

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» Урмарского муниципального округа
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Урмарская СОШ
им.Г.Е.Егорова»

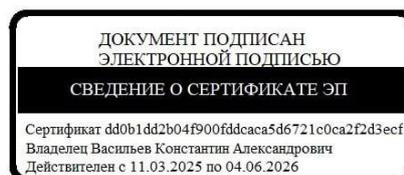
протокол от 27.01.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Урмарская СОШ
им.Г.Е.Егорова»

Васильев К.А.

27.01.2025



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова»

за 2024 год

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова»
Руководитель	Константин Александрович Васильев
Адрес организации	29400, Урмарский район, п.Урмары, пер.Школьный, д.3
Телефон, факс	8(83544) 2-11-51
Адрес электронной почты	urmar-urmarsosh@rchuv.ru
Учредитель	Урмарский муниципальный округ, http://urmary.cap.ru/
Дата создания	30.11. 2018 года
Лицензия	от 24.05.2019 № 811, серия 21 Л01 № 0000848
Свидетельство государственной аккредитации	от 17.06.2019 № 461, серия 21А01 № 0000974. Срок действия: до 8 мая 2026 года

Основным видом деятельности АОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа с ТМНР (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с ЗПР (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 1).

МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» расположена в пгт. Урмары Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методсовет и школьные методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей иностранных языков;

ШМО учителей истории, обществознания, экономики, права и географии;

ШМО учителей родного языка и родной литературы, КРК;

ШМО учителей биологии, химии;

ШМО учителей математики;

ШМО учителей физики и информатики;

ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения и музыки;

ШМО педагогов- психологов, логопедов и дефектологов.

Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	372
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	563
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1041 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с ТМНР (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с ЗПР (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения:

1. Социально-экономический
2. Естественно-научный
3. Технологический

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля.

1. Гуманитарный
2. Естественно-научный
3. Технологичекий

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	47	37
Естественно-научный	Биология. Химия	27	28
Социально-экономический	Математика. География	35	
Гуманитарный	Иностранный язык. История		26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА-1 человек
- с ЗПР- 13 человек
- с ИН –7 человек
- слабовидящие- 1 человек
- с ТНР-5 человек
- с ТМНР- 1 человек
- с расстройством аутистического спектра-1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа с ТМНР (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр»; «Школьный музей»; «Экскурсии и походы»; «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- праздники;
- экскурсии и походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (1-11

классы, 89%); Большой этнографический диктант (1-11 классы, 86%), Всероссийский экологический диктант (5-11 классы, 72%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 93%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 72%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) - 1-11 классы, 100%. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и в системе «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, военно-патриотический клуб «Алекс», школьный спортивный клуб «Олимпиец», группы кратковременного пребывания во время каникул и летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации и Чувашской Республики, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Чувашской Республики.

Это мероприятие проходит на площадке перед входом в главный корпус школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Участие и достижения обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности в 2024 году

№	Наименование мероприятия	ФИО участника конкурса	Класс	Руководитель	Место
1	Муниципальный конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций Урмарского МО «Развитие сельского хозяйства».	Александрова Татьяна	5	Данилова М.В.	3
		Хованский Николай	7	Петрова Л.Н.	1
		Никифорова Виктория	5	Данилова М.В.	3
		Петрова Софья	9	Петрова Л.Н.	3
		Козлова Анна	8	Малинкова В.В.	3
2	Республиканские командные соревнования по английскому языку "BigEnglishBattle-2024" среди обучающиеся 7-10 классов	Сборная команда		Учителя английского языка	3
3	Муниципальный этап республиканской лесной олимпиады для школьников 13-17 лет	Зобова Маргарита	10	Николаева К.А.	2
		Антонова Марина	6	Кузьмина Н.И.	2
		Николаев Константин	5	Николаева К.А.	1
		Семенова Ангелина	10		1
		Васильева Екатерина	8	Кузьмина Н.И.	2
		Алексеева Дарья	7	Николаева К.А.	3
		Тимофеева Дарья	6		

4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Хованский Николай	7	Петрова Л.Н.	1
5	Республиканская лесная олимпиада	Зобова Маргарита, Семенова Ангелина	10	Николаева К.А.	призеры
6	Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников «Решение изобретательских задач»	Лаврентьев Ольга, Данилов Дмитрий	10	Шмелева Т.Л.	призеры
7	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов и учащихся «Язык отца и матери – любимый»,	Захарова Александра	8	Иванова Р.М.	2
8	Республиканский творческий конкурс «Картофель – второй хлеб»	Сидоров Ростислав Илларионова Дарья Малинков Евгений	4 7 5	Николаева Е.Г. Петрова Л.Н. Кузьмина Н.И., Малинкова В.В.	2 1 3
9	Муниципальный туристский слет «Снежинка- 24»	Сборная команда	10	Ильин В.В.	1
10	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса иллюстраций «В мире басен Крылова»	Филиппова Ксения Васильева Миропия Михайлов Павел Исаев Артемий	4 4 1 6	Шашкин М.В. Сапаркина Т.И.	2 3 3 1
11	VII республиканская научная олимпиада по биологии	Семенова Ангелина Васильев Артемий Ананьева Ольга Павлова Карина	10 9 9 9	Николаева К.А.	2 1 2 3
12	Муниципальный (заочный) этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Туслэх	Григорьева Ксения Сергеева Влада	4 4	Михеева М.А. Степанова Т.А.	1 2

	хёлхемё»/ дружбы»	«Искорка	Трофимова Ксения Дмитриева Полина Коллектив обучающихся 3 класса	4 4 3	Николева Е.Г. Михеева М.А. Бережецкая О.В., Саминова Г.М., Иванова С.А., Яковлева Л.П., Егорова А.В., Иванова Н.Г., Степанова Т.А., Герасимова Н.Н.	2 2 1
13	1 (заочный) тур конференции-фестиваля творчества обучающихся «Эксельсиор»		Александрова Ксения Антипова Полина Егорова Арина Орлова Софья, Орлова Милана Зобова Маргарита Антонова Марина Табакowa Татьяна Александрова Ангелина Семенова Ангелина Ананьева Ольга Анисимова Валерия Андреева Екатерина, Егорова Арина Алексеева Дарья, Давыдова Виктория	10 9 9 11, 8 10 6 11 9 10 9 9 9 9 7	Ларионова Е.И. Петрова Л.Н. Сапаркина Т.И. Кузьмина Н.И. Николева К.А. Кузьмина Н.И. Николаева К.А.	1 3 2 1 2 3 1 2 1 1 2 1 2
14	Муниципальная научно - практическая конференция проектных и исследовательских работ «Великая Отечественная война глазами современных детей»		Данилов Дмитрий Федорова Диана, Федорова Лиана	10 10	Муллина Т.Н.	1 2

15	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся «Финансовая культура детям и молодежи»	Нугманова Амелия	8	Тимофеев Н.А.	3
16	III республиканская олимпиада по экологии	Макаров Данила Орлова Софья Орлова Милана Семенова Ангелина Зобова Маргарита	11 11 8 10 10	Кузьмина Н.И. Николаева К.А.	1 Призер Призер 1 призер
17	Республиканская конференция- фестиваль EXCELSIOR - 2024	Орлова Милана Александрова Ангелина Ананьева Ольга Анисимова Валерия Александрова Ксения	8 9 9 9 10	Кузьмина Н.И. Николаева К.А. Ларионова Е.И.	1 2 2 3 2
18	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	Сборная команда	4	Шашкин М.В.	2
19	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сборная команда юношей	8-11	Петров С.А., Табаков В.Г., Ильин В.В., Некрасов В.О.	1
20	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ".	Сборная команда девушек	10-11	Петров С.А., Табаков В.Г., Ильин В.В., Некрасов В.О.	2
21	Муниципальный туристский слет обучающихся	Сборная команда	7-11	Ильин В.В.	Победитель
22	II Всероссийский Детский Экологический Форум в Челябинске	Сборная команда	7-10	Николаева К.А.	2

23	Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Живая классика. Поэзия».	Мурзин Антон	11	Петрова Л.Н.,	1
		Николаев Константин	7	Табакова В.М. Данилова М.В.	2
		Иванова Виктория	9	Бондарева С.В.	2
		Алексеева Дарья	8	Ларионова Е.И.	3
24	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Верные друзья»	Архипова Яна	3	Егорова А.В.	2
		Петров Георгий	1	Николаева Е.Г.	2
25	Республиканский творческий конкурс «Я рисую сказку»	Константинов Алексей Димитриева Ника, Чекалкин Никита	3	Егорова А.В. Савушкина И.Г.	1 1
26	XXXI республиканская научно-практическая конференция обучающихся по экологии	Андреева Екатерина	10	Николаева К.А.	1
		Ананьева Ольга	10		1
		Виссарионов Дмитрий, Михайлова Мария	6		2
		Алексеева Дарья, Давыдова Виктория	8		3
27	III Республиканский детско-юношеского творческий конкурс «Лучшие на селе»	вокальный ансамбль	3-4	Егорова А.В., Иванова С.А., Саминова Г.М.	призер
28	Республиканский конкурс "Точные науки и этноискусство"	Константин Николаев,	6	Егорова Е.П.	2
		Всеволод Егоров	5		
29	Республиканская интеллектуальная викторина «К вершинам знаний»	Никифорова Виктория	5	Шмелева Т.Л.	2
30	Республиканский конкурс фото- и видеоматериалов «Я, семья и Детский телефон доверия»	Команда 9г класса		Сапаркина Т.И.	призер

31	Первенство Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии по пожарно-спасательному спорту	Сборная команда	9-11	Ильин В.В.	Призеры
32	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	Сборная команда «Орленок»	10	Антонов В.П., Давыдова А.О.	Победитель
33	XXI традиционный легкоатлетический кросс на призы Заслуженного мастера спорта России Захаровой С.В.	Петров Кирилл Спринсян Василий Софья Никитина Куркина Ксения	6 11 10 11	Ильин В.В.	Призеры

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24, 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог – психолог, учитель; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 78%. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 69%. Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 72%.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 23. Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 19.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения воспитательного процесса. В течение учебного года проводились заседания МО, на которых классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Для более полной реализации методической темы ВР школы «Реализация рабочей программы воспитания» и «патриотической воспитание как основа формирования социально активной личности» перед школьным методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач в 2024 году было проведено три заседания. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведенного мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы, обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности и активности учащихся;
- повышение удовлетворенности родителей и учеников работой лицея;

- уменьшение правонарушений в результате правильно выстроенной профилактической работы с детьми и семьями;
- организация воспитательного процесса в условиях самоизоляции.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Одним из самых важных факторов в работе классного руководителя является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. В этом направлении важную роль играют тематические классные часы, спортивные состязания, походы, экологические десанты. В рамках пропаганды ЗОЖ с учащимися 8 - 11 классов представителями полиции были проведены беседы о вреде психотропных веществ и алкоголя. В среднем звене классные часы: «Здоровье на тарелке», «Наше здоровье в наших руках», «Пирамида здоровья», организованный отдых в пришкольном лагере - 1- 8 классы. Классными руководителями проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, суицида, употребления психотропных веществ. Администрацией школы были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД. Воспитательный процесс осуществлялся на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательного воздействия, одной из которых стала организация досуга детей через их участие в КТД.

Внутришкольный контроль ВР был направлен на выявление качества работы педагога, стимулирование его профессионального роста, оказание практической помощи и осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, проверку и анализ документации классных руководителей. Изучение деятельности классных руководителей и развития классных коллективов показало, что педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии и ресурсы сети Интернет. Запланированный ежемесячный тематический контроль способствовал повышению качества результативности профориентационной работы, воспитанию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, оказанию психолого-педагогической помощи детям «группы риска», взаимодействию классного руководителя с родителями и внешкольными учреждениями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
15	15	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День Знаний, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в кадеты, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-

спортивные игры «Зарница» и «Орленок», парад юнармейцев, Последний звонок, Выпускной бал.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Херле Ялав»);

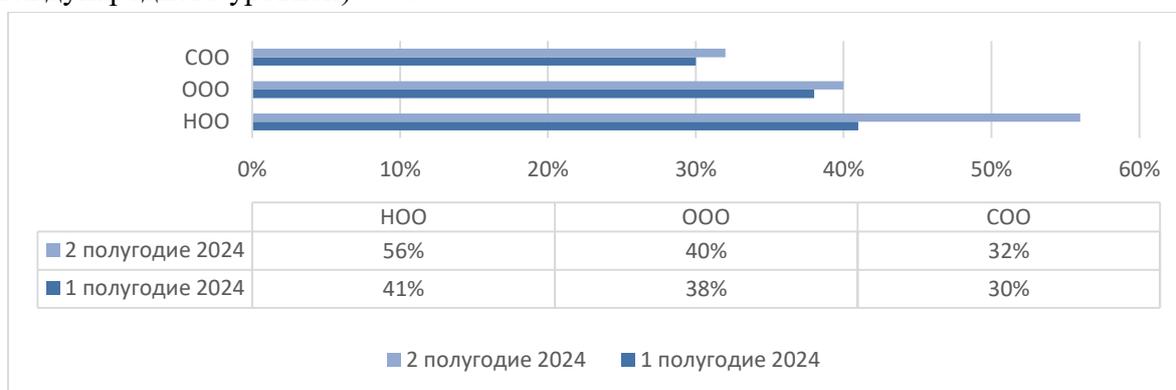
Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и ЧР и исполнением гимна РФ и ЧР; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 74.



В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 97% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 1%). Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих

в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (не изменился по сравнению с предыдущим периодом).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ЧР без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление:

организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 82%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 24 (охват 38%).

Проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие в республиканском родительском собрании – 2 (охват (65%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление:

организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 4.

3. Творческое/ социальное направление:

совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 12;

социальные акции 8, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 13, всего детей – 18. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория СОП – 2 семьи (снижение на 2% с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Проведено 4 плановых заседаний школьного Совета профилактики и 6 внеплановых заседаний. Прошли совместные рейды с инспектором КДН по семьям, состоящим на учете ВШУ и КДН. В течение учебного года социальным педагогом проведено 126 консультаций для учащихся и 32 консультаций для родителей учащихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье, а также по формированию правовой грамотности как учащихся, так и их родителей. Составлено 36 акта обследования ЖБУ несовершеннолетних. С целью коррекции психологических проблем, которые выявлены психодиагностическим исследованием, проведена индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска», которая способствовала развитию у учащихся социальных и коммуникативных умений, формированию позитивной «Я-концепции» обучающихся. Проведены индивидуальные консультации и собрания для родителей по проблеме оказания помощи ребенку в новых для него условиях, по возрастным особенностям детей. Для педагогов и классных руководителей были организованы консультации с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержки детям, имеющим проблемы с адаптацией к основной школе и обучением в ней. Одним из инструментов профилактики и коррекции незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, неадаптивного социального поведения является ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Организационной деятельностью были охвачены педагоги, учащиеся, родители. Проведены разъяснительные мотивационные беседы с детьми, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями учащихся.

Такая целенаправленная работа способствовала росту доверия к педагогическому коллективу, методике со стороны детей и родителей, ушли страхи и, как результат, большинство учащихся приняло участие в СПТ. На основании значимых компонентов были разработаны общешкольные и классные мероприятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинги для всех участников образовательного процесса, направленные на профилактику экзаменационных стрессов (ЕГЭ), на развитие мотивационной и познавательной сфер обучающихся, общей стрессоустойчивости, на создание условий, способствующих формированию предметных, метапредметных результатов образования. В результате такой работы вырос уровень адаптации подростков. Учащиеся стали более позитивно воспринимать школу, улучшилась динамика психического развития. У школьников повысилась направленность на преодоление препятствий, учащиеся приобрели социальный опыт «ситуации успеха». Родители получили основы психолого-педагогических знаний по воспитанию, психологическую поддержку по гармонизации детско-родительских отношений. Со всеми учащимися было организовано проведение профилактических лекций и классных часов, в том числе с привлечением специалистов и субъектов профилактики, а также правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов. Родителям даны рекомендации по организации летнего отдыха несовершеннолетних. Таким образом, работа каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических

особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Модуль «Детские общественные объединения»

Среди институтов социализации детские организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает их инициативу и общественную активность, занимают особое место. Действующая на базе школы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создана на основе Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Содействие всестороннему развитию школьников, формированию у них активной жизненной позиции. Одним из основных направлений РДШ является гражданско – патриотическое воспитание подростков, которое осуществляется в лице посредством участия старших школьников в поисковой деятельности, Юнармии, волонтерском движении. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и акциях, проводимых РДДМ «Движение первых»: республиканской акции «День Учителя», муниципальном конкурсе на лучший стенд «Орлята России», Всероссийской акции «Новогодние окна», республиканская акции «Окна Победы», «Свеча Памяти». На базе школы было открыто первичное отделение Движения, в которое вошли активисты. Учащиеся 2-4 классов приняли участие в Федеральной программе «Орлята России».

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 51, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 2
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет

случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 16, выше предыдущего показателя на 3%). Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 7%).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется посредством участия учеников старших классов в работе медиацентра школы и интернет – сообщества. Новости и события освещаются на официальном сайте, а также в группе школы в социальной сети «В Контакте», телеграмм, ЯндексДзен.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1082
	– начальная школа	418
	– основная школа	555
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	18
	– в средней школе	23

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

2019г			2020г			2021			2022		
Всего о выпуск.	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»		Всего о вып уск.	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»	
	Кол -во	%		Кол -во	%		Кол-во	%		Кол -во	%
74	14	18,5%	56	17	30%	50	10	20%	59	9	15%
2023г			2024г								

Всего выпуск.	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»						
	Кол-во	%		65	Кол-во	%	I ст. (золото)		II ст.(серебро)	
	7	11,3			23	35%	14	22%	9	14%

Сравнительный анализ количества выпускников, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца за три года.

2021г-2022уч.год			2022-2023 уч. год			2023-2024уч. год		
Всего выпуск.	Аттестат особого образца		Всего выпуск.	Аттестат особого образца		Всего выпуск.	Аттестат особого образца	
116	кол-во	%	99	кол-во	%	114	кол-во	%
	7	7,2%		13	13,1%		18	16%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	88						
2	94	39	41%	18	19%	0	0
3	109	48	44%	22	20%	0	0
4	127	66	52%	20	16%	0	0
Итого	330	153	46%	60	18%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 8 процента (в 2023 был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 14,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	106	42	40%	9	8%	0	0
6	112	23	21%	15	13%	3	3%
7	116	25	22%	11	9%	9	8%
8	107	22	21%	7	7%	0	0%
9	114	23	20%	17	15%	0	0%
Итого	555	135	24%	59	11%	12	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	44	26	59%	5	11%	0	0%
11	65	31	48%	19	29%	0	0%
Итого	109	57	52%	24	22%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1 процент (в 2023 было 21%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	113	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	65
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	65

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 65 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (65 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по предметам в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 53% для поступления в вуз сдавали обществознание, 9,2% — физику, 0% — литературу, 25% — биологию, 22% — историю и 34% — информатику(КЕГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	65	1	12	94
Математика П	38	0	14	69,4
Математика Б	27	14	-	4,44
Физика	5	0	0	63
Информатика	22	0	2	50,79
Биология	16	0	4	69
Литература	1	0	0	56
История	14	0	0	52
Обществознание	33	0	3	54
Итого:	38	2	3	78

Результаты ЕГЭ_2024 по предметам

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	русский язык				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	52	51	18	73	98
ЕГЭ-2021	49	47	15	70	96
ЕГЭ-2022	59	59	19	70	94
ЕГЭ-2023	60	60	16	71	100
ЕГЭ-2024	65	65	12	82,53	94

	математика профильная
--	------------------------------

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	27	24	3	56	96
ЕГЭ-2021	27	25	3	54	82
ЕГЭ-2022	32	30	3	63	96
ЕГЭ-2023	31	31	5	65	94
ЕГЭ-2024	38	38	14	69,4	94

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	математика базовая				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	52	34	14	4	5
ЕГЭ-2022	27	12	12	3	5
ЕГЭ-2023	25	13	7	8	5
ЕГЭ-2024	27	14	11	2	5

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	Физика				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	13	11	2	56	87
ЕГЭ-2021	9	9	1	59	81
ЕГЭ-2022	12	10	0	50	68
ЕГЭ-2023	6	6	0	55	62
ЕГЭ-2024	5	5	0	63	77

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	Биология				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	18	15	2	59	91
ЕГЭ-2021	23	22	3	62	89
ЕГЭ-2022	13	10	2	55	86
ЕГЭ-2023	15	13	1	57	93
ЕГЭ-2024	16	16	4	69	91

Химия					
-------	--	--	--	--	--

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	18	17	1	62	95
ЕГЭ-2021	16	14	3	63	95
ЕГЭ-2022	9	8	3	67	90
ЕГЭ-2023	8	8	1	66	88
ЕГЭ-2024	13	12	4	65	91

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	Обществознание				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	19	14	4	57	95
ЕГЭ-2021	15	14	0	52	69
ЕГЭ-2022	22	20	3	60	80
ЕГЭ-2023	26	19	4	58	90
ЕГЭ-2024	33	25	3	54	86

МАОУ "УСОШ им. Г.Е.Егорова"	История				
	всего	преодолели мин. порог	80 баллов и выше	средний балл	максим. балл
ЕГЭ-2020	6	6	1	61	92
ЕГЭ-2021	0				
ЕГЭ-2022	3	3	0	62	63
ЕГЭ-2023	14	14	2	59	87
ЕГЭ-2024	14	13	0	52	74

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 38 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 65 обучающихся предмет выбрали 33 человека (51%). Физику выбрали 5 (8%) обучающихся, историю – 14 (21%), химию 13 (20%), биологию – 16 (25%), 34% — информатику(КЕГЭ).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	85	77	69	100
Физика	20	80	64	100
Математика (базовый уровень)	32	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	65	75	58,5	100
Химия	4	100	76	100
Биология	4	100	73	100
История	8	78	63,4	100
Обществознание	32	77	68	100
Английский язык	7	87	76	100
Информатика	5	100	74	100
География	3	100	68	100
Литература	2	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (II ст.(серебро)) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года с 11,3 до 35 %.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице

– показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

2019г			2020г			2021			2022		
Всего выпуск.	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск.	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»	
	Кол -во	%		Кол -во	%		Кол-во	%		Кол -во	%
74	14	18,5%	56	17	30%	50	10	20%	59	9	15%
2023г			2024г								
Всего выпуск.	Медали « За особые успехи в учении»		Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»							
	Кол -во	%		Кол -во	%	I ст. (золото)		II ст.(серебро)			
62	7	11,3	65	23	35%	14	22%	9	14%		

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (**II ст.(серебро)**) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года с 11,3 до 35 %.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 113 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	66	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116	100	116	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7,2	7	7,2	18	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65,9	23	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	116	100	116	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Всего выпуск.		Аттестат особого образца		Допущенные к сдаче ОГЭ в резервные дни		Допущенные к сдаче ОГЭ в осенний период		оставлены на 2-ой год	
9 классы	114	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		18	16,0%	23	20%	7	6%	3	3%
9а	29	3	10,3%	5	17%	0	0%	0	0%
9б	26	4	15,4%	9	35%	5	19%	2	8%
9в	30	3	10,0%	5	17%	2	7%	1	3%
9г	29	8	27,6%	4	14%	0	0%	0	0%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по 4,3. Оставлены на 2-ой год- 3 человека (3%).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по профильной математике – 69,4, по базовой математике – 4.2, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (16%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили: золото-14 человек (22%), серебро- 9 человек (14%).

Результаты ВПР

1. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ 2023--2024 в 4 классах

Предметы	2023		2024	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
РУССКИЙ ЯЗЫК	67%	99%	68%	94%
МАТЕМАТИКА	70%	99%	82%	99%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	77%	100%	84%	100%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	71%	99%	78%	98%

2. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ 2022-2024 в 5 классах

Предметы	2023		2024	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
РУССКИЙ ЯЗЫК	56%	100%	52%	86%
МАТЕМАТИКА	49%	96%	45%	93%
ИСТОРИЯ	43%	99%	44%	92%
БИОЛОГИЯ	68%	97%	72%	100%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	54%	98,16%	53%	93%

3. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ - 2022 в 6 классах

	2023	2024

Предметы	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МАТЕМАТИКА	47%	96%	32%	83%
БИОЛОГИЯ	17%	100%	55%	98%
ИСТОРИЯ	70%	100%	31%	94%
РУССКИЙ ЯЗЫК	63%	100%	53%	88%
ГЕОГРАФИЯ	69%	98%	46%	95%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	53,33%	98,85%	43,4%	92%

4. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ - 2022 в 7 классах

Предметы	2023		2024	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Биология	67%	97%	44%	98%
Русский язык	57%	100%	42%	85%
История	85%	100%	34%	98%
Математика	58%	99%	35%	88%
СР. ЗНАЧЕНИЕ	54%	97%	39%	92%

5. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ -2022 в 11 классах

Предметы	2023		2024	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
АНГЛ.ЯЗ	90%	100%		
ГЕОГРАФИЯ	92%	100%	95%	100%
ФИЗИКА	85%	100%	86%	100%
ХИМИЯ	74%	100%	91%	100%
СР. ПОКАЗАТЕЛЬ	85,25%	100%	91%	100%

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Борова» Уральского округа Чувашской Республики						
График проведения ВПР 2024						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
				1 марта	2 марта	3 марта
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
4 марта	5 марта	6 марта	7 марта	8 марта	9 марта	10 марта
11кл. География 90мин.		11кл. Физика 90мин.		праздничный день		
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
11 марта	12 марта	13 марта	14 марта	15 марта	16 марта	17 марта
	11кл. Химия 91мин.		11кл. Биология 90мин.			
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
18 марта	19 марта	20 марта	21 марта	22 марта	23 марта	24 марта
	11кл. История 90мин.			каникулы	каникулы	каникулы
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
25 марта	26 марта	27 марта	28 марта	29 марта	30 марта	31 марта
каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Борова» Уральского округа Чувашской Республики						
График проведения ВПР 2024						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1 апреля	2 апреля	3 апреля	4 апреля	5 апреля	6 апреля	7 апреля
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
8 апреля	9 апреля	10 апреля	11 апреля	12 апреля	13 апреля	14 апреля
5кл. История	8кл. Физика(выб)		6кл. Русский язык	7кл. География(выб)		
7кл. Русский язык	8кл.Химия(выб)	7кл. Математика	5кл. Математика	7кл.Обществозн.(выб)		
	8кл.Биология(выб)			7кл. История(выб)		
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
15 апреля	16 апреля	17 апреля	18 апреля	19 апреля	20 апреля	21 апреля
7кл. Физика(выб)	4кл. Русский язык	8кл. Математика	4кл. Русский язык	8кл.История(выб)		
7кл. Биология (выб)	5кл. Русский язык	Обществозн.(выб)	5кл. Биология	8 География(выб)		
6кл. Математика		6кл. История (выб)		8 Обществозн.(выб)		
8кл. Русский язык						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
22 апреля	23 апреля	24 апреля	25 апреля	26 апреля	27 апреля	28 апреля
	4кл. Математика	6кл. География(выб)	4кл. Окружающий мир			
		6кл. Биология(выб)				

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение качественной успеваемости результатов по сравнению с предыдущим 2024 годом по математике, истории, русскому языку в 6-х классах, по биологии, истории, русскому языку и математике в 7 классах. Повысились показатели качественной успеваемости по математике и окружающему миру в 4 классе, по биологии в 5 классе, по биологии в 7 классе, по химии и географии в 11 классе. Абсолютная успеваемость снизилась в 4 классе по русскому языку на 5%, в 5 классе по русскому языку на 4%, по математике на 4%, в 6 классе по математике на 13%, по биологии на 2%, по истории на 6%, по русскому языку на 12%, по географии на 3%; в 7 классе по русскому языку на 15%, по математике на 11%. В 11 классе стабильная 100% успеваемость. Абсолютная успеваемость повысилась в 5 классе по биологии на 3%, в 7 классе по биологии на 1%.

Повысили свои результаты по русскому языку- 30% обучающихся 4 классов, 30% обучающихся 5 классов, 9% обучающихся 6 классов, 10% обучающихся 7 классов; по

математике- 34% обучающихся 4 классов, 5% обучающихся 5 классов, 9% обучающихся 6 классов, 8% обучающихся 7 классов; Понизили свои результаты по русскому языку – 8% обучающихся 4 классов, 27% обучающихся 5 классов, 29% обучающихся 6 классов, 32% обучающихся 7 классов; по математике- 9% обучающихся 4 классов, 20% обучающихся 5 классов, 42% обучающихся 6 классов, 22% обучающихся 7 классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

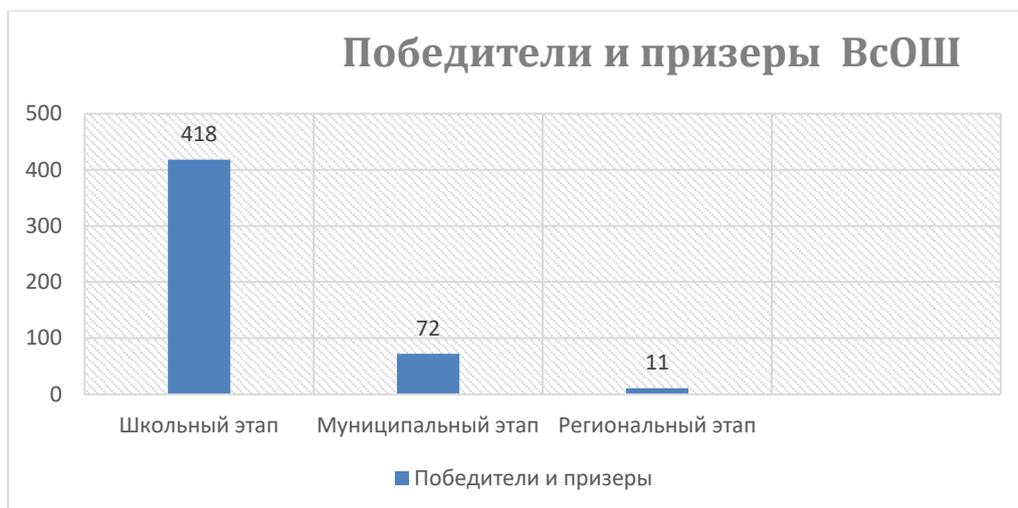
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023-2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Всего на школьном этапе ВсОШ приняло участие 1669 обучающихся 5-11 классов, из них 383 обучающихся приняли участие по нескольким предметам. Победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 418 обучающихся школы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 170 обучающихся школы. Из них 20 победителей и 52 призера.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Победители и призеры регионального этапа ВсОШ-24:

Экология:

- Ананьева Ольга, ученица 9г класса. Наставник- учитель биологии Николаева Клавдия Анатольевна;
- Андреева Екатерина, ученица 9г класса. Наставник- учитель биологии Николаева Клавдия Анатольевна;
- Семенова Ангелина, ученица 10в класса. Наставник- учитель биологии Николаева Клавдия Анатольевна;
- Табакова Татьяна, ученица 11в класса. Наставник- учитель биологии Кузьмина Надежда Ильинична.

Биология:

- Табакова Татьяна, ученица 11в класса. Наставник- учитель биологии Кузьмина Надежда Ильинична;
- Ипатьева Александра, ученица 9г класса. Наставник- учитель биологии Николаева Клавдия Анатольевна.

Обществознание:

- Андреева Екатерина, ученица 9г класса. Наставник- учитель обществознания Тимофеев Николай Анатольевич.

Технология:

- Семенова Ангелина, ученица 10а класса. Наставник- учитель технологии Васильева Оксана Вениаминовна.

Чувашский язык и литература:

- Андреева Екатерина, ученица 9г класса. Наставник- учитель чувашского языка и литературы Васильева Галина Николаевна;
- Лаврентьева Ольга, ученица 10б класса. Наставник- учитель чувашского языка и литературы Левина Галина Александровна;
- Григорьева Дарья, ученица 11б класса. Наставник- учитель чувашского языка и литературы Васильева Галина Николаевна.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	116	55	61	59	38	10	1	0
2023	99	34	65	62	41	6	0	1
2024	114	58	52	65	56	8	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 74 педагога.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

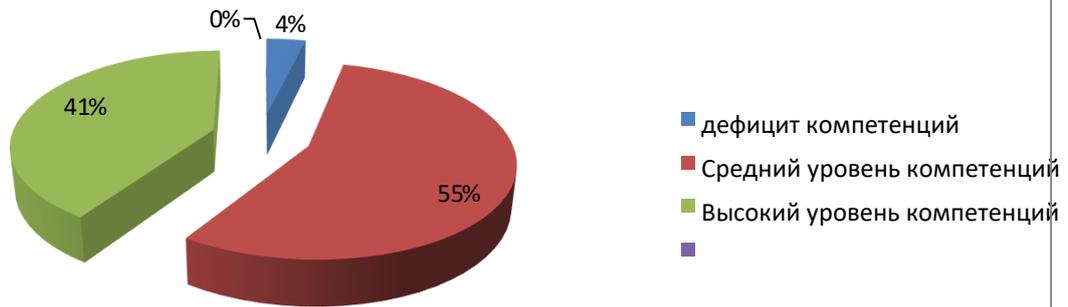
На период самообследования в школе работают 74 педагога. Из них два человека обучаются в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

данные о компетенциях педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-

компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 80013 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 49001 единица в год;
- объем учебного фонда – 34645 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34645	21203
2	Педагогическая	1205	263
3	Художественная	39100	25521
4	Справочная	3913	356
5	Языковедение, литературоведение	690	256
6	Естественно-научная	336	198
7	Техническая	52	168
8	Общественно-политическая	72	1036

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1012 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 412.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный, сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже находится актовый зал, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационнонаглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационнонаглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1043
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	6 (5,3%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (0,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	23 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (64%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.