

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» Урмарского муниципального округа
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Урмарская СОШ
им.Г.Е.Егорова»

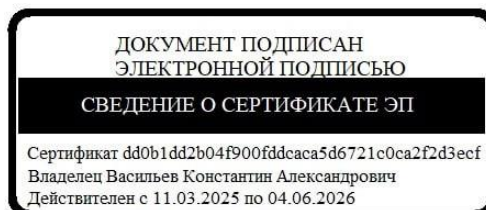
протокол от 27.01.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Урмарская СОШ
им.Г.Е.Егорова»

Васильев К.А.

27.01.2026



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова»**

2025 год

ПЛАН

- 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (воспитательный блок отчета о самообследовании)
- 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
- 11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- 12.ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова»
Руководитель	Константин Александрович Васильев
Адрес организации	29400, Урмарский район, п.Урмары, пер.Школьный, д.3
Телефон, факс	8(83544) 2-11-51
Адрес электронной почты	urmar-urmarsosh@rchuv.ru
Учредитель	Урмарский муниципальный округ, http://urmary.cap.ru/
Дата создания	30.11. 2018 года
Лицензия	от 24.05.2019 № 811, серия 21 Л01 № 0000848
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2023 № 461, серия 21А01№ 0000974. Срок действия: бессрочно

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

- Школа реализует адаптированные образовательные программы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с ТМНР (вариант 2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с ЗПР (вариант 7)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с НОДА (вариант 6.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 1).

МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» расположена в пгт. Урмары Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

1. Соответствие нормативно-правовой базе

- Воспитательная работа ведется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов (в рамках ООП НОО, ООО, СОО), что соответствует требованиям ФГОС.
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

- ВУ планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.
- Учтены рекомендации Минпросвещения России:
 - Использование кинофильмов из Перечня (письмо № АБ-957/06 от 20.03.2025).
 - Корректировка календарных планов согласно Перечню мероприятий (письмо № 06-1211 от 29.08.2025): включены все основные мероприятия.
- Назначен ответственный за информационную безопасность (приказ № 345 от 26.02.2025) – это соответствует требованиям к защите детей в цифровой среде.

Реализация основных направлений воспитательной работы

№	Направление	Примеры из текста
1	Воспитательные возможности педагогов	Участие в конкурсах («Зеленые идеи-2025»), обучающие семинары для учителей, организация мастер-классов.
2	Классное руководство	«Разговоры о важном», классные часы по безопасности, психологическая подготовка к ГИА
3	Внеурочная деятельность (кружки, секции)	Курс «Инфобезопасность на практике», шахматный турнир, турнир «Кожаный мяч»
4	Воспитательный потенциал урока	Предметные недели. Неделя математики, Неделя физики, олимпиады (ВсОШ, «Большие вызовы»)
5	Ученическое самоуправление	Команда ученического самоуправления заботится об аллее «Защитники Отечества»
6	Детские общественные объединения	Прием в «Орлята России», школьный спортивный клуб, участие в движении «Первых»
7	Экскурсии, походы, экспедиции	Поездка в Москву, Нижний Новгород, Казань, экскурсия в Шоршелы, на швейную фабрику пгт Урмары

8	Профорентация	«Билет в будущее», экскурсии в ЧГУ и ЧГПУ, встреча с сотрудниками ФСБ, агрокласс
9	Предметно-эстетическая среда	Конкурс рисунков, конкурс плакатов «Вместе против коррупции!», конкурс «Символ года-2026»
10	Работа с семьями	Родительские собрания (в т.ч. по безопасности в интернет и ответственности за ПАВ), семейный спортивный фестиваль.

Вывод: школа охватывает все 10 направлений, что свидетельствует о системном подходе.

Акценты 2025 года (успешно реализованные инициативы)

- **Информационная безопасность:** полноценный блок (курс, конкурс сочинений, классные часы, родительские собрания, конкурс рисунков).
- **Профилактика ПАВ и неадекватного поведения:** онлайн-семинары и ОВД, работа с родителями по разъяснению ответственности.
- **Патриотическое воспитание и поддержка семей СВО:** психологическая поддержка детей и семей участников СВО, акция «Тест по истории Второй мировой», «Крымская весна», День Героев Отечества.
- **Психологическая служба:** Неделя психологии, занятия в сенсорном кабинете, психологические тренинги на каникулах, кинотренинг.
- **Работа с одаренными детьми:** стипендии Главы Чувашии, победы в конкурсах («Большие вызовы», «EXCELSIOR-2025», хоровые конкурсы, «Кожаный мяч»).

Достижения обучающихся МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова» в 2025 году

Уровень	Мероприятие / Конкурс	ФИО / Коллектив	Результат	Дата
Всероссийский	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Семенова Ангелина (11 класс)	Победитель	16.04.2025
Всероссийский	VIII Всероссийский съезд школьных лесничеств	Команда в составе учащихся школьного лесничества «Лесные робинзоны»	Победители	09.10.2025
Всероссийский	VI Всероссийская олимпиада по психологии «Путешествие в мир психологии»	Обучающиеся школы	Победители и призеры	14.01.2025
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Обучающиеся школы	Победители	24.10.2025

Региональный	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы» (выход на всероссийский уровень)	Ученицы 10 класса	Победители	31.03.2025
Региональный	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (региональный этап)	Хор Урмарской школы	Призер	26.12.2025
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по технологии	Захарова Карина	Победитель	25.02.2025
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по экологии	Семенова Ангелина Андреева Екатерина	Победитель, призер	26.02.2025
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по литературе	Семенова Ангелина	Призер	21.02.2025
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Николаев Константин (7 класс)	Призер	13.02.2025
Региональный	Республиканский фестиваль певческих коллективов «Хавхаланса юрлать чёре!»	Хор Урмарской школы	Лауреат 1 степени	10.04.2025
Региональный	Конкурс «Весёлый молочник»	Ученицы 11 класса	Призеры	24.03.2025
Региональный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	Мурзин Антон (11 класс)	Призер	21.03.2025
Региональный	I Республиканский биологический турнир юных биологов	Команда школы	Призовые места	30.10.2025
Региональный	XII республиканская научная олимпиада	Обучающиеся школы	Победители и призеры	21.10.2025

	по биологии (ЧГПУ)			
Региональный	XXXII республиканская конференция обучающихся по экологии (очный тур)	Обучающиеся школы	Победители и призеры	09.12.2025
Региональный	VII Республиканский экологический фестиваль «Береги свою планету»	Обучающиеся школы	Призовые места	05.12.2025
Региональный	Республиканская конференция «EXCELSIOR-2025»	Обучающиеся школы Николаев Константин 8 б класс , Захарова Карина 11 г класс Александрова Ангелина 11 г клас	1 Победитель и 2 призера	01.12.2025
Региональный	Научно-практическая конференция «Хавал» (на чувашском языке)	Обучающиеся школы	Победители и призеры	09.12.2025
Региональный	Межрегиональная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе	Обучающиеся школы	Призеры	07.03.2025
Региональный	Республиканская лесная олимпиада	Обучающиеся школы	Призовые места	18.02.2025
Региональный	VI Республиканская интеллектуальная игра «Вода и земля – это жизнь»	Команда школы	Призовые места	15.03.2025
Региональный	VIII республиканская научная олимпиада по биологии (ЧГПУ)	Обучающиеся школы	Победители и призеры	27.03.2025
Региональный	XXX Республиканские интеллектуальные игры для 3-4 классов	Обучающиеся начальной школы	9 Победителей и 21 призера	29.03.2025
Региональный	Республиканский проект «Общий путь к Великой Победе»	Команда школы	Итоговые призовые места	31.03.2025
Региональный	I республиканский ботанический турнир «Жгучая крапива»	Обучающиеся школы	Призовые места	19.04.2025

Региональный	Республиканский конкурс «Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий АПК»	Обучающиеся агрокласса	Призовые места	16.05.2025
Региональный	IV Республиканский детско-юношеский конкурс «Лучшие на селе»	Обучающиеся школы Петрова С., Пудриков И.	2 победителя в номинации «Публикация»	18.10.2025
Региональный	Конкурс «Дорога к звездам»	Обучающиеся школы	Призовые места	14.03.2025
Региональный	Первенство Чувашской Республики по футболу турнира «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига»	Школьная команда	Призовое 3 место	26.12.2025
Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль юношеских и детских медиапроектов «Медиавзлет»	Ученики гуманитарного класса	Призеры	15.05.2025
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Обучающиеся школы	Победители и призеры	28.11.2025
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Обучающиеся школы	Победители и призеры	26.11.2025
Муниципальный	Конкурс чувашской песни «Илемлё юрă-2025»	Обучающиеся школы	Призовые места	25.11.2025
Муниципальный	Олимпиада ПФО «Что? Где? Когда?» (муниципальный этап)	Команда Урмарской школы 10 класса	2 место	24.11.2025
Муниципальный	Фестиваль школьных театров «Асам» (муниципальный этап)	Школьный театр	Теплова Варвара, ученица (5г класса) стала победителем в номинации «Лучшая женская роль». В номинации «Лучшая мужская роль» победил Дмитриев Иван (7г класс). Чернов Александр (7г класс) занял 1 место в номинации «Лучшая мужская роль второго плана». Руководителя кружка Ларионову	20.10.2025

			Е.И. члены жюри признали победителем в номинации «Лучшая работа режиссера».	
Муниципальный	Конкурс плакатов «Вместе против коррупции!»	Обучающиеся школы Карпова В., Артемьев А., Эльшеева М., Петрова М.	1 Победители и 3 призера	22.12.2025
Муниципальный	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	Обучающиеся школы	Победители и призеры	22.12.2025
Муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Обучающиеся школы	Победители	17.03.2025
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Обучающиеся 10 класса	Победители	06.02.2025
Муниципальный	Конкурс детских экологических театров «Только вместе, только дружно, помочь природе нужно!»	Экологический театр	Победители и призеры	19.04.2025
Муниципальный	Соревнования по робототехнике «Гонки роботов»	Команда школы	Призовые места	10.04.2025
Муниципальный	Квест-игра «Азбука безопасности»	Обучающиеся школы	Победители	17.10.2025
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хор Урмарской школы	1 место	22.12.2025
Муниципальный	Муниципальный тур Лесной олимпиады	Обучающиеся школы	Победители и призеры	10.02.2025
Муниципальный	Муниципальная научно-исследовательская конференция по английскому языку	Обучающиеся школы	Победители и призеры	19.04.2025
Стипендии / Признание	Специальная стипендия Главы Чувашской Республики за	7 представителей Урмарской школы	7 стипендиатов	29.12.2025

	особую творческую устремленность			
Стипендии / Признание	Стипендия Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность	Ученицы школы	Стипендиаты	18.03.2025
Стипендии / Признание	Стипендиаты Главы Чувашской Республики	Обучающиеся школы	Стипендиаты	06.11.2025 (и 17.01.2025)
Инклюзивные достижения	Победы и успехи детей с ОВЗ (мероприятия 2025 года)	Особенные дети школы	Победители и призеры	27.12.2025 (итоги года)
Проектная деятельность	Защита проектов в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Ученики психолого-педагогического класса	4 призера	15.05.2025

Вывод: воспитательная работа в 2025 году велась в соответствии с актуальными требованиями Минпросвещения России. Школа успешно реализовала все 10 направлений рабочей программы воспитания, особое внимание уделено информационной безопасности, профилактике ПАВ и патриотическому воспитанию. Отмечена положительная динамика участия школьников в конкурсах и олимпиадах (региональный уровень). Вместе с тем требуется усилить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям и внедрить систему мониторинга уровня воспитанности обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

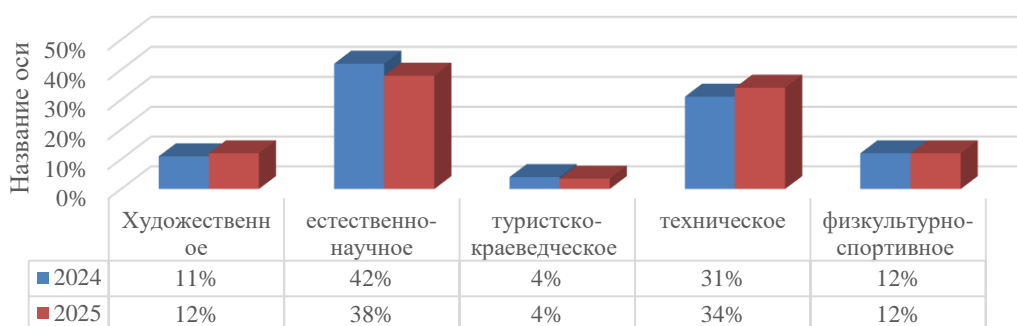
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 38 процентов, туристско-краеведческое — 4 процента, техническое — 34 процента, художественное — 12 процентов, физкультурно-спортивное — 12 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2023-2025 годы



Направление	2024 год	2025 год	Динамика
Естественно-научное	42 %	38 %	↓ -4 п.п.
Техническое	31 %	34 %	↑ +3 п.п.
Художественное	11 %	12 %	↑ +1 п.п.
Физкультурно-спортивное	12 %	12 %	0 п.п.
Туристско-краеведческое	4 %	4 %	0 п.п.

1. **Лидерство естественно-научного направления сохраняется**, но его доля снижается.
2. **Техническое направление уверенно растёт**, приближаясь к лидеру (разрыв сократился с 11 % до 4 %).
3. **Художественное и спортивное направления** занимают стабильную треть-четвёртую позицию с почти одинаковыми показателями (12 %).
4. **Туристско-краеведческое направление требует перезагрузки** или замены на более востребованное (например, социально-гуманитарное).
5. В целом, доля охвата четырьмя популярными направлениями составила:
 - 2024 г.: $42+31+12+11 = 96 \%$ (остальные 4 % – туристско-краеведческое).
 - 2025 г.: $38+34+12+12 = 96 \%$ (структура изменилась внутри).

Вывод

Учитывая рост технического направления, целесообразно усилить его материально-техническую базу. Для естественно-научного – провести маркетинговый анализ, чтобы выяснить причины снижения интереса. Туристско-краеведческое – либо реорганизовать, либо заменить на другое (например, социально-педагогическое).

Пришкольный лагерь

С 23 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образования

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3.2. Анализ динамики результатов освоения программ по ступеням

Общая статистика численности обучающихся (на конец учебного года):

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1106	1082	1042	981
— начальная школа	428	418	373	325
— основная школа	547	555	565	554
— средняя школа	131	109	104	102
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	0	1	1	—
— основная школа		3	1	
— средняя школа	—	—	—	—

В 2024/2025 учебном году снижение численности в начальной школе связано с естественным выпуском 4-х классов и меньшим набором в 1-е классы.

3.2.1. Начальное общее образование

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающ.	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	86	47	54,7%	12	14,0%	0	0
3	94	39	41,5%	19	20,2%	0	0
4	109	46	42,2%	20	18,3%	1	0,9%
Итого 2–4	289	132	45,7%	51	17,6%	1	0,3%

Сравнительный анализ НОО (2–4 классы):

Показатель	2023/2024	2024/2025	Динамика
Успеваемость	100%	99,7%	стабильно высокая, незначительное снижение
Качество знаний	46,0%	45,7%	без существенных изменений (–0,3%)
Доля отличников	18,0%	17,6%	стабильна

Результаты освоения программ начального общего образования остаются стабильными. Небольшое снижение качества знаний связано с объективным усложнением программ в 3–4 классах и

индивидуальными особенностями контингента. Условно переведён один ученик 4 класса (0,3%), работа с ним организована в следующем учебном году.

3.2.2. Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	128	57	45%	12	9%	0	0
6	105	40	38%	8	8%	0	0
7	114	37	32%	8	7%	0	0
8	108	27	25%	13	12%	2	1,9%
9	111	44	40%	9	8%	0	0
Итого	565	178	32%	50	9%	2	0,4%

Динамика по ОО:

Показатель	2023/2024	2024/2025	Динамика
Успеваемость	97,8%	99,6%	+1,8 п.п. (рост)
Качество знаний	24,3%	31,5%	+7,2 п.п. (значительный рост)
Доля отличников	10,6%	8,8%	-1,8 п.п. (незначительное снижение)
Доля условно переведённых	2,2%	0,4%	снижение в 5,5 раза

Вывод по ОО: в 2025 году наблюдается устойчивая положительная динамика: успеваемость выросла до 99,6%, качество знаний увеличилось на 7,2 процентных пункта. Особенно заметен рост в 5-х классах (качество с 40% до 45%) и 9-х классах (с 20% до 40%). Снижение доли отличников не является критичным, так как общее число обучающихся на «4» и «5» существенно выросло.

3.2.3. Среднее общее образование

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	62	21	34%	13	21%	0	0%
11	43	26	60%	7	16%	0	0%
Итого	105	47	45%	20	19%	0	0%

Динамика по СОО:

Показатель	2023/2024	2024/2025	Динамика
------------	-----------	-----------	----------

Успеваемость	100%	100%	стабильна
Качество знаний	52,3%	44,8%	-7,5 п.п. (снижение)
Доля отличников	22,0%	19,0%	-3,0 п.п.

По СОО: при сохранении 100% успеваемости наблюдается снижение качества знаний. Это обусловлено объективными причинами: усложнение содержания образования в соответствии с обновлёнными ФОП (вступление в силу приказов № 171 и № 704 с 1 сентября 2025 года), а также увеличением доли обучающихся 10-х классов (с 44 до 62 человек), среди которых часть имеет более низкий стартовый уровень. В 11-х классах, напротив, качество знаний выросло с 48% до 60%.

В 2024/2025 учебном году в Школу прибывших из ДНР, ЛНР не было.

3.3.1. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	3	68,8
Математика (П)	23	0	1	65,96
Математика (Б)	19	-	-	4,63
Физика	2	1	0	93
Информатика и ИКТ				
Биология	12	0	0	64,3
Химия	11	0	0	62,1
География	1	0	0	77
Литература	0	0	0	0
История	5	0	0	67
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

Сравнительный анализ по предметам

Русский язык

	90-100	71-89	70-57	56-40	39>	ИТОГО СДАВШИХ
11А	0	3	6	4	0	13
11Б	2	8	5	2	0	17
11В	1	2	7	2	0	12
все 11	3	13	18	8	0	42

- **МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»:** 64,14 (2024) → 68,83 (2025) – **рост +4,69.**
- **Округ:** 65,12 → 64,91 (небольшое снижение).

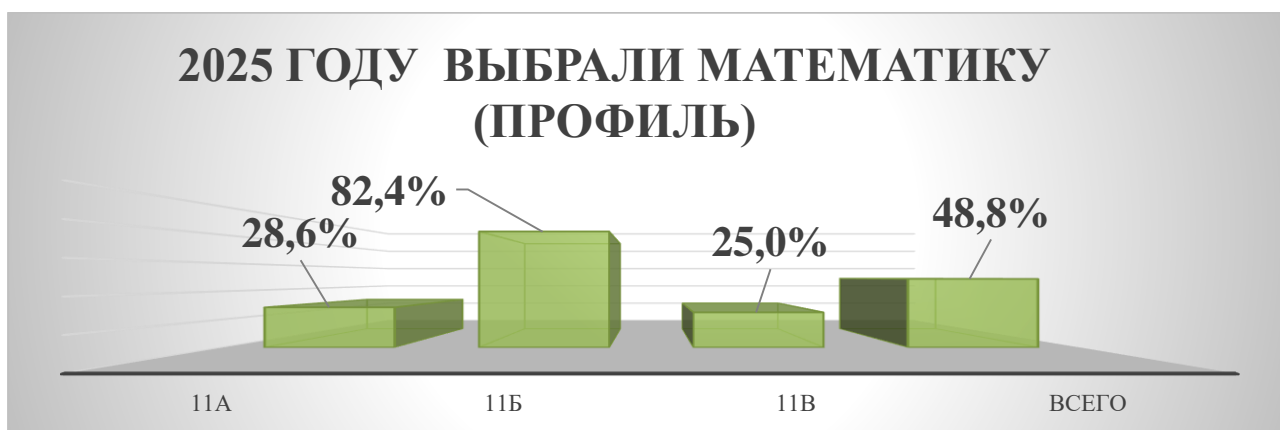
- Чувашия: 68,53 → 65,93 (снижение).
Вывод: школа улучшила результат, превысила средний балл по округу (на 3,92) и опережает республиканский показатель 2025 г. (68,83 > 65,93).

Математика (базовая) – средний балл (5-балльная шкала)

	"5"		"4"		"3"		"2"	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
11А (социально-экономический профиль)	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%
11Б (инженерно-технологический профиль)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11В (естественно-научный профиль)	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%
11 классы	13	68%	5	58%	1	5%	0	0%

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 4,39 → 4,63 (+0,24).
 - Округ: 4,45 → 4,37 (снижение).
 - Чувашия: 4,32 → 4,37 (незначительный рост).
- Вывод:** результат школы выше окружного и республиканского уровней, динамика положительная.

Математика (профильная)



- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 70,86 → 65,96 (-4,9).
- Округ: 69,71 → 62,14 (снижение на 7,57).

Чувашия: 70,94 → 66,66 (снижение на 4,28).

Вывод: снижение балла в школе соответствует общерегиональной тенденции, однако темпы падения ниже, чем в среднем по округу. Абсолютный результат школы (65,96) близок к республиканскому (66,66).

Физика

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 64,20 → **93,00** (рекордный рост +28,8).
 - Округ: 63,00 → 79,00 (рост).
 - Чувашия: 65,03 → 66,74 (небольшой рост).
- Вывод:** исключительно высокий результат школы, значительно превышающий окружной и республиканский уровни (на 14 и 26,26 балла соответственно). Свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Химия

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 64,92 → 63,91 (-1,01).
- Округ: 65,29 → 62,07 (снижение).
- Чувашия: 62,70 → 63,64 (рост).

Вывод: небольшое снижение при сохранении результата выше республиканского среднего (63,91 > 63,64) и выше окружного (62,07).

Информатика

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 50,79 → 59,60 (+8,81).
- Округ: 51,95 → 61,52 (рост).
- Чувашия: 60,18 → 60,40 (стабильность).

Вывод: положительная динамика, но школа пока отстаёт от среднего по республике (59,60 < 60,40) и от округа (61,52). Темп роста позволяет надеяться на дальнейшее улучшение.

Биология

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 69,06 → 64,33 (-4,73).
- Округ: 70,32 → 66,41 (снижение).
- Чувашия: 61,55 → 61,25 (небольшое снижение).

Вывод: снижение балла, однако школа сохраняет уровень выше республиканского (64,33 > 61,25) и близка к окружному (66,41).

История

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 52,14 → 66,60 (+14,46).
- Округ: 53,05 → 58,25 (рост).
- Чувашия: 60,72 → 62,33 (рост).

Вывод: значительный прогресс, результат школы превышает окружной (66,60 > 58,25) и республиканский (66,60 > 62,33) уровни.

География

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: данные за 2024 г. отсутствуют (никто не сдавал) → 2025 г. – **77,00**.
- Округ: 58,00 → 70,00 (рост).
- Чувашия: 57,34 → 59,26 (рост).

Вывод: высокий результат школы (77,00) значительно превосходит средние показатели по округу и республике.

Английский язык

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 41,00 → **71,00** (рост на 30 баллов).
- Округ: 57,67 → 71,00 (рост).
- Чувашия: 66,85 → 68,05 (рост).

Вывод: наша школа совершила рывок, догнав средний балл по округу и превысив

республиканский (71,00 > 68,05). В 2024 г. школа сильно отставала, в 2025 г. – на уровне передовых.

Обществознание

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 53,85 → 50,13 (-3,72).
 - Округ: 55,81 → 50,00 (снижение).
 - Чувашия: 61,92 → 60,51 (снижение).
- Снижение балла, результат школы близок к окружному (50,13 vs 50,00), но отстаёт от республиканского (60,51). Требуется анализ причин.

Литература

- МАОУ «Урмарская СОШ им Г.Е.Егорова»: 56,00 (2024) → данные за 2025 г. отсутствуют (выпускники не выбирали предмет).
- Округ: 56,00 → 48,00 (резкое снижение).
- Чувашия: 59,24 → 59,56 (стабильность).

Положительная динамика (рост балла) отмечена по следующим предметам:

- русский язык, математика базовая, физика, информатика, история, английский язык, география (появление высокого результата).

Отрицательная динамика (снижение балла):

- математика профильная, химия, биология, обществознание.

Лидерские позиции школы (результат выше среднего по Чувашии в 2025 г.):

- русский язык (68,83 > 65,93)
- физика (93,00 > 66,74)
- история (66,60 > 62,33)
- география (77,00 > 59,26)
- английский язык (71,00 > 68,05)
- биология (64,33 > 61,25 – выше)
- химия (63,91 > 63,64 – незначительное превышение)

Отставание от республиканских показателей:

- информатика (59,60 < 60,40)
- обществознание (50,13 < 60,51)

Сравнение с округом:

В 2025 году школа опережает средние баллы Урмарского муниципального округа по русскому языку, физике, истории, географии, английскому языку, математике базовой; находится на уровне по химии и обществознанию; уступает по информатике и биологии (при этом показатели школы выше республиканских по биологии).

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты,

в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выпуска	Всего выпуск	Медали « За особые успехи в учении»			
		Кол-во	%	I ст. (золото)	II ст.(серебро)

2022	59	10	20%	10	20%		
2023	62	7	11,3%	7	11,3%		
2024	65	23	35%	14	22%	9	14%
2025	43	15	35%	6	14,0%	9	20,9%

Школа демонстрирует уверенный тренд на повышение качества образования. Если в 2022–2023 годах доля отличников держалась на уровне 11–20%, то в 2024–2025 годах она закрепились на рекордных **35%**.

Ключевое событие — введение в 2024 году аттестата с отличием II степени (сине-голубого). Оно не только увеличило общее число медалистов (с 7 в 2023 до 23 в 2024 и 15 в 2025), но и запустило новую категорию: **серебряные медали** составили 20,9% от выпуска-2025. **Важный нюанс:** при сокращении выпуска (с 65 до 43 человек) школа сохранила высокую планку в 35% медалистов. Это говорит не о «натягивании» оценок, а о стабильно сильном контингенте и эффективной работе с мотивированными учениками.

Прогноз: рост доли серебряных медалей (с 14% до 20,9%) — прямой резерв для улучшения места школы в региональном рейтинге, так как учитываются оба типа медалей.

3.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ-25)

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» обучался **111 выпускник** (4 класса-комплекта: 9А, 9Б, 9В, 9Г). Из них трое – второгодники.

К ГИА были допущены **111 обучающихся** (100% от общего числа). Все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Формы сдачи ГИА:

- **ОГЭ** – 104 человека (93,7%)
- **ГВЭ** – 7 человек (6,3%)

Распределение по классам и учителям представлено в соответствующих разделах.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учителя: Данилова М.В. (9А), Петрова Л.Н. (9Б, 9Г), Бондарева С.В. (9В)

Результаты по классам:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп.	Кач. усп.
9А	10%	25%	52%	0%	100%	35%
9Б	30%	30%	40%	0%	100%	60%

9В	46%	35%	19%	0%	100%	81%
9Г	14%	21%	57%	4%	96%	36%
Итого по школе	26%	28%	42%	0,96%	99%	53,9%

Динамика по школе (4 года):

Показатель	ОГЭ-22	ОГЭ-23	ОГЭ-24	ОГЭ-25
Абсолютная успеваемость	100%	100%	94%	99%
Качественная успеваемость	61%	63,4%	60,2%	53,9%
Средний первичный балл	25,4	25,3	24,4	28,2
Средняя оценка (5-балл)	3,8	3,83	3,82	3,79

Высокие

результаты:

Ученица 9В класса **Валентинова Софья** набрала **37 баллов из 37** (учитель Бондарева С.В.).
14 выпускников набрали 35 и более первичных баллов.

Выводы по русскому языку:

Результаты удовлетворительные. Один обучающийся (группа риска) не справился с работой. Качественная успеваемость снизилась по сравнению с прошлыми годами, однако средний первичный балл вырос.

Рекомендации:

- Усилить работу с заданиями тестовой части (2-5: синтаксис, пунктуация, орфография).
- Отрабатывать деление текста на смысловые части, анализ грамматической основы.
- Повторять правила правописания (безударные гласные, не/ни, причастные/деепричастные обороты).
- Составить индивидуальные маршруты для обучающихся «группы риска».

Результаты ОГЭ по математике

Учителя: Петрова В.Н. (9А), Уливанова Л.В. (9Б, 9Г), Александрова З.И. (9В)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп.	Кач. усп.
9А	0%	95%	0%	5%	95%	95%
9Б	6,7%	76,7%	13,3%	3,3%	96,7%	83,4%
9В	3,8%	88,5%	7,7%	0%	100%	92,3%
9Г	14,3%	42,9%	26,7%	14,3%	85,7%	57,2%
Итого	6,7%	74%	13%	5,8%	94,2%	80,8%

Динамика:

Показатель	ОГЭ-22	ОГЭ-23	ОГЭ-24	ОГЭ-25
Абсолютная успеваемость	87,2%	98,9%	94,7%	94,2%
Качественная успеваемость	50,5%	60,2%	68,1%	80,8%
Средний первичный балл	14,4	25,3	16,2	17,1
Средняя оценка	3,48	3,83	3,7	3,82

Лучшие результаты:

Иванов Максим (9Г) – 26 баллов, Егоров Данил (9Г) – 25, Нугманова Амелия (9Г) – 25, Васильева Екатерина (9В) – 23, Федоров Антон (9Б) – 23.

Выводы:

Качество знаний выросло на 12,7% (до 80,8%). Доля неудовлетворительных результатов – 5,8% (4 человека), что ниже прошлогоднего (7,4%). Основные ошибки – вычислительные, преобразования выражений, геометрические задачи.

Рекомендации:

- Усилить устный счёт, вычислительные навыки.
- Отрабатывать алгоритмы решения алгебраических и геометрических задач.
- Проводить регулярные тренировки по заполнению бланков.

Результаты по предметам по выбору (сводная таблица)

Предмет	Сдавали	% от 111	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср. балл (5-балл)
Физика	9	8,1%	33%	33%	33%	0%	100%	66,7%	4,0
Химия	5	4,5%	60%	40%	0%	0%	100%	100%	4,6
Информатика	75	67,6%	26,7%	61,3%	12%	0%	100%	88%	4,15
Биология	21	18,9%	43%	38%	19%	0%	100%	81%	4,23
История	2	1,8%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	4,0
География	55	49,5%	40%	51%	7%	2%	98%	90,9%	4,0
Обществознание	33	29,7%	9%	52%	39%	0%	100%	60,6%	3,7

Примечание: по истории и географии в таблицу внесены фактические данные из вашего текста (по истории – обе получили «4»).

3.5. Анализ по отдельным предметам

Физика (9 чел., учителя Тимофеева С.Л., Андреев В.В.):

Абс. усп. 100%, кач. 67%. Лучшие – Егоров Д. (34 балла), Иванов М. (33).

Рекомендация: больше качественных задач и онлайн-тестирования.

Химия (5 чел., учителя Иванова Н.И., Васильева Е.М.):

100% качество, средний балл 4,6. Выдающиеся результаты: Малинкова В. (36 баллов), Иванова М. (35).

Проблема: очень низкая популярность предмета (4,5%).

Рекомендация: профориентационная работа с 7-8 классами, популяризация химии.

Информатика (75 чел., учитель Петрова В.Н.):

Качество 88% (лучший за 4 года). Максимальный балл (21) у Иванова Максима.

Проблемы: программирование, логика, работа с большими массивами данных.

Рекомендация: увеличить практику в электронных таблицах и алгоритмизации.

Биология (21 чел., учителя Николаева К.А., Кузьмина Н.И.):

Качество 81% (снижение с 95% в 2024). Разрыв между классами: в 9Г качество 33%.

Рекомендация: адресная помощь 9Г классу, анализ ошибок.

География (55 чел., учителя Фирсова И.Г., Орлова Е.Н.):

Качество 90,9% – резкий рост по сравнению с прошлыми годами (42% в 2024).

5 выпускников набрали максимальный балл (31).

Рекомендация: распространить успешный опыт.

Обществознание (33 чел., учитель Тимофеев Н.А.):

Качество 60,6% (рост с 40% в 2024). Лучший результат – Пичкова В. (37 баллов из 37).

Проблема: разделы «Политика», «Право», «Экономика».

Рекомендация: больше работы с текстом и анализом источников.

Общие выводы по ГИА-9 в 2025 году

- Абсолютная успеваемость** по всем предметам, кроме математики (94,2%) и географии (98%), составляет **100%**. Это выше показателей 2024 года по ряду предметов.
- Качественная успеваемость** выросла по математике (с 68% до 81%), информатике (с 70% до 88%), обществознанию (с 40% до 60,6%). Снижение – по русскому языку (с 60% до 54%) и биологии (с 95% до 81%).
- Самые популярные предметы по выбору:** информатика (67,6% выпускников), география (49,5%), обществознание (29,7%). Наименее популярны – история (1,8%), химия (4,5%), физика (8,1%).
- Высокие индивидуальные результаты:**
 - Русский язык – 37 баллов (Валентинова С.)
 - Обществознание – 37 баллов (Пичкова В.)
 - География – 31 балл (5 человек)
 - Информатика – 21 балл (Иванов М.)
- Проблемные зоны:**
 - Русский язык: падение качества, ошибки в орфографии и синтаксисе.
 - Математика: 5,8% неудовлетворительных результатов, вычислительные ошибки.
 - Биология: резкое снижение качества в 9Г классе.
 - Низкий выбор предметов естественно-научного цикла (химия, физика).

Рекомендации на 2025-2026 учебный год

- Утвердить план мероприятий по повышению качества ОГЭ по русскому языку и биологии.
- Провести анкетирование среди 8-х классов для выяснения причин низкого выбора химии и физики.
- Включить в поурочное планирование регулярное решение заданий из открытого банка ОГЭ.
- Организовать индивидуальные консультации для «группы риска» (по математике, русскому языку).
- Усилить профориентационную работу, особенно по естественно-научному профилю.
- Провести тренировочные экзамены с соблюдением всех процедур (бланки, тайминг).

3.4. Результаты участия в предметных олимпиадах

3.4.1. Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	158	9	29	38
2	Биология	210	8	41	49
3	География	86	15	19	34
4	Информатика	104	13	20	33
5	Искусство (МХК)	28	2	2	4
6	История	111	4	9	13
7	Литература	91	7	10	17
8	Математика	221	10	36	46
9	ОБЗР	34	4	9	13
10	Обществознание	58	4	8	12
11	Право	29	2	2	4
12	Русский язык	103	7	15	22
13	Труд (технология)	93	11	24	35
14	Физика	91	6	15	21
15	Физическая культура	58	4	8	12
16	Химия	92	10	33	43
17	Экология	56	5	13	18
18	Экономика	53	0	0	0
19	Английский язык	91	10	26	36
	ИТОГО	1767	131	319	450

- Всего участников: **1 767 человека**.
- Победители: **118** (7,1% от числа участников).
- Призёры: **299** (18,0%).
- Общее количество призовых мест (победители + призёры): **417** (25,1% от всех участников).
- Олимпиады проведены по **19 предметам** (из представленных).
Наибольшее количество участников школьном этапе ВсОШ: Математика – 221 чел., Биология – 210 чел., Астрономия – 158 чел., История – 111 чел., Русский язык – 103 чел.

Низкий охват (менее 30 участников): Искусство (МХК) – 28. Право – 29

Лучшие предметы по доле призовых мест (победители + призёры):

- Английский язык – 36 из 91 (39,6%)
- Химия – 43 из 92 (46,7%)
- Труд (технология) – 35 из 93 (37,6%)
- Астрономия – 38 из 158 (24,1%)
- Биология – 49 из 210 (23,3%)

Абсолютные лидеры по числу победителей:

- Математика – 10 победителей
- Астрономия – 9
- Биология – 8
- Литература – 7
- Русский язык – 7

Проблемные зоны:

- Экономика – 53 участника, **0 победителей и 0 призёров** (все участники не заняли мест).
- Информатика – олимпиада не проведена или никто не участвовал.
- Право, МХК – низкое число участников и мало призовых мест (4 призовых места при 28 и 29 участниках соответственно).

Выводы:

- Школьный этап охватил большое количество обучающихся (1663 участника), что говорит о вовлечённости в олимпиадное движение.
- Доля победителей и призёров (25,1%) – средний показатель, но есть резервы для роста.
- Высокие результаты по химии, английскому языку, технологии – эти предметы являются «точками роста» для муниципального этапа.
- Критическая ситуация по экономике (0% качества)

Рекомендации:

- Провести анализ олимпиадных заданий по экономике с учителем и школьным методическим объединением; возможно, требуется пересмотр системы подготовки или изменение подхода к отбору участников.
- По предметам с малым числом участников (право, МХК) усилить профориентационную работу и привлекать учеников через кружки и факультативы.
- Рекомендовать учителям-предметникам, показавшим высокие результаты (английский, технология), поделиться опытом с коллегами.

3.4.2. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Всего уч-ов	Победители	Призёры	Участники (без мест)	% победителей	% качества (поб. + приз.)
1	Английский язык	19	5	14	0	26%	100%
2	Астрономия	43	6	25	12	14%	72%
3	История	21	6	11	4	29%	81%

4	МХК	4	2	2	0	50%	100%
5	Экология	87	19	52	16	22%	82%
6	Экономика	7	0	0	7	0%	0%
7	География	25	7	11	7	28%	72%
8	Литература	23	6	8	9	26%	61%
9	Обществознание	21	4	6	11	19%	48%
10	Право	4	2	2	0	50%	100%
11	Русский язык	21	5	12	4	24%	81%
12	Физика	24	6	13	5	25%	79%
13	ОБЗР	25	4	7	14	16%	44%
14	Физическая культура	1	1	0	0	100%	100%
15	Труд (юноши)	16	5	4	7	31%	56%
16	Труд (девушки)	7	5	2	0	71%	100%
17	Биология	48	6	15	27	13%	44%
18	Математика	97	21	28	48	22%	51%
19	Химия	44	2	4	38	5%	14%
20	КРК*	7	1	4	2	14%	71%
21	Чувашский язык	41	5	33	3	12%	93%
22	Информатика	36	5	5	26	14%	28%
	ИТОГО	621	123	258	240	20%	61%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году приняли участие **621 обучающийся** (по 22 предметам). Общее количество победителей составило **123 человека** (20% от числа участников), призёров – **258 человек** (41,5%). Доля участников, не занявших призовых мест, – **240 человек** (38,6%).

Интегральный показатель качества участия (сумма победителей и призёров к общему числу участников) достиг **61%**, что свидетельствует о достаточно высокой результативности олимпиадной подготовки в школе.

Предметы с наибольшей результативностью в муниципальном этапе ВсОШ-26

Абсолютное качество (100%) показано по следующим предметам:

- Английский язык (19 участников: 5 победителей, 14 призёров)
- Труд (девушки) – 7 участников: 5 победителей, 2 призёра

Высокое качество (более 80%) также достигнуто по:

- Чувашскому языку – 93% (41 участник, 5 победителей, 33 призёра)
- Экологии – 82% (87 участников, 19 победителей, 52 призёра)
- Истории – 81% (21 участник, 6 победителей, 11 призёров)
- Русскому языку – 81% (21 участник, 5 победителей, 12 призёров)

Наиболее массовые олимпиады (более 40 участников) – математика (97 чел.), экология (87), биология (48), астрономия (43), чувашский язык (41), химия (44), информатика (36).

3.4.3. Итоги участия обучающихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (2023–2026 гг.)

3.4.3.1. Общая динамика результатов

В анализируемый период школа демонстрирует **положительную динамику** результативности на региональном этапе ВсОШ, а в 2024–2025 учебном году достигнут **исторический максимум** – победа на **заключительном этапе** по экологии (Семенова Ангелина, 11 класс).

Ключевые количественные показатели:

Учебный год	Всего призёров/победителей	Победителей	Участников заключит. этапа
2022–2023	11	1	0
2023–2024	11	0	0
2024–2025	8 (включая полуфинал)	3	1 (победитель)
2025–2026	6 (данные на момент анализа)	0	0

Примечание: в 2024–2025 уч.г. добавлен результат по «Иннагрике» (полуфинал).

Вывод: при незначительном снижении общего числа призёров в последний год (естественный выпуск лидеров) сохраняется **качество подготовки** – стабильные результаты по экологии, технологии, чувашскому языку.

3.4.3.2. Динамика по предметам

Экология – самое успешное направление

- **2022–2023:** 3 призёра (9,10,11 классы)
- **2023–2024:** 4 призёра (9,10,11 классы)
- **2024–2025:** 2 победителя (10 и 11 классы) + выход на заключ. этап
- **2025–2026:** 1 призёр (11 класс)

Наставник-лидер: Николаева К.А. – подготовила **9 призёров/победителей** за 4 года, включая **победителя заключительного этапа**.

Фактор успеха: системная работа с одарёнными детьми, преемственность (учащиеся начинают с 9 класса и доходят до 11-го).

Биология (включая Малую олимпиаду)

- **2022–2023:** 1 призёр (9 класс)
- **2023–2024:** 2 призёра (9,11 классы)
- **2024–2025:** 1 призёр (7 класс – Малая олимпиада)
- **2025–2026:** 1 призёр (8 класс – Малая олимпиада)

Наставники: Николаева К.А., Кузьмина Н.И.

Положительный момент: подготовка младших школьников (7–8 классы) – хороший резерв для будущих сезонов.

Труд (Технология)

- **2022–2023:** 1 победитель (9 класс), 1 призёр (11 класс)
- **2023–2024:** 1 призёр (10 класс)
- **2024–2025:** 1 победитель (10 класс)
- **2025–2026:** 1 призёр (3 место, 11 класс)

Наставник: Васильева О.В. – ежегодные результаты, стабильность.

Особенность: учащиеся показывают результаты с 9 по 11 класс, что говорит о долгосрочном сопровождении.

Чувашский язык и литература – самый массовый предмет

- **2022–2023:** 5 призёров (9–11 классы, 3 наставника)
- **2023–2024:** 3 призёра (9–11 классы)
- **2024–2025:** 2 призёра (10,11 классы)
- **2025–2026:** 3 призёра (9,11 классы – новые имена Любимова М., Зайцева А.)

Наставники: Васильева Г.Н., Яковлева И.В., Иванова Р.М., Левина Г.А.

Сильная сторона: подготовка ведётся несколькими педагогами, есть «скамейка запасных» из 9-классников.

Другие предметы (точечные успехи)

- **Обществознание (2023–2024):** 1 призёр (Андреева Е., 9 класс, наставник Тимофеев Н.А.) – результат единичный, требует развития.
- **Литература (2024–2025):** 1 призёр (Семенова А., 11 класс, наставник Ларионова Е.И.) – хороший единичный результат.
- **Иннагрика (2024–2025):** полуфинал (Семенова А.) – выход на всероссийский уровень в новом направлении.

Отсутствуют результаты по математике, физике, информатике, истории, английскому языку, географии, химии.

3.4.3.3. Анализ кадрового обеспечения

Наставник	Предметы	Количество подготовленных призёров/победителей	Стабильность
Николаева К.А.	Экология, биология, Иннагрика	13+ (включая победителя заключ. этапа)	Высокая
Васильева О.В.	Технология	5	Высокая
Васильева Г.Н.	Чувашский язык	6	Высокая
Кузьмина Н.И.	Экология, биология	4	Средняя
Иванова Р.М.	Чувашский язык	3 (2023, 2026)	Растущая
Левина Г.А.	Чувашский язык	2	Стабильная
Ларионова Е.И.	Литература	1	Разовая
Тимофеев Н.А.	Обществознание	1	Разовая
Яковлева И.В.	Чувашский язык	1	Разовая

3.4.3.4. Индивидуальные достижения учащихся (многократные победители/призёры)

- **Семенова Ангелина** – уникальный результат:
призёр/победитель по экологии (регион 2023,2024,2025), победитель заключительного этапа ВсОШ по экологии (2025), победитель по технологии (2023), призёр по литературе (2025), полуфинал Иннагрики (2025).
→ Абсолютный лидер школы за весь период.
- **Андреева Екатерина** – стабильные результаты с 9 по 11 класс:
призёр/победитель по экологии (2024,2025,2026), призёр по обществознанию (2024), призёр по чувашскому языку (2024,2026).
- **Табакова Татьяна** (выпуск 2024): призёр по экологии, биологии, чувашскому языку.

Вывод: наличие «звёздных» учеников даёт высокие единичные достижения, но после их выпуска по некоторым предметам возникает спад (биология, экология в 2026).

Общие выводы

- В МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» сложилась **эффективная система подготовки** по экологии, технологии и чувашскому языку, подтверждённая ежегодными результатами на региональном этапе и победой на заключительном этапе ВсОШ.
- Школа имеет **кадровый потенциал** (Николаева К.А., Васильева О.В., Васильева Г.Н.) для поддержания высоких результатов.
- Основные резервы роста – **расширение предметного охвата и привлечение новых педагогов.**
- Необходимо усилить работу по **преимущества** и подготовке **олимпиадного резерва из 7–8 классов**, чтобы избежать спада после выпуска лидеров.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	99	34	0	65	62	55	7	0	0
2024	114	58	0	52	65	56	8	1	0
2025	111	40	0	70	43	38	5	0	0

Основная школа (9 класс)

Данные о движении учащихся 9-х классов:

Год	Всего учащихся в 9 классе	Оставлены на повторное обучение	Фактические выпускники	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Продолжили обучение (всего)	Доля востребованных среди выпускников
2023	99	0	99	34	0	65	99	100%
2024	114	4	110	58	0	52	110	100%
2025	111	1	110	40	0	70	110	100%

Комментарий:

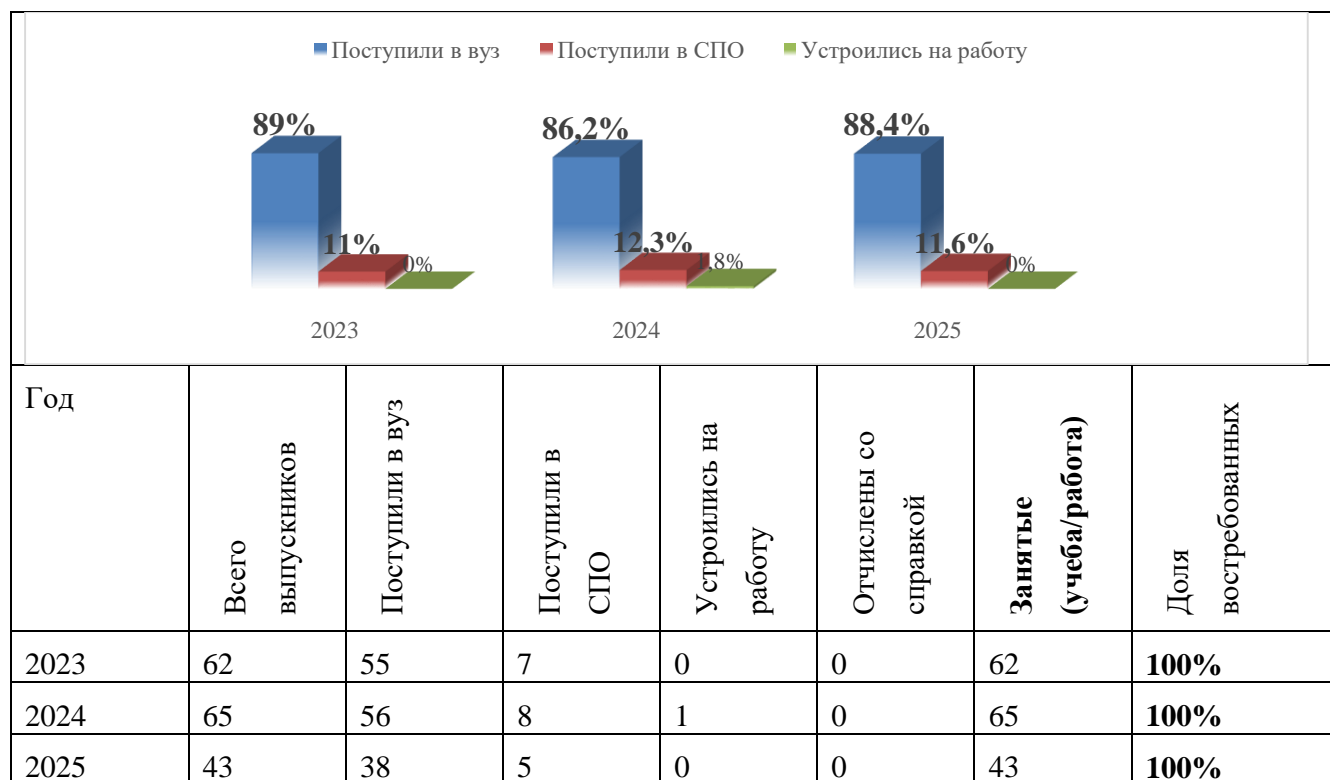
- Учащиеся, оставленные на повторное обучение (4 человека в 2024 г., 1 – в 2025 г.), не являются выпускниками данного года, поэтому при оценке востребованности они не учитываются.

- **Все выпускники основной школы (100%)** ежегодно продолжают обучение – либо в 10-м классе своей школы, либо в системе СПО. Переходов в 10-й класс другой образовательной организации отсутствуют.
- Наблюдается устойчивый интерес к программам среднего профессионального образования: доля поступивших в СПО среди выпускников 9-х классов составляет:
 - 2023: 65,7% (65 из 99)
 - 2024: 47,3% (52 из 110)
 - 2025: 63,6% (70 из 110)

Вывод по основной школе: востребованность выпускников – **абсолютная (100%)**. Все успешно завершившие 9-й класс определились с дальнейшим образованием.

2. Средняя школа (11 класс)

Распределение выпускников 11-х классов:



Год	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой	Заняты (учеба/работа)	Доля востребованных
2023	62	55	7	0	0	62	100%
2024	65	56	8	1	0	65	100%
2025	43	38	5	0	0	43	100%

Комментарий:

- Отчисленных со справкой нет – все выпускники завершили обучение без потери статуса.
- Каждый выпускник средней школы либо поступил в вуз/СПО, либо трудоустроился. В 2024 году один выпускник вышел на работу сразу после школы.
- Доля поступивших в высшие учебные заведения стабильно высокая:
 - 2023: 88,7%
 - 2024: 86,2%
 - 2025: 88,4%
- Выбор СПО после 11 класса составляет 7–8 человек в год (около 11–12% от выпуска), что свидетельствует о разнообразии образовательных траекторий.

Вывод по средней школе: востребованность выпускников – **максимальная (100%)** на протяжении всех трёх лет.

Показатель	Результат
Доля выпускников основной школы, продолживших обучение	100% (при исключении оставленных на повторное обучение)
Доля выпускников средней школы, трудоустроенных или продолживших обучение	100%
Доля поступивших в вузы (11 класс)	86–89% – высокий показатель качества подготовки
Наличие отчисленных со справкой	0

Итоговая оценка востребованности выпускников:

✓ **Высшая степень** – все выпускники (и 9-х, и 11-х классов) находят своё место в системе образования или на рынке труда. Школа полностью выполняет задачу по социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

- **Задачи на 2006 год:**
- Продолжить профориентационную работу, поддерживающую высокую долю поступления в вузы и осознанный выбор СПО.
- Учащиеся, оставленные на повторное обучение, не включаются в число выпускников, поэтому на показатели востребованности они не влияют.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Общая характеристика кадрового состава

На период самообследования в Школе работают **69 педагогических работников** (из них 14 — внутренние совместители). Внешних совместителей: **3 педагога**. Укомплектованность штатного расписания — **100%**. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным составом.

Таблица 1. Образовательный ценз педагогов

Показатель	Человек	Доля от общей численности педагогов
Общая численность педагогических работников	69	100%
С высшим образованием (всего)	67	97,1%
— из них с высшим педагогическим образованием	67	97,1%
Со средним профессиональным образованием (всего)	2	2,9%
— из них со средним педагогическим образованием	2	2,9%

Таблица 2. Квалификационные категории

Категория	Человек	Доля от общей численности педагогов
Высшая квалификационная категория	40	57,9%
Первая квалификационная категория	22	31,9%
Имеют категорию (всего)	62	89,8%
имеют категории / соответствие должности	7	10,2%

Таблица 3. Педагогический стаж

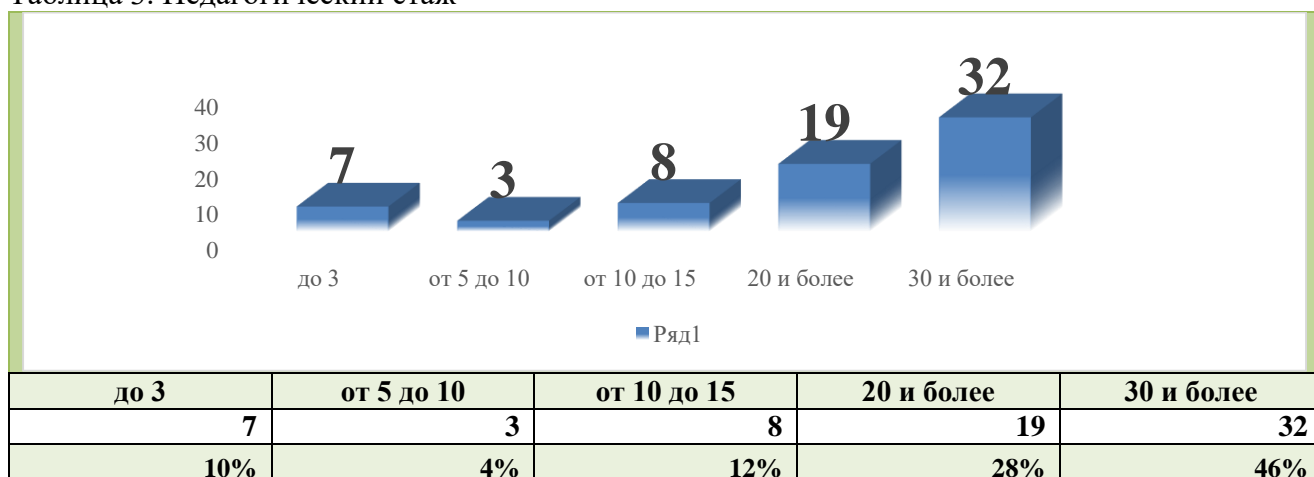


Таблица 4. Возрастной состав

Возраст	Человек	Доля
До 30 лет	7	10%
От 55 лет	39	56,5%

4.2. Повышение квалификации и переподготовка

За последние 5 лет:

Показатель	Доля от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	92%
Прошли повышение квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе	48%

Пояснение: высокий общий охват (92%) свидетельствует о системной работе по непрерывному профессиональному развитию. Вместе с тем требует усиления направление, связанное с обучением педагогов по ФГОС (доля 48% недостаточна).

4.3. Кадровая политика и динамика развития

В 2025 году аттестацию прошли 10 человек:

- на **высшую** квалификационную категорию — 8 человек;
- на **первую** квалификационную категорию — 2 человека.

В рамках программы «**Земский учитель**» в Школу прибыл Филиппов Кирилл Эдуардович, что способствует омоложению кадров и притоку специалистов в сельскую местность.

На 2025/2026 учебном году в рамках повышения квалификации (в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) пройдут обучение учителя предметники:

- учителя-предметники («Родной край») — БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;
- инструктор по адаптивной физкультуре — Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (онлайн);
- классные руководители — ООО «Обучение и ИИ» (программа уточняется).

4.4. Аналитические выводы и оценка рисков

Критерий	Оценка	Риски / зоны роста
Образовательный ценз	✓ высокий (97,1% высшее образование)	—
Квалификационные категории	✓ очень высокий (89,8% с категориями, 57,9% — высшая)	Небольшая доля без категории (10,2%)
Стаж и возраст	выраженный дисбаланс	60,8% со стажем >30 лет, 56,5% старше 55 лет — высокий риск массового выхода на пенсию в ближайшие 5–7 лет
Повышение квалификации (общее)	✓ 92%	—
Повышение квалификации по ФГОС	недостаточно (48%)	Требуется плановое обучение остальных 52%

Итоговая оценка кадрового обеспечения:

Кадровый потенциал Урмарской школы характеризуется **высоким уровнем образования и квалификации**, устойчивой системой повышения квалификации, но **требует срочного омоложения** и увеличения доли педагогов, прошедших актуализацию компетенций по ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 80642 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 41050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 35125 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35125	21275
2	Педагогическая	1205	265
3	Художественная	39149	25701
4	Справочная	3913	357
5	Языковедение, литературоведение	690	259
6	Естественно-научная	336	200
7	Техническая	52	169
8	Общественно-политическая	72	1036

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1012 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 412. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ведет мониторинг удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года число подписчиков увеличилось на 17%, за 2025 год опубликовано 779 постов, и количество просмотров увеличилось на 12 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- агрокласс;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный, сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже находится актовый зал, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационнонаглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ "Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова" принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 15.09.2025 перезаключили договор с Бюджетное учреждение Чувашской Республики "Урмарская центральная районная больница" Министерства здравоохранения Чувашской Республики. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова»

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора Табакову Валентину Михайловну.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	981

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,96
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (34,9%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	906(92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (8,7%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	4(0,01%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	751 (76%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием	2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (57.9%)
— с высшей		
— первой	22 (31.9%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (10%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет	42 (60.8%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		7 (10%)
— от 55 лет		39 (56.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,96
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	981 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.