

Годовой план работы полилингвальных 1 и 5 классов, в котором изучаются родной язык и русский язык

I. Пояснительная записка

Полилингвальное обучение в 1 и 5 классах направлено на параллельное овладение двумя языками: родным (чувашским) и русским (государственным). В первом классе закладываются основы коммуникативной компетенции, формируется интерес к языкам и культурам, развивается речь, мышление, память, внимание. Обучение строится на игровых, наглядных и практических методах с учетом возрастных особенностей.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя, 21 час. Языковые предметы интегрируются с внеурочной деятельностью.

II. Цели и задачи

Цель: создание условий для формирования элементарной полилингвальной коммуникативной компетенции школьников.

Задачи:

1. Формировать фонетические, лексические и грамматические навыки на родном (чувашском) и русском языках.
2. Обучать чтению и письму на русском и родном языках.
3. Развивать диалогическую и монологическую речь, аудирование.
4. Воспитывать уважение к культуре своего народа и народов других стран.
5. Интегрировать содержание языковых предметов через общие темы.
6. Развивать познавательную активность, творческие способности.

III. Ожидаемые результаты к концу 1 и 5 классов

Личностные: положительное отношение к изучению языков, понимание ценности многоязычия.

Метапредметные: умение слушать, отвечать на вопросы, работать в паре, использовать знаково-символические средства.

Предметные:

Русский язык: знать буквы, читать слоги и короткие слова, писать элементы букв, отвечать на вопросы, составлять 2–3 предложения.

Родной язык: знать буквы родного алфавита, читать слоги и слова, понимать простые тексты, отвечать на вопросы, писать чувашские буквы.

IV. Учебный план (недельная нагрузка)

№ п/п	Предмет	Часы в неделю
1.	Русский язык	5
2.	Литературное чтение	3
3.	Родной язык	1
4.	Литературное чтение на родном языке	1
5.	Математика	4
6.	Окружающий мир	2
7.	Музыка	1
8.	ИЗО	1
9.	Труд (технология)	1
10.	Физическая культура	2
11.	Итого	21**

* за счет часов внеурочной деятельности

* При 5-дневной неделе допускается 21 час; возможно сокращение за счёт интеграции предметов эстетического цикла или внеурочной деятельности. Языковые часы могут быть увеличены за счет внеурочных занятий.

V. Календарно-тематическое планирование по четвертям

I четверть (8 недель): «Знакомство. Я и моя семья»

Тема:

Приветствие: Здравствуйте, до свидания Сывлăх сунатăп, сывă пул(ăр) (пример)

Я и моё имя: Как тебя зовут? Меня зовут... Эсĕ мĕн ятлă? Эпĕ ... ятлă.

Семья: Мама, папа, бабушка, дедушка Анне, атте, асанне, асатте

Игрушки: Кукла, мяч, машина Пукане, мечёк, машина теттесем

Цвета: Красный, синий, зелёный Хёрлĕ, кăвак, симĕс тĕссем

Числа 1–5: Один, два, три... Пёрре, иккĕ, виçĕ

Мероприятия: праздник «День знаний/Пĕлĕ кунĕ», конкурс рисунков «Моя семья».

II четверть (8 недель): «Дом. Животные. Еда»

Тема

Дом. Мебель: Дом, стол, стул, кровать Сурт, сётел, пукан, кровать

Домашние животные: Кошка, собака, корова Кушак, йытă, ёне

Дикие животные: Лиса, волк, медведь Тилё, кашкăр, упа

Еда и напитки: Хлеб, молоко, чай Сăкăр, сёт, чей

Числа 6–10: Шесть, семь... Ултă, сиччĕ...

Мероприятия: инсценировка сказки «Теремок» на двух языках (русском и чувашском), выставка поделок «Мое любимое животное».

III четверть (10 недель): «Времена года. Одежда. Праздники»

Тема:

Зима. Погода: Зима, снег, холодно Хĕл, юр, сивĕ

Одежда: Шапка, шарф, пальто Сĕлĕк, шарф, пальто

Весна: Весна, солнце, тепло Суркунне, хĕвел, ăшă

Праздники: Новый год, 8 Марта Сĕнĕ сул, Пуш уйăхĕн 8-мĕшĕ

Игрушки и игры: Играть, прыгать, бегать Выля, сик, чуп

Мероприятия: утренник «Новый год» или «Мамин праздник» (на двух языках), конкурс чтецов «Весна идет» на трех языках.

IV четверть (7 недель): «Транспорт. Профессии. Повторение»

Тема

Транспорт: Машина, автобус, поезд Машина, автобус, пуйăс

Профессии: Врач, учитель, повар Тухтăр, вĕрентекен, апат пĕсерекен

Лето: Лето, жарко, купаться Су, шăрăх, шыва кĕр

Повторение: Игры, викторины Вайăсем, викторинăсем

Мероприятия: итоговый праздник «Мы говорим на трех языках», открытый урок для родителей.

VI. Внеурочная деятельность и мероприятия

Кружки: «Занимательный английский», «Чувашский язык в играх», «Чувашский фольклор».

Проекты: «Моя многоязычная семья», «Сказки народов мира».

Конкурсы: чтецов, рисунков, поделок, инсценировок.

Экскурсии: в библиотеку, краеведческий музей.

Праздники: День родного языка, День славянской письменности, День чувашского языка, народные праздники.

VII. Взаимодействие с родителями

Родительские собрания: «Полилингвальное обучение: цели и задачи», «Как помочь ребёнку в изучении двух языков».

Консультации: индивидуальные и групповые.

Совместные мероприятия: открытые уроки, мастер-классы, национальные праздники.

Домашние задания: чтение с родителями, разучивание песен, стихов.

VIII. Мониторинг и диагностика

Входная диагностика (сентябрь-октябрь): уровень речевого развития, знание букв, мотивация.

Промежуточная диагностика (март): аудирование, говорение, чтение, письмо.

Итоговая диагностика (май): комплексная работа по двум языкам.

Формы: наблюдение, беседа, игровые задания, тесты, портфолио.

IX. Методическое обеспечение

Наглядные пособия: карточки, плакаты, аудио- и видеоматериалы.

Игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Интеграция предметов: музыка, ИЗО, технология, физкультура окружающий мир на двух языках (русский язык, родной (чувашский) язык).