТО (3 группы), подвижные игры – 2 группы, ОФП (3 группы). Общий охват детей – 255 человек (24% от общего количества учащихся в школе). Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерства Просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется образовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики».

В первом полугодии 2023 года реализованы 63 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное. Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 65 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 93%. Данный показатель

обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Участие и достижения обучающихся в конкурсах в 2023 году

Таблица 4. Достижения обучающихся

№	Наименование мероприятия	ФИО участника конкурса	Класс	Руководитель	Место
1	Муниципальный этап чемпионата «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики»	Среди девушек и юношей	9-10	Учителя физической культуры	2,3
2	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	Сборная команда	5	Учителя физической культуры	1
3	Финальный этап турнира по волейболу «Лига Заволжья» сезона 2022-2023	Сборная команда девушек	8-11	Ильин Валерий В.В.	3
4	Муниципальный туристский слет обучающихся	Сборная команда	8-11	Ильин Валерий В.В.	2
5	Турнир по волейболу «Лига Заволжья» сезона 2023-2024	Сборная команда	8-11	Ильин Валерий В.В.	2
6	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «КЭС-Баскет»	Сборная команда юношей	10-11	Учителя физической культуры	1
7	Первенство Урмарского муниципального округа прошли соревнования по волейболу	Сборная команда девушек	7-11	Учителя физической культуры	1
8	Конкурс творческих и исследовательских работ социального проекта «Лица Чувашии. Новый виток» Культурно-выставочного центра «Радуга»	Егорова Дарья Шестова Виолетта, Александров Иван Пудриков Константин Киселева Яна Софронова Марьяна Федоров Петр	3б 3г 3в 3в 4в 4в 4в	Сотникова М.М. Степанова Т.А. Михеева М.А. Михеева М.А. Максимова Н.М. Максимова Н.М. Максимова Н.М.	1 1 1 1 1 1 1
9	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Сборная команда	10	Васильева Е.М.	1
10	II республиканский творческий фестиваль среди обучающихся общеобразовательных учреждений и молодежи «Туркай вулавесем»	Алексеева Дарья	6	Ларионова Е.И.	1
11	XVIII республиканская лесная олимпиада	Зобова Маргарита Семенова Ангелина Табакова Татьяна	9 9 10	Николаева К.А. Николаева К.А. Кузьмина Н.И.	2 2 3

12	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений «Весёлый молочник»	Анисимова Валерия, Ананьева Ольга	8	Николаева К.А.	2
13	V Республиканская интеллектуальная игра «Вода и Земля — это Жизнь».	Сборная команда	7	Кузьмина Н.И., Фирсова И.Г.	2
14	Муниципальный (заочный) этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Туслăх хĕлхемĕ»/ «Искорка дружбы»	Григорьева Ксения Трофимова Ксения Григорьев Александр Миронов Александр Яковлев Димитрий	3 3 3 2 2	Михеева М.А. Николаева Е.Г. Степанова Т.А. Моисеева М.Л. Иванова Н.Г.	1 2 2 3 3
15	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса иллюстраций по итогам прочтения произведений Сергея Михалкова для детей с ограниченными возможностями здоровья	Федоров Максим Иванов Артур Спиридонова Вероника Васильева Миропия Григорьев Гордей	5 6 2 3 3	Степанова Т.А. Сапаркина Т.И. Яковлева Л.П. Михеева М.А. Виссарионова Е.В.	призеры
16	1 (заочный) тур конференции-фестиваля творчества обучающихся «Эксельсиор»	Никитина Валерия Антипова Полина Зобова Маргарита Егоров Антон Иванова Анастасия Семенова Ангелина Ананьева Ольга, Ипатьева Александра Андреева Юлия Табакова Татьяна Анисимова Валерия	11 8 9 8 9 9 8 11 10 8	Ларионова Е.И. Петрова Л.Н. Николаева К.А. Николаева К.А. Николаева К.А. Николаева К.А. Николаева К.А., Сапаркина Т.И. Кузьмина Н.И. Кузьмина Н.И. Николаева К.А.	1 1 1 2 2 1 2 1 1 1
17	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Павлов Артем	9	Петрова Л.Н.	1
18	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди обучающихся 1-4 классов	Григорьева Анна Димитриев Кирилл Архипова Яна Архипов Макар Григорьев Максим Зубейров Назар Васильева Мария Садикяр Дарья, Васильева Дарья Шестова Виолетта Трофимова Ксения Григорьева Ирина Льдинов Тимофей Гурьева Анастасия	1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 4	Иванова С.А. Быкова Н.Ф. Егорова А.В. Иванова Н.Г. Моисеева М.Л. Герасимова Н.Н. Яковлева Л.П. Саминова Г.М. Степанова Т.А. Николаева Е.Г.	2 1 2 2 1 3 2 1 3 1

		Казанцева Ярослава, Софронова Марьяна Иванова Валерия Савинова Александра Виссарионов Дмитрий, Михайлова Мария	4 4 4	Михеева М.А. Виссарионова Е.В. Сотникова М.М. Максимова Н.М. Данилова Э.Н. Савушкина И.Г. Игнатьева И.Л.	1 3 1 1 3 2 1
19	XVI Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа-пресс-2023»		7-11	Ларионова Е.И.	2
20	Республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR»	Анисимова Валерия Андреева Юлия Иванова Анастасия Никитина Валерия Семенова Ангелина	8 11 9 11 9	Николаева К.А. Кузьмина Н.И. Николаева К.А. Ларионова Е.И. Васильева О.В.	Призеры
21	Республиканский конкурс чтецов «С любовью к Миру»	Григорьева Ксения	7	Табакова В.М.	Победитель
22	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	Сборная команда	4	Мелькова Н.Н.	2
23	Конкурс «Активный школьный отряд» в рамках проекта «Система развития школьных отрядов в сфере охраны здоровья»	Отряд волонтеров-медиков	11	Кузьмина Н.И.	призер
24	Республиканский смотр-конкурс «Лучший кадет»	Семенова Ангелина	9	Николаева К.А., Антонов В.П.	победитель
25	XXXVII республиканский слет школьных лесничеств	Команда «Лесные робинзоны»	6-9	Николаева К.А.	победитель
26	VII Всероссийский съезд школьных лесничеств	Команда «Лесные робинзоны»	10	Николаева К.А.	призер
27	Муниципальный конкурс на лучший проект по благоустройству детского парка пос. Урмары	Бычков Роман Григорьев Максим Константинов Алексей Шестова Виолетта Константинова Варвара Яковлев Александр Виссарионов Дмитрий Ефремова Екатерина Васильева Полина	2 3 2 4 2 8 5 9 9	Егорова А.В. Яковлева Л.П. Егорова А.В. Степанова Т.А. Егорова А.В. Яковлева И.В. Ларионова Е.И. Васильева Е.М. Васильева Е.М.	1 1 2 3 3 1 3 1 2
28	Международный конкурс «Билингва»	Григорьева Ксения	8	Табакова В.М.	победитель
29	Муниципальный этап республиканской научно-	Макаров Данила Орлова Софья	11 11	Кузьмина Н.И. Кузьмина Н.И.	1 1

практической конференции обучающихся по экологии	Иванова Анастасия,	10	Николаева К.А.	2
	Никитина Софья			
	Егорова Арина,	9	Николаева К.А.	3
	Андреева			
	Екатерина			
	Семенова Ангелина	10	Николаева К.А.	1
	Виссарионов			
	Дмитрий,	5	Николаева К.А.	2
	Михайлова Мария			
	Зобова Маргарита			
	Ананьева Ольга	10	Николаева К.А.	1
	Дмитриева	9	Николаева К.А.	2
	Александра,	10	Николаева К.А.	3
	Васильева Валерия			
	Анисимова Валерия			
	Петров Арсений	9	Николаева К.А.	2
	Антонов Егор			1
	Антонова Марина	5	Николаева К.А.	2
	Алексеева Дарья,	9	Николаева К.А.	1
	Давыдова Виктория	6	Кузьмина Н.И.	
Якимова Карина	7	Николаева К.А.		
Хованский Иван	10	Николаева К.А.	2	
Табакова Татьяна	5	Николаева К.А.	3	
Захарова Карина,	11	Кузьмина Н.И.	1	
Никитина Арина	9	Кузьмина Н.И.	3	

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения воспитательного процесса. В течение учебного года проводились заседания МО, на которых классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, выработывали единую педагогическую стратегию. Для более полной реализации методической темы ВР школы «Реализация рабочей программы воспитания» и «патриотического воспитания как основа формирования социально активной личности» перед школьным методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач в 2023 году было проведено три заседания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год.
- Самообразование и творчество как одни из путей повышения профессионального мастерства классного руководителя.
- Инновационная деятельность – условие формирования компетентности педагогов.

Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведенного мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы, обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности и активности учащихся;
- повышение удовлетворенности родителей и учеников работой лица;
- уменьшение правонарушений в результате правильно выстроенной профилактической работы с детьми и семьями;
- организация воспитательного процесса в условиях самоизоляции.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Одним из самых важных факторов в работе классного руководителя является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. В этом направлении важную роль играют тематические классные часы, спортивные состязания, походы, экологические десанты. В рамках пропаганды ЗОЖ с учащимися 8 - 11 классов представителями полиции были проведены беседы о вреде психотропных веществ и алкоголя. В среднем звене классные часы: «Здоровье на тарелке», «Наше здоровье в наших руках», «Пирамида здоровья», организованный отдых в пришкольном лагере - 1- 8 классы. Классными руководителями проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, суицида, употребления психотропных веществ. Администрацией школы были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД. Воспитательный процесс осуществлялся на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательного воздействия, одной из которых стала организация досуга детей через их участие в КТД.

Внутришкольный контроль ВР был направлен на выявление качества работы педагога, стимулирование его профессионального роста, оказание практической помощи и осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, проверку и анализ документации классных руководителей. Изучение деятельности классных руководителей и развития классных коллективов показало, что педагоги активно

используют информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии и ресурсы сети Интернет. Запланированный ежемесячный тематический контроль способствовал повышению качества результативности профориентационной работы, воспитанию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, оказанию психолого-педагогической помощи детям «группы риска», взаимодействию классного руководителя с родителями и внешкольными учреждениями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
13	13	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День Знаний, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в кадеты, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», парад юнармейцев, Последний звонок.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Херле Ялав»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да.

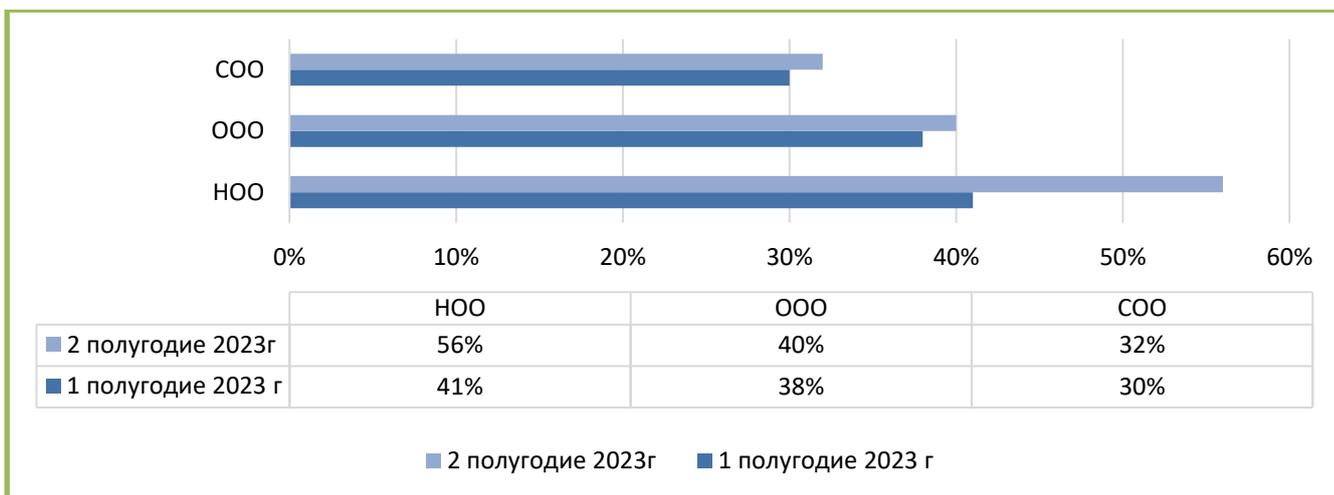
В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и ЧР и исполнением гимна РФ и ЧР; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

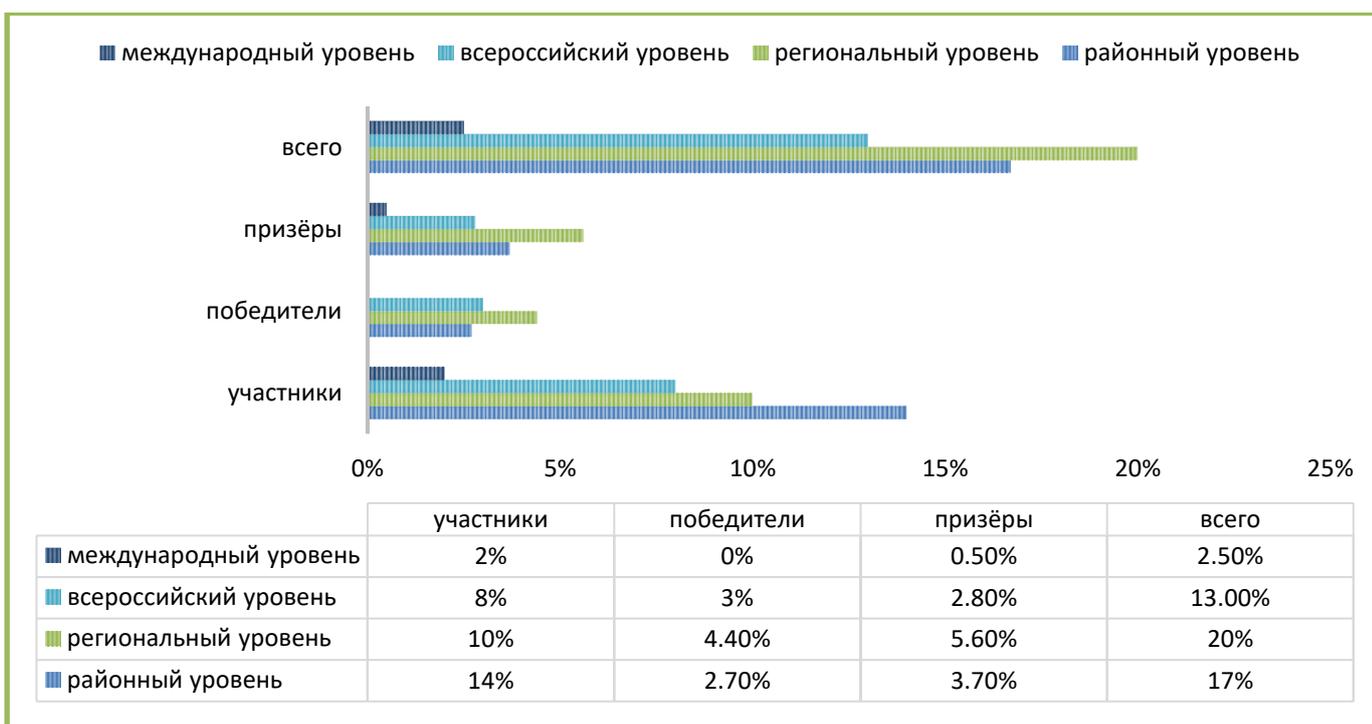
Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 68.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.



В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%). Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ЧР без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление:

организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 36%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление:

заседания общешкольного родительского комитета – 4;

заседания Управляющего совета школы – 6;

организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 6.

3. Творческое/ социальное направление:

совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8;

социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 11, всего детей – 16. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория СОП – 2 семьи (снижение на 1% с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Проведено 4 плановых заседаний школьного Совета профилактики и пять внеплановых заседаний. Прошел совместный рейд с инспектором КДН по семьям, состоящим на учете ВШУ и КДН. В течение учебного года социальным педагогом проведено 117 консультаций для учащихся и 21 консультация для родителей учащихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье, а также по формированию правовой грамотности как учащихся, так и их родителей. Составлено 36 актов обследования ЖБУ несовершеннолетних. С целью коррекции психологических проблем, которые выявлены психодиагностическим исследованием, проведена индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска», которая способствовала развитию у учащихся социальных и коммуникативных умений, формированию позитивной «Я-концепции» обучающихся. Проведены индивидуальные консультации и собрания для родителей по проблеме оказания помощи ребенку в новых для него условиях, по возрастным особенностям детей. Для педагогов и классных руководителей были организованы консультации с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержки детям, имеющим проблемы с адаптацией к основной школе и обучением в ней. Одним из инструментов профилактики и коррекции незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, неадаптивного социального поведения является ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Организационной деятельностью были охвачены педагоги, учащиеся, родители. Проведены разъяснительные мотивационные беседы с детьми, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями учащихся.

Такая целенаправленная работа способствовала росту доверия к педагогическому коллективу, методике со стороны детей и родителей, ушли страхи и, как результат, большинство учащихся приняло участие в СПТ. На основании значимых компонентов были разработаны общешкольные и классные мероприятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинги для всех участников образовательного процесса, направленные на профилактику экзаменационных стрессов (ЕГЭ), на развитие мотивационной и познавательной сфер обучающихся, общей стрессоустойчивости, на создание условий, способствующих формированию предметных, метапредметных результатов образования. В результате такой работы вырос уровень адаптации подростков. Учащиеся стали более позитивно воспринимать школу, улучшилась динамика психического развития. У школьников повысилась направленность на преодоление препятствий, учащиеся приобрели социальный опыт «ситуации успеха». Родители получили основы психолого-педагогических знаний по воспитанию, психологическую поддержку по гармонизации детско-родительских отношений. Со всеми учащимися было организовано проведение профилактических лекций и классных часов, в том числе с привлечением специалистов и субъектов профилактики, а также правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов. Родителям даны рекомендации по организации летнего отдыха несовершеннолетних. Таким образом, работа каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ

результатов анкетирования. Приняли участие – 670 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Детские общественные объединения»

Среди институтов социализации детские организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает их инициативу и общественную активность, занимают особое место. Действующая на базе школы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создана на основе Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Содействие всестороннему развитию школьников, формированию у них активной жизненной позиции. Одним из основных направлений РДШ является гражданско – патриотическое воспитание подростков, которое осуществляется в лицее посредством участия старших школьников в поисковой деятельности, Юнармии, волонтерском движении. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и акциях, проводимых РДДМ «Движение первых»: республиканской акции «День Учителя», муниципальном конкурсе на лучший стенд «Орлята

России», Всероссийской акции «Новогодние окна», республиканская акции «Окна Победы», «Свеча Памяти». В июле 2022 года был принят Федеральный закон о создании Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Приоритетными задачами Общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию профессиональной ориентации, организации досуга; полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи». На базе школы было открыто первичное отделение Движения, в которое вошли активисты. Учащиеся 2-4 классов приняли участие в Федеральной программе «Орлята России», конкурс школьных девизов и речевок «Дружба и единство Орлят». Повышая свой профессиональный уровень, педагог-организатор принимал участие в онлайн-вебинаре руководителей отрядов ЮИД «Моральный компас ЮИД», в IX онлайн-вебинаре «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Исходя из анализа деятельности, можно отметить, что в целом поставленные задачи можно считать достигнутыми.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сметанина Наталия Олеговна.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы-граждане России»

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 48, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Таблица 5. Показатели качества.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет

случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%). Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 5%);
Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой ит. п.) направленности – 6.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог – психолог, учитель; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре).

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%. Доля

учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 85%. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78%. Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%. Доля

учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68%. Доля учащихся 10-11 классов в рамках организованного на базе школы «Агрокласса» - 82%.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 15. Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется посредством участия учеников старших классов в создании и выпуске школьной газеты, а также в работе медиацентра школы и интернет – сообщества. Раз в четверть редакционная коллегия во главе с комитетом культуры и рекламы выпускает газету «Голос школы». Новости и события освещаются на официальном сайте, а также в группе школы в социальной сети «В Контакте», телеграмм, ЯндексДзен.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Урмарского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и

устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1114
	– начальная школа	438
	– основная школа	546
	– средняя школа	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	12
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Пара лель	Количество о учащихся	Успевают					Не аттестовано			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогу лам	
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	94									
2	111	111	20	52	9	11				
3	129	129	21	69	6	5				
4	101	100	18	43	6	8				
1-4 к.л.	435	340	59	164	21	24				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Пара лель	Количество о учащихся	Успевают					Не аттестовано			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогу лам	
				Всего	с одной "4"					
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	119	112	16	40	4	11				
6	117	107	13	31	1	13				
7	106	106	10	33	2	8				
8	113	112	15	34	1	8				
9	99	99	14	28		7				
5-9 к.л.	554	536	68	166	8	47				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам
10	69	69	18	22	1	7			
11	62	62	9	37	1	4			
10-11 кл.	131	131	27	59	2	11			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 23%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	62
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	62

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «УСОШ им Г.Е.Егорова» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

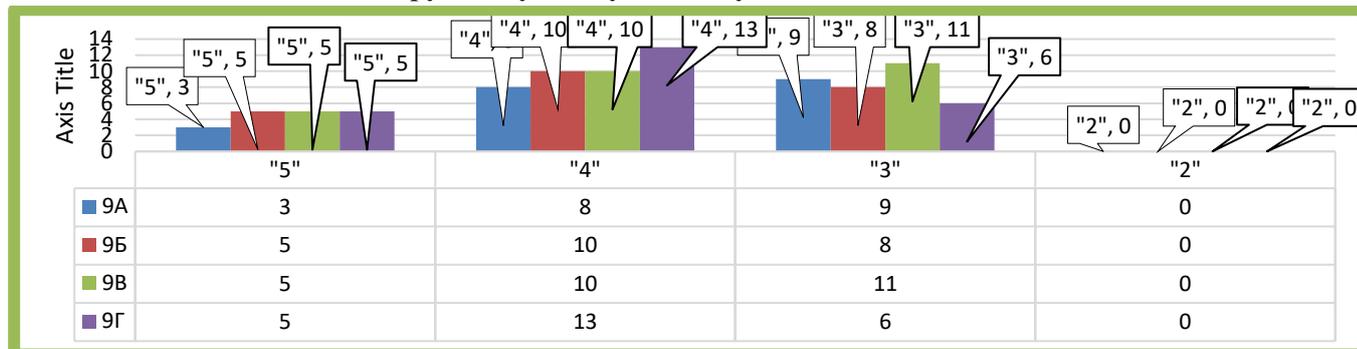
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 93 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

01-Русский язык ОГЭ-23

Предмет «Русский язык» сдавали 99 учащихся, 93 из них в форме ОГЭ и 6 учащихся в форме ГВЭ (9А-4 уч-ся, 9В-1 уч-ся и в 9Г-1 уч-ся). В основной период сдали 98 учащихся и один обучающийся из 9А в резервный период.

Таблица 12. Итоги ОГЭ-23 по русскому языку 2022/23 учебного года



классы	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)
9А	15,0%	40%	45%	0%
9Б	21,7%	43%	35%	0%
9В	19,2%	38%	42%	0%
9Г	20,8%	54%	25%	0%
9	19,4%	44%	37%	0%

21,5% учащихся 9б класса и 20,8% учащихся 9г класса получили высший балл-«5».

С 2020 года максимальный первичный балл за работу по русскому языку снизился с 39 до 33 баллов.

Таблица 13. Успеваемость по предмету русский язык ОГЭ-23

ОГЭ	Средний балл ОГЭ по русскому языку		Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, в %	
	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,96	3,83	56,26	48,93
Урмарский муниципальный округ	3,97	3,80	56,81	48,54
МАОУ "Урмарская СОШ"	3,81	3,83	49,54	47,31

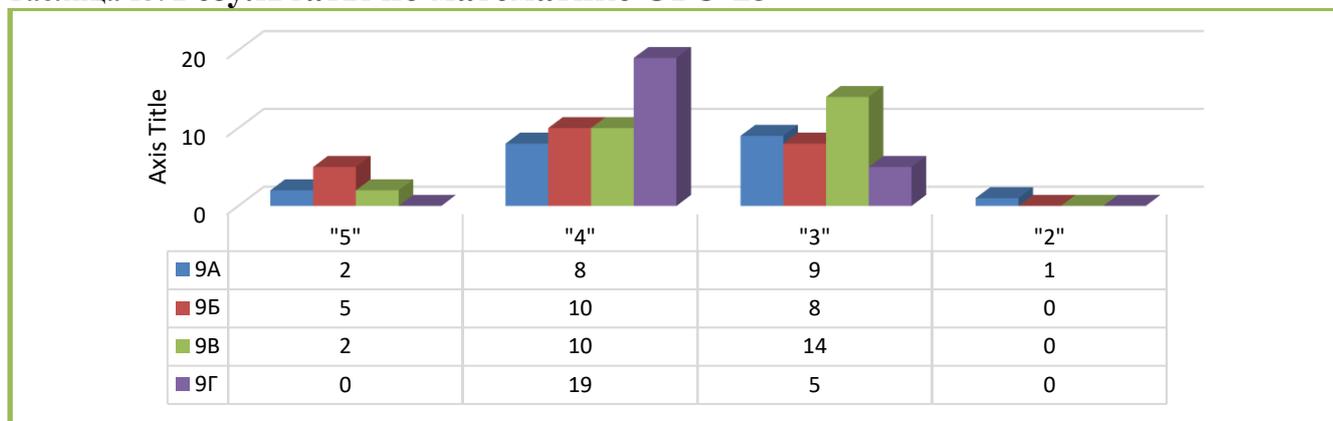
Таблица 14. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку



02-Математика ОГЭ-23

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 99 учащихся. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. 6 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ и 93 учащихся – ОГЭ.

Таблица 15. Результаты по математике ОГЭ-23



Наблюдается положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике в 2023 году. Количество участников, получивших отметку «2» в основной период ОГЭ, пересдали в резервный период экзамена. В резервный период четыре выпускника 9-х классов получили удовлетворительные оценки и один сдал математику осенью.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по математике 9-х классах в %

	"5"	"4"	"3"	"2"
9А	10,0%	40,0%	45,0%	5,0%
9Б	21,7%	43,5%	34,8%	0,0%
9В	7,7%	38,5%	53,8%	0,0%
9Г	0,0%	79,2%	20,8%	0,0%
9	9,7%	51%	39%	1,1%



Максимальное количество баллов, которые может набрать ученик за выполнение всей работы составляет 32 балла. Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся.

Таблица 17. Максимальное количество баллов по математике

ФИО	Класс	Первичный бал	ФИО преподавателя
Семеноваменова Ангелина	9Б	29	Иванова Ирина Анатольевна
Лаврентьева Ольга	9В	26	Уливанова Лилия Ванифатьевна
Лаврентьев Марк	9А	25	Александрова Зоя Ивановна
Петров Сергей	9Б	25	Иванова Ирина Анатольевна
Степанов Александр	9Б	25	Иванова Ирина Анатольевна

Баллы, полученные учащимися на экзамене, используются при определении школьников в профильные классы средней школы. Приведем нижние границы показателей, которые будут ориентиром при отборе в профильные классы:

естественнонаучный профиль: 18 баллов, из которых не менее 6 должно быть набрано по геометрии

социально- экономический профиль: 18 баллов, из которых не менее 5 должно быть набрано по геометрии

технологический профиль: 19 баллов, из которых не менее 7 должно быть набрано по геометрии

Таблица 18. Успеваемость в разрезе параллели 9-х классов ОГЭ-23 "Математика"

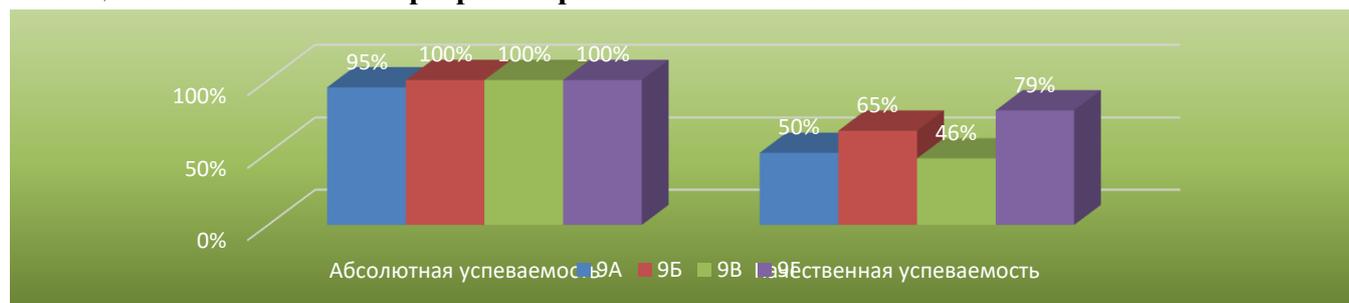


Таблица 19. Успеваемость в разрезе двух последних лет

«ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ»	Успеваемость		ОГЭ-22	ОГЭ-23	
		Абсолютная успеваемость		87,2%	98,92%
		Качественная успеваемость		50,5%	60,21%

Из таблицы «Динамика результатов ОГЭ по предмету» можно сделать вывод, что результаты ОГЭ по математике в 2023 году несколько выше, чем в 2022 году.

ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, в %	
	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,55	3,58	26,90	31,40
Урмарский муниципальный округ	3,56	3,62	26,76	25,73
МАОУ "Урмарская СОШ"	3,57	3,69	27,52	31,18

Таблица 20. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	35,7	3,32	92,9
История	2	100	4	100
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	16	82,4	4	100
Информатика и ИКТ	80	78,8	4	100
Литература	0	0	0	0
Физика	13	46%	3,75	100
География	36	61,1	3,86	100
Химия	7	85,71	4,71	100

Таблица 21. Средний балл ОГЭ

ОГЭ	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,85	3,91	4,13	4,24	3,51	3,60	3,60	3,70	3,64	3,81	3,50	3,49	3,57	3,69	4,20	4,46	4,15	4,29	4,19	4,28
Урмарский муниципальный округ	3,72	3,75	4,38	4,50	3,62	3,74	3,83	3,90	4,10	4,00	3,61	3,37	3,63	3,77			3,50	4,00	4,42	4,22
МАОУ "Урмарская СОШ"	3,86	3,69	4,29	4,71	3,76	4,00	3,81	4,00	3,71	4,00	3,52	3,32	3,65	3,86			3,00			4,00

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 13,1 процентов от общей численности выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2022-2023 учебном году получили 13 выпускников девятых классов.

Таблица 22.Список выпускников 9 классов

№	класс	ФИО
1.	9а	Васильева Мария Александровна
2.	9а	Софронова Наталья Андреевна
3.	9б	Зобова Маргарита Николаевна
4.	9б	Иванова Анастасия Николаевна
5.	9б	Михайлова Анна Андреевна
6.	9б	Петров Сергей Сергеевич
7.	9б	Семенова Ангелина Владимировна
8.	9б	Степанов Александр Сергеевич
9.	9в	Лаврентьева Ольга Николаевна
10.	9в	Хисамова Александра Радиковна
11.	9г	Димитриева Александра Ивановна
12.	9г	Тимофеев Тимофей Алексеевич
13.	9г	Якимова Карина Федоровн

Таблица 23.В процентном соотношении результаты на диаграмме выглядят следующим образом:

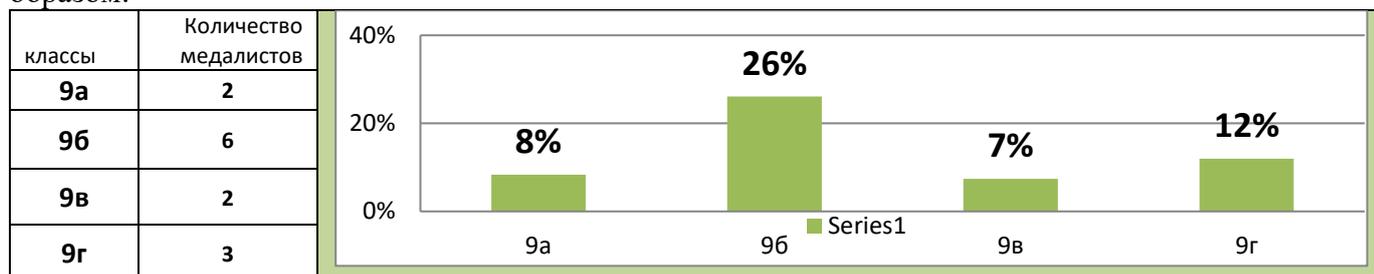


Таблица 24. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	113	100	116	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,2	7	7,2	13	13,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	113	100	116	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ количества выпускников, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца за три года.

2022 году на 1% больше чем предыдущий год и в этом году на 4,9% больше чем предыдущий год.

Таблица 25. Закончившие 9 класс с аттестатом особого образца (за три года).

2020г-2021 уч.год			2021-2022 уч. год			2022-2023уч. год		
Всего выпуск.	Аттестат особого образца		Всего выпуск.	Аттестат особого образца		Всего выпуск.	Аттестат особого образца	
	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%
113	7	6,2%	116	7	7,2%	99	13	13,1%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (62 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 26. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица.27 Результаты ЕГЭ по русскому языку

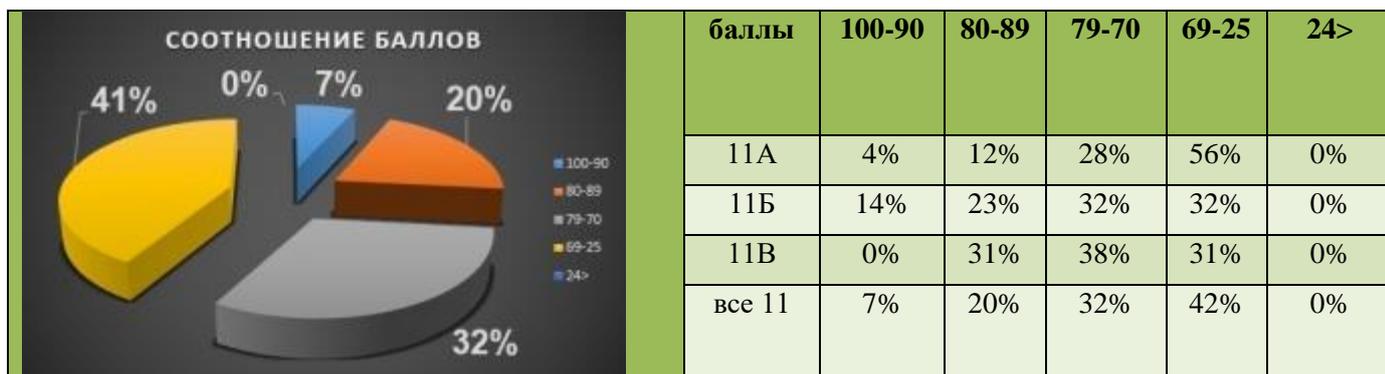
МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	русский язык				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	74	74(100%)	10	71	100
ЕГЭ-2020	52	51(97%)	18	73	98
ЕГЭ-2021	49	47(95%)	15	70	96
ЕГЭ-2022	59	59(100%)	19	70	94
ЕГЭ-2023	62	62(100%)	16	71	100

2023 году наивысший балл (100 баллов) по учебному предмету русский язык набрал 1 обучающийся (1,6% от числа сдававших экзамен). Рособрандзор опубликовал итоги ЕГЭ-23 по русскому языку.

Средний балл по России составил **66,43балла**

Таблица.28 Успеваемость по русскому языку

ЕГЭ	11А	11Б	11В
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	76%	95%	77%



Учителями русского языка на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, школьного тестирования, промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМ-ов на элективном курсе «Культура речи», так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Такая систематическая и продуманная подготовка учащихся дала хорошие результаты -59 % выпускников набрали высокие баллы.

Выпускник		Класс	Набранные баллы	ФИО преподавателя
Данилов	Владислав	11Б	100	Ипатова Евгения Вениаминовна
Иванова	Елена	11А	95	Ларионова Елена Ильинична
Павлова	Дарья	11Б	93	Ипатова Евгения Вениаминовна
Григорьев	Серафим	11Б	93	Ипатова Евгения Вениаминовна
Александрова	Альвина	11В	89	Ларионова Елена Ильинична
Михайлова	Анастасия	11В	87	Ларионова Елена Ильинична
Михайлова	Виктория	11В	87	Ларионова Елена Ильинична
Симушкина	Кристина	11В	87	Ларионова Елена Ильинична
Платонов	Арсений	11Б	85	Ипатова Евгения Вениаминовна
Афанасьева	Анна	11А	83	Ларионова Елена Ильинична
Григорьева	Кристина	11Б	83	Ипатова Евгения Вениаминовна
Платонов	Евгений	11Б	81	Ипатова Евгения Вениаминовна
Лаврентьева	Милана	11А	81	Ларионова Елена Ильинична
Краснов	Арсений	11Б	81	Ипатова Евгения Вениаминовна
Венедиктова	Ангелина	11А	81	Ларионова Елена Ильинична
Чернов	Павел	11Б	81	Ипатова Евгения Вениаминовна
Никитина	Валерия	11А	79	Ларионова Елена Ильинична
Матвеева	Юлия	11А	79	Ларионова Елена Ильинична
Григорьева	Дарья	11В	79	Ларионова Елена Ильинична

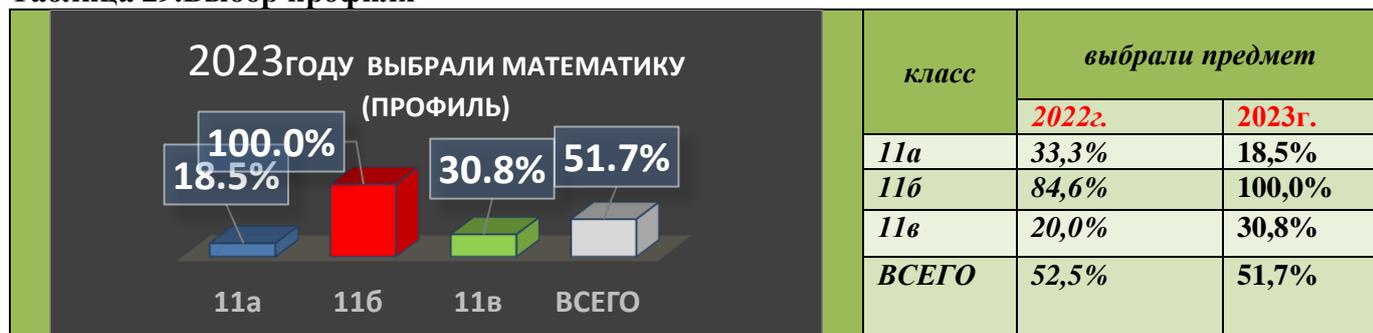
02. Математика ЕГЭ-23

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ-60 учащихся и 2выпускника в форме ГВЭ. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня 27 преодолели минимальный порог, при сдаче математики профильного и базового уровней все 31 преодолели минимальный порог.

Профильная математика

Профильный уровень предмета математика ежегодно выбирают более 50% учащихся выпускных классов.

Таблица 29.Выбор профиля



- В этом учебном году тридцать один обучающийся (51,7%) сдавали профильную математику (из 11а-5уч., 11б -22уч.(100%) и из 11в -4уч.).
- Прошли порог успешности - 31 выпускник, т.е. 100%.



- Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов.
- Минимальный балл по школе – 46 баллов в технологическом профильном классе и 37 баллов набрал выпускник социально- экономического профиля.
- Тринадцать учащихся получили максимальный балл (68-100 /итоговая отметка – «5»).

Таблица 30. Успеваемость

ЕГЭ	11а	11б	11в	11
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	80%	91%	75%	87%

- Обученность выпускников составила 100%.
- Средний балл по школе – 65, что выше среднего значения баллов в разрезе пяти последних лет.
- Качество по предмету в 11 классе составляет 87%.
- 51,8% учащихся подтвердили свои годовые оценки, 48,2% учащихся повысили свои итоговые отметки на 1 балл.

Таблица 31. Математика профильная

ЕГЭ	математика профильная				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	48	48	6	64	96
ЕГЭ-2020	27	24	3	56	96
ЕГЭ-2021	27	25	3	54	82
ЕГЭ-2022	32	30	3	63	96
ЕГЭ-2023	31	31	5	65	94

Рособрнадзор представил средние баллы ЕГЭ 2023 после проведения основного периода. Средний балл ЕГЭ за последние 5 лет: В 2023 году — **55,62**, в 2022 году — 56,86; в 2021 году — 55,1; 2020 — 54,2; 2019 — 56,5

Таблица 32. Математика профильная в сравнении

ЕГЭ	математика профильная	
	2022	2023
Чувашия	63,50	62,54
Урмарский муниципальный округ	60,22	63,76
МАОУ "Урмарская СОШ"	64,48	64,97

Таблица 33. Список высокобалльников

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Преподаватель
1	Данилов	Владислав	Алексеевич	11Б	94	Шмелева Татьяна Леонидовна
2	Платонов	Арсений	Александрович	11Б	82	Шмелева Татьяна Леонидовна
3	Краснов	Арсений	Юрьевич	11Б	82	Шмелева Татьяна Леонидовна
4	Павлова	Дарья	Николаевна	11Б	80	Шмелева Татьяна Леонидовна
5	Григорьев	Серафим	Алексеевич	11Б	80	Шмелева Татьяна Леонидовна
6	Сергеев	Владимир	Юрьевич	11Б	74	Шмелева Татьяна Леонидовна
7	Ефремова	Елена	Юрьевна	11Б	72	Шмелева Татьяна Леонидовна
8	Иванов	Евгений	Алексеевич	11Б	70	Шмелева Татьяна Леонидовна
9	Матросов	Александр	Дмитриевич	11Б	70	Шмелева Татьяна Леонидовна

Базовая математика

Математика (база) для поступления не сдается – только в очень редких случаях. Базовую математику выбрали :

Таблица 34. Математика базовая

ЕГЭ	выбрали предмет	% от общего количества	кол-во уч. в классе
11А Социально-экономический	20	80,0%	27
11Б Технологический	0	0,0%	22
11В Естественно-научный	9	69,2%	13
ВСЕГО	29	48,3%	62

2020 году учащиеся могли выбрать математику базовую и профильный уровни, а в 2021 году базовый уровень выпускники не сдавали.

Таблица 35. Математика базовая

ЕГЭ	математика базовая				
	всего	"5"	"4"	"3"	"2"
ЕГЭ-2020	52	34	14	4	0
ЕГЭ-2021					
ЕГЭ-2022	27	12	12	3	0
ЕГЭ-2023	29	13	7	8	1

По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 и 2020 годами показатели качества по школе по математике понизились (в 2020 году – 92,3%, в 2022 году – 88,9 % в 2023 году-80,0%).

Таблица 36. Высокие баллы

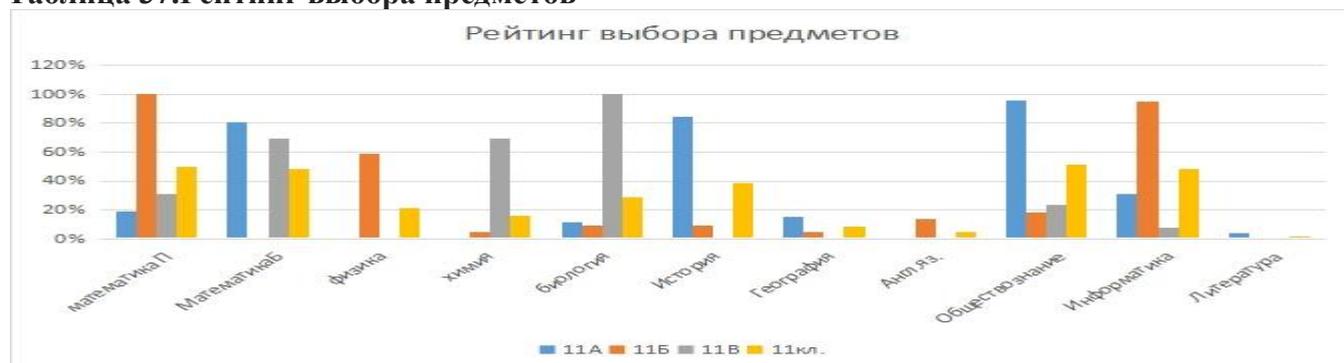
Высокие баллы набрали 13 выпускников, что составило 21% от всего количества аттестуемых.



На базовом уровне снизилось количество получивших оценку «5».

2 выпускника с ОВЗ из 11 А класса государственные итоговые аттестации прошли в форме ГВЭ и сдали экзамены успешно.

Таблица 37. Рейтинг выбора предметов



Приоритеты у выпускников МАОУ «УСОШ им Г.Е.Егорова» по выбору предметов остались прежними: обществознание – 51,6 % (2021 г. – 55,9 %, 2020 г. – 51,9 %), математика (П) – 50,0% (2021 г. – 53,2 %, 2020 г. – 50,0 %) и физика 21%– биология, 29% (2021 г. - 36,1%, 2020 г. – 40,1 %). Больше выпускников, в процентном соотношении, в этом году выбрали историю 38,7% (2021-0%, 2020-4 %), информатику-48,4 %

Таблица 38. Рейтинг выбора предметов

	математика П	Математика АБ	физика	химия	Биология	История	География	Англ.яз.	Обществознание	Информатика	Литература
11А	5 19%	21 81%	0 0%	0 0%	3 12%	22 85%	4 15%	0 0%	25 96%	8 31%	1 4%
11Б	22 100%	0 0%	13 59%	1 5%	2 9%	2 9%	1 5%	3 14%	4 18%	21 95%	0 0%
11В	4 31%	9 69%	0 0%	9 69%	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3 23%	1 8%	0 0%
11кл.	31 50,0%	30 48,4%	13 21,0%	10 16,1%	18 29,0%	24 38,7%	5 8,1%	3 4,8%	32 51,6%	30 48,4%	1 1,6%

Таблица 39. Результаты ЕГЭ в 11 классе (за пять последних лет)

ЕГЭ	ФИЗИКА				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	13	11	2	56	87
ЕГЭ-2021	9	9	1	59	81
ЕГЭ-2022	12	10	0	50	68
ЕГЭ-2023	6	6	0	55	62

ЕГЭ	ХИМИЯ				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	18	17	3	63	95
ЕГЭ-2020	18	17	1	62	95
ЕГЭ-2021	16	14	3	63	95
ЕГЭ-2022	9	8	3	67	90
ЕГЭ-2023	8	8	1	66	88

ЕГЭ	БИОЛОГИЯ				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2019	28	25	1	56	82
ЕГЭ-2020	18	15	2	59	91
ЕГЭ-2021	23	22	3	62	89
ЕГЭ-2022	13	10	2	55	86
ЕГЭ-2023	15	13	1	57	93

ЕГЭ	ИСТОРИЯ				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	макс. балл
ЕГЭ-2020	6	6	1	61	92
ЕГЭ-2021					
ЕГЭ-2022	3	3	0	62	63
ЕГЭ-2023	14	14	2	59	87

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 40. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
12	12	10	9	7

Таблица 41. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванова Елена Александровна	11А	Ларионова Елена Ильинична
2	Матвеева Юлия Александровна	11А	Ларионова Елена Ильинична
3	Григорьев Серафим Алексеевич	11Б	Тимофеева Светлана Леонтьевна
4	Данилов Владислав Алексеевич	11Б	Тимофеева Светлана Леонтьевна
5	Павлова Дарья Николаевна	11Б	Тимофеева Светлана Леонтьевна
6	Александрова Альвина Сергеевна	11В	Кузьмина Надежда Ильинична
7	Михайлова Анастасия Юрьевна	11В	Кузьмина Надежда Ильинична

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (13,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (11%).

Результаты ВПР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова» Урмарского округа Чувашской Республики

График проведения ВПР 2023

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
		1 марта	2 марта	3 марта	4 марта	5 марта
		11кл. Биология 90мин.		11кл. История 90мин.		
6 марта	7 марта	8 марта	9 марта	10 марта	11 марта	12 марта
	11кл. Физика 90мин.	праздничный день	11кл. География 90	11кл. Химия 91мин.		
13 марта	14 марта	15 марта	16 марта	17 марта	18 марта	19 марта
	11кл. Английский язык	11кл. Английский язык 6	11кл. Английский язык 45мин			
20 марта	21 марта	22 марта	23 марта	24 марта	25 марта	26 марта
			КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ
27 марта	28 марта	29 марта	30 марта	31 марта	1 апреля	2 апреля
КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова» Урмарского округа Чувашской Республики

График проведения ВПР 2023

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
3 апреля	4 апреля	5 апреля	6 апреля	7 апреля	8 апреля	9 апреля
7кл. Английский язык	7кл. Английский язык	7кл. Английский язык	8кл.История(выб)	6кл. История (выб)		
2УРОК 16уч-ся 7-А кл.	2УРОК 16уч-ся 7-Б кл.	2УРОК 16уч-ся 7-Г кл.	8 География(выб)	6кл. Биология(выб)		
3УРОК 16уч-ся 7-А кл.	3УРОК 16уч-ся 7-В кл.	3УРОК 16уч-ся 7-Г кл.	Обществозн.(выб)			
4УРОК 16уч-ся 7-Б кл.	4УРОК 16уч-ся 7-В кл.					
10 апреля	11 апреля	12 апреля	13 апреля	14 апреля	15 апреля	16 апреля
5кл. Математика	4кл. Русский язык	5кл. История	4кл. Русский язык	География(выб)		
7кл. Русский язык	8кл. Физика(выб)	7кл. Математика	6кл. Русский язык	7кл. Обществозн.(выб)		
	8кл.Химия(выб)			7кл. Физика(выб)		
17 апреля	18 апреля	19 апреля	20 апреля	21 апреля	22 апреля	23 апреля
7кл. История(выб)	4кл. Математика	8кл. Математика	4кл. Окружающий мир			
7кл. Биология (выб)	5кл. Русский язык	6кл. География(выб)	5кл. Биология			
6кл. Математика		6кл. Обществозн.(выб)				
8кл. Русский язык						

1. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2023 в 4 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	23	44	32	1	67%	99%
МАТЕМАТИКА	99	24	45	29	1	70%	99%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	97	27	48	22	0	77%	100%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	98,7	24,7	45,7	27,7	0,7	71%	99%

2. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2023 в 5 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
РУССКИЙ ЯЗЫК	109	17	44	48	0	56%	100,00%
МАТЕМАТИКА	109	15	38	52	4	49%	96,33%
ИСТОРИЯ	109	14	33	61	1	43%	99,08%
БИОЛОГИЯ	107	30	43	31	3	68%	97,20%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	108,5	19	39,5	48	2	54%	98,16%

3. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2023 в 6 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
МАТЕМАТИКА	104	10	39	51	4	47,12%	96,15%
БИОЛОГИЯ	52	4	5	43	0	17,31%	100,00%
ИСТОРИЯ	56	13	26	17	0	69,64%	100,00%
РУССКИЙ ЯЗЫК	101	19	45	37	0	63,37%	100,00%
ГЕОГРАФИЯ	52	14	22	15	1	69,23%	98,08%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	52	12	27,4	32,6	1	53,33%	98,85%

4. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2023 в 7 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
БИОЛОГИЯ	103	15	54	31	3	67,0%	97,09%
ГЕОГРАФИЯ	103	9	36	56	2	43,7%	98,06%
РУССКИЙ ЯЗЫК	103	12	47	44	0	57,28%	100%
ФИЗИКА	48	13	28	7	0	85,42%	100%
ИСТОРИЯ	101	10	49	41	1	58,4%	99,01%
МАТЕМАТИКА	99	21	33	42	3	54,55%	97%

5. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2023 в 11 классах

Предметы	кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ГЕОГРАФИЯ	60	20	37	3	0	95,00%	100,00%
БИОЛОГИЯ	61	14	32	15	0	75,41%	100,00%
ФИЗИКА	60	15	41	4	0	93,33%	100,00%
ИСТОРИЯ	60	28	29	3	0	95,00%	100,00%
ХИМИЯ	58	16	35	7	0	87,93%	100,00%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	59,75	16,25	36,25	7,25	0	88%	100%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов..

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

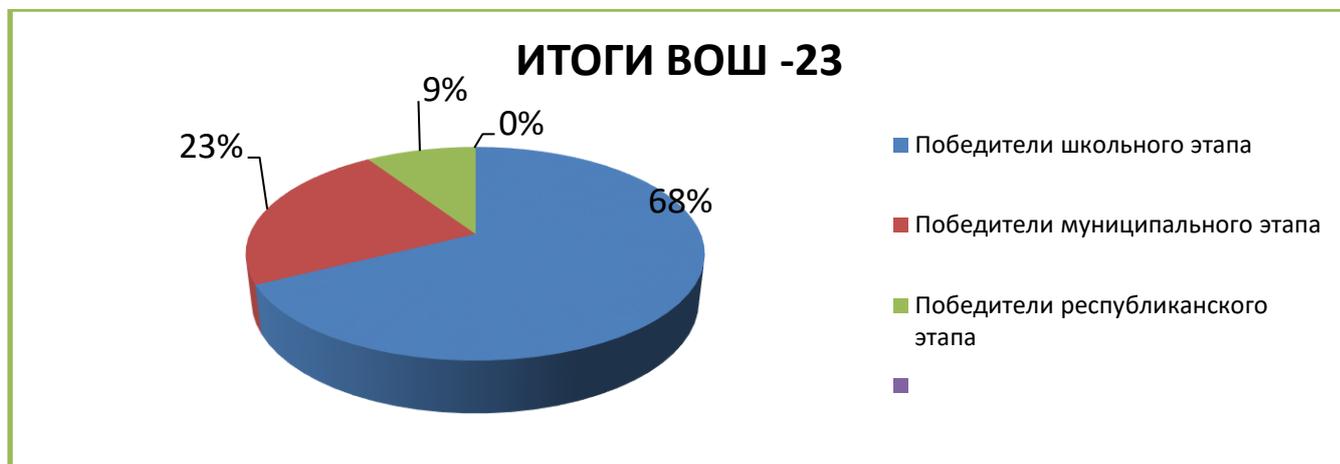
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Победители и призеры регионального этапа ВсОШ-23:

Экология:

- Семенова Ангелина, ученица 9б класса (наставник - учитель биологии Николаева Клавдия Анатольевна);
- Табакова Татьяна, ученица 10в класса (наставники – учителя биологии Кузьмина Надежда Ильинична и Николаева Клавдия Анатольевна)
- Андреева Юлия, ученица 11в класса (наставник– учитель биологии Кузьмина Надежда Ильинична).

Биология:

- Табакова Татьяна, ученица 10 класса (наставник – учителя биологии высшей квалификационной категории Кузьмина Надежда Ильинична и Николаева Клавдия Анатольевна);
- Зобова Маргарита, ученица 9 класса (наставник - учитель биологии высшей квалификационной категории Николаева Клавдия Анатольевна).

Технология:

-Семенова Ангелина , ученица 9б класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"- победитель (наставник Васильева Оксана Вениаминовна);

-Михайлова Анна, ученица 11б класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"- призер (наставник Васильева Оксана Вениаминовна).

Чувашский язык и литература:

Григорьева Дарья , ученица 10б класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"-призер (наставник-учитель чувашского языка и литературы Васильева Галина Николаевна);

Табакова Татьяна , ученица 10в класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"-призер (наставник-учитель чувашского языка и литературы Васильева Галина Николаевна);

Спиридонов Константин, ученик 10б класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"-призер (наставник-учитель чувашского языка и литературы Васильева Галина Николаевна);

Андреева Юлия, ученица 11в класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"-призер (наставник-учитель чувашского языка и литературы Яковлева Ирина Валерьевна);

Андреева Виолетта, ученица 11а класса МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"-призер (наставник-учитель чувашского языка и литературы Иванова Роза Михайловна).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться		Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 кл.	в НПО		
2021	113	56	57	0	0
2022	116	55	61	0	0
2023	99	34	65	0	0

Год выпуска	Кол-во выпускников в	Поступили учиться в							Поступили или работать	Ничем не заняты	Другое (указать)
		ПУ	ССУЗы	ВУЗы							
				Всего	в%	На бюдж. основе	в том числе в ВУЗы				
ЧР	РФ										
2021	50	-	5	44	88%	32	29	15	0	0	1 армия
2022	59	-	10	44	75%	38	22	22	1	0	-
2023	62		6	55	88,7	41	31	24	0	1	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильных классах школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 3 человек в 2022 году до 8 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Независимая
оценка качества
образования**



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ "Урмарская СОШ

им.Г.Е.Егорова" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 12 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова"

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

32 педагога – высшую квалификационную категорию;

23 педагога – первую квалификационную категорию;

4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 78735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33711 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33711	21039
2	Педагогическая	1652	90
3	Художественная	39959	3300
4	Справочная	102	41
5	Языковедение, литературоведение	305	121
6	Естественно-научная	272	86
7	Техническая	120	36

8	Общественно-политическая	74	62
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –1012дисков, сетевые образовательные ресурсы – 123, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 302.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный, сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже находится актовый зал, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1083
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (13,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208(20%)
– регионального уровня		56 (5,1%)
– федерального уровня		3(0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (85%)
– с высшей		33 (45%)
– первой		29 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		10 (29%)
– больше 30 лет		10 (4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (47%)
– до 30 лет		10 (23%)
– от 55 лет		29 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.