МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Администрация Урмарского муниципального округа
МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова»

Рассмотрено
Педагогический
Совет
Протокол № _1_
от _28_ __08__ 20 _26_ г.

Утверждено
Приказ
от _28__._08__ 2026_ г. № 307
Врио директора
_____ Табакова В.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E4E76E59FC28214128DF793B54D0FB5A
Действителен 27.08.2026 - 20.11.2027
Владелец ТАБАКОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УРМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Г.Е.ЕГОРОВА» УРМАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Срок освоения 2 года

пгт. Урмары 2026

Раздел I. Целевой

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее — программа) разработана муниципальным автономным общеобразовательным учреждением **«**Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Егорова**»** Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее — Организация) в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, указанными в пункте 1.4, и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в редакции приказа от 10.11.2025 № 808 (далее — ФОП СОО). Содержание и планируемые результаты программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО (часть 6.1 статьи 12).

1.1.2. Цели реализации программы: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся; преемственность образовательных программ основного общего, среднего общего и профессионального образования; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (пункт 16.2 ФОП СОО). Задачи: обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности качественного среднего общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся; организация социального и учебно-исследовательского проектирования и профессиональной ориентации обучающихся; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности (пункт 16.3 ФОП СОО).

1.1.3. Принципы и подходы к формированию программы: системно-деятельностный подход; учёт требований ФГОС СОО, языка обучения и ведущей деятельности обучающегося; индивидуализация обучения; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; фундаментальный характер образования; интеграция обучения и воспитания; здоровьесбережение; обеспечение

санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся (пункт 16.4 ФОП СОО); профильное обучение и индивидуальные учебные планы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся (пункты 22, 24, 35 ФГОС СОО № 414); подготовка к профессиональному самоопределению.

1.1.4. Общая характеристика и механизмы реализации программы. Нормативный срок освоения — не более двух лет (пункт 12 ФГОС СОО № 414); форма обучения — очная; язык обучения — русский, в целях реализации закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике» осуществляется изучение чувашского языка в соответствии с Положением о языках образования; режим работы — 5-дневная учебная неделя. Реализуемые профили: технологический / социально-экономический / естественно-научный. Программа реализуется в 10–11 классах. Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных года — не менее 2312 и не более 2516 академических часов, не более 37 часов в неделю в каждом классе (пункт 16.5 ФОП СОО; пункт 35 ФГОС СОО № 414). Объём обязательной части программы составляет 60 %, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, — 40 % от общего объёма программы (пункт 35 ФГОС СОО № 414; для обучающихся по ФГОС СОО № 413 соотношение определяется этим стандартом). Механизмы реализации: рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); учебные планы профилей; индивидуальные учебные планы, которые формируются в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане (пункт 16 ФГОС СОО № 414); план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы.

1.1.5. Обучающемуся, которому психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендовала адаптированную программу, образование организуется по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования. Сведения об отдельных обучающихся в настоящую программу не включаются.

1.2. Планируемые результаты освоения программы. Планируемые результаты освоения программы — личностные, метапредметные и предметные — установлены ФГОС СОО и ФОП СОО (пункт 17) и реализуются в Организации следующим образом:

а) личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и конкретизируются в рабочей программе воспитания (пункт 2.3 настоящей программы); для обучающихся по ФГОС СОО № 414 они установлены пунктами 48 и 49 этого стандарта, для обучающихся по ФГОС СОО № 413 — этим стандартом;

б) метапредметные результаты — универсальные познавательные, коммуникативные и регулятивные учебные действия, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности — формируются средствами всех учебных предметов, курсов и модулей и описаны в программе развития универсальных учебных действий (пункт 2.2 настоящей программы); для обучающихся по ФГОС СОО № 414 они установлены пунктами 50–53 этого стандарта, для обучающихся по ФГОС СОО № 413 — этим стандартом;

в) предметные результаты устанавливаются по каждому учебному предмету на базовом и углублённом уровнях (для обучающихся по ФГОС СОО № 414 — пункт 54 и последующие пункты этого стандарта) и приведены в рабочих программах (пункт 2.1 настоящей программы).

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов (пункт 28 ФГОС СОО № 414, пункт 18 ФОП СОО).

1.3.1. Система оценки закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты), объект и содержание оценки по каждому направлению, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания (в том числе индивидуальный проект и портфолио обучающегося), формы представления результатов обучающимся и родителям (законным представителям), условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся и использование разнообразных взаимодополняющих методов и форм оценки (пункт 28 ФГОС СОО № 414).

1.3.2. Организация, критерии оценки и формы представления и учёта результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся установлены пунктом 2.4 настоящей программы. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливает Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.3. Для обучающихся по ФГОС СОО № 414 внеурочная деятельность оцениванию не подлежит (пункт 18 ФГОС СОО № 414); участие обучающихся во внеурочной деятельности и их достижения фиксируются в портфолио без выставления отметок. Соответствие деятельности Организации требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами промежуточной аттестации по учебным предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), и результатами государственной итоговой

аттестации (пункт 19 ФГОС СОО № 414), которая проводится по Порядку, утверждённому приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в действующей редакции.

1.4. Применяемые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (переходное положение).

1.4.1. Программа реализуется по двум стандартам: федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции (далее — ФГОС СОО № 413), и федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414 (далее — ФГОС СОО № 414), который вступил в силу 28.09.2026.

1.4.2. Приём на обучение по ФГОС СОО № 413 прекращается 01.09.2027 (пункт 2 приказа Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414). Обучающиеся, принятые на обучение до 01.09.2027, осваивают программу по ФГОС СОО № 413 до её завершения. Обучающиеся, принятые на обучение с 01.09.2027, осваивают программу по ФГОС СОО № 414.

1.4.3. Распределение классов по стандартам:

Учебный год	10 класс	11 класс
2026/2027	ФГОС СОО № 413	ФГОС СОО № 413
2027/2028	ФГОС СОО № 414	ФГОС СОО № 413
2028/2029	ФГОС СОО № 414	ФГОС СОО № 414

1.4.4. Для обучающихся по ФГОС СОО № 413 и обучающихся по ФГОС СОО № 414 утверждаются отдельные учебные планы (пункт 3.1); рабочие программы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы едины для обоих стандартов, если иное не указано в приложении к программе.

Раздел II. Содержательный

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей).

2.1.1. При реализации обязательной части программы непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» (часть 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ; пункт 9 ФГОС СОО № 414); собственные рабочие программы по этим предметам Организация не разрабатывает.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» базовый уровень

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература (базовый уровень)»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» базовый уровень

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» базовый уровень

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» углублённый уровень

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» углубленный уровень

Федеральная учебная программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

2.1.2. По остальным учебным предметам (математика, биология, химия, иностранный язык, информатика, физика, физическая культура) применяются федеральные рабочие программы (часть 6.4 статьи 12). При реализации курсов (Чувашская литература, Основы предпринимательства, Основы экономики, Культура речи, Основы педагогики, Информационные технологии, Химия в формулах, Индивидуальный проект) применяются рабочие программы Организации на основе ФОП СОО. При непосредственном применении федеральных рабочих программ соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 6.4 статьи 12).

2.1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержат планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и с указанием количества часов на каждую тему; рабочие программы курсов внеурочной деятельности — содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование (пункт 31 ФГОС СОО № 414). Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и элективных курсов разрабатывает Организация.

2.1.4. При реализации курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты" непосредственно применяются рабочие программы по ссылке.

2.2. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (пункты 21, 29, 30 ФГОС СОО № 414; в ФОП СОО — программа формирования универсальных учебных действий, пункты 10, 129): федеральная программа (пункт 129 ФОП СОО) применяется непосредственно. Программа содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования универсальных учебных действий; описание места программы и её роли в реализации требований стандарта; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью (пункт 30 ФГОС СОО № 414).

2.3. Рабочая программа воспитания (пункт 32 ФГОС СОО № 414). Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (пункт 130 ФОП СОО; часть 2 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ), дополнена укладом Организации и включена в программу. Календарный план воспитательной работы — пункт 3.4 настоящей программы.

2.4. Индивидуальный проект и проектная деятельность.

2.4.1. Индивидуальный проект — особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект): он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности — познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной (пункт 129.2.4.1 ФОП СОО). Для обучающихся в учебном плане предусмотрены часы, отведённые на реализацию проектной деятельности (пункт 35 ФГОС СОО № 414); организация, критерии оценки и формы представления результатов проектной деятельности установлены настоящим пунктом (пункт 28 ФГОС СОО № 414).

2.4.2. Срок и учебное время. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, — 1 час в неделю в 10 классе (пункт 129.2.4.3 ФОП СОО). Результатом является завершённое учебное исследование или разработанный проект: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

2.4.3. Порядок выполнения. Тему обучающийся выбирает сам; она утверждается приказом директора. Руководителя — учителя или тьютора —

назначает приказом директор. Сопровождение проекта проходит по этапам: выявление проблемы и формулирование темы; постановка целей и задач; сбор информации, исследование или разработка образца; подготовка и защита проекта; анализ результатов; оценка качества выполнения (пункт 129.2.4.10 ФОП СОО). Консультации руководителя проводятся по расписанию, не реже 4 часов в месяц.

2.4.4. Защита. Публичная защита проводится в апреле 2027 в рамках проектных дней. Обучающемуся обеспечивается возможность представить результаты в форме письменных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации; публично обсудить результаты с обучающимися, педагогами, родителями, экспертами; получить квалифицированную оценку членов педагогического коллектива и независимых экспертов (пункт 129.2.4.11 ФОП СОО). Оценивает проект комиссия в составе: учителя-предметники, представитель администрации Организации, без внешних экспертов. Регламент защиты и критерии оценки доводятся до обучающихся не позднее чем за 2 недели до защиты. Оценивается защита проекта и динамика изменений, внесённых в проект от замысла до воплощения (пункт 129.2.4.11 ФОП СОО).

2.4.5. Критерии оценки. Проект оценивается по четырём критериям, каждый — от 0 до 3 баллов:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Постановка проблемы, цели и задач; планирование работы	цель не сформулирована	цель названа, задачи ей не соответствуют	цель и задачи сформулированы, план составлен	цель, гипотеза и задачи обоснованы, план выполнен в срок
2. Содержание и результат: полнота, последовательность, обоснованность решения задач; для проекта — практическая значимость продукта	задачи не решены	решена часть задач, выводы не обоснованы	задачи решены, выводы обоснованы данными	задачи решены полностью, результат значим и применим на практике

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
3. Самостоятельность и динамика работы: изменения проекта от замысла до воплощения	работа выполнена не самим обучающимся	работа выполнена с постоянной помощью руководителя	работа выполнена самостоятельно, замысел уточнялся	работа выполнена самостоятельно, изменения замысла обоснованы и улучшили результат
4. Презентация и защита: письменные материалы, выступление, электронная презентация, ответы на вопросы	материалы и выступление не представлены	представлены материалы без выступления либо выступление без материалов	материалы и выступление представлены, ответы неполные	материалы и выступление структурированы, ответы на вопросы аргументированы

Проект зачтён, если сумма баллов — не менее 6 из 12 и по критериям 2 и 4 выставлено не менее 1 балла. Результат («зачтено» или «не зачтено») и баллы по каждому критерию фиксируются в протоколе комиссии и в личном деле обучающегося.

2.4.6. Если проект не зачтён, обучающемуся и его родителям (законным представителям) в течение 3 рабочих дней после защиты вручается или направляется письменное решение комиссии с баллами по каждому критерию и причинами. Обучающийся вправе представить проект повторно в течении 3 дней после защиты, вправе возразить против оценки в письменной форме в течение 3 рабочих дней со дня получения решения, а также обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45 Федерального закона № 273-ФЗ). Порядок рассмотрения возражений — по Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Программа коррекционной работы. Программа коррекционной работы в основной образовательной программе среднего общего образования не предусмотрена: по ФГОС СОО № 414 она входит исключительно в структуру адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (пункт 21 ФГОС СОО № 414), которая разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, осуществляется в рамках психолого-педагогических условий (пункт 3.5.2 настоящей программы).

Раздел III. Организационный

3.1. Учебные планы (пункты 34, 35 ФГОС СОО № 414).

3.1.1. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (пункт 131 ФОП СОО), вариант № _4_.

3.1.2. Для обучающихся по ФГОС СОО № 414 учебный план профиля и индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне; при реализации универсального профиля Организация вправе самостоятельно выбрать набор учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне (пункт 35 ФГОС СОО № 414). Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося — не менее 2312 и не более 2516 академических часов (пункт 131.7 ФОП СОО). Перераспределение времени, предусмотренного федеральным учебным планом на предметы, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу иных предметов (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ): не производилось. Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 — действует до 01.03.2027; СП 2.4.2.4283-26) при 5-дневной учебной неделе.

3.1.3. Порядок формирования индивидуальных учебных планов устанавливает Положение об индивидуальном учебном плане; обучающемуся предоставляется возможность формировать индивидуальный учебный план, включающий обязательные учебные предметы на базовом или углублённом уровне и учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по выбору обучающегося (пункт 35 ФГОС СОО № 414).

3.2. План внеурочной деятельности (пункт 36 ФГОС СОО № 414) приведён в приложении № _1_. Объём внеурочной деятельности — не более 10 часов в неделю (пункт 133.7 ФОП СОО); за два года обучения: для обучающихся по ФГОС СОО № 414 — до 680 часов (пункт 36 ФГОС СОО № 414), для обучающихся по ФГОС СОО № 413 — не более 700 часов (пункт 133.5 ФОП СОО). Внеурочная деятельность осуществляется по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) из перечня, предлагаемого Организацией (пункт 20 ФГОС СОО № 414). ФОП СОО рекомендует отводить один час в неделю в 10–11 классах на занятие «Россия — мои горизонты» (пункт 133.7.1); в плане Организации оно предусмотрено.

3.3. Годовой календарный учебный график (пункт 21 ФГОС СОО № 414) определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации; сроки государственной итоговой аттестации 11 класса устанавливаются в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

3.4. Календарный план воспитательной работы (пункт 21 ФГОС СОО № 414) разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (пункт 134 ФОП СОО), содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует Организация или в которых она принимает участие в учебном году, и приведён в приложении № 2.

3.5. Система условий реализации программы (пункты 37–46 ФГОС СОО № 414; для обучающихся по ФГОС СОО № 413 — требования, установленные этим стандартом).

3.5.1. Кадровые условия (пункт 41 ФГОС СОО № 414). Программу реализуют педагогические работники Организации; на 28.08.2026 работают 76 учителей, штатное расписание укомплектовано на 100 %; углублённое изучение предметов обществознание, география, математика, биология, химия, физика, история в профилях технологический / социально-экономический / естественно-научный обеспечивают 7 учителей. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам; повышение квалификации проводится по плану, утверждённому на 2026-2027 учебный год.

3.5.2. Психолого-педагогические условия (пункт 44 ФГОС СОО № 414): преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования; учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей); сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; дифференциация и индивидуализация обучения; выявление и поддержка одарённых обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями; профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа и просвещение как формы сопровождения. Сопровождение осуществляют: педагог-психолог — 2 ставки, социальный педагог — 1 ставка.

3.5.3. Финансовые условия (пункт 42 ФГОС СОО № 414): финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт субсидии на

выполнение муниципального задания по нормативам, установленным в субъекте Российской Федерации, и обеспечивает реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая проектную и внеурочную деятельность.

3.5.4. Материально-технические условия (пункт 43 ФГОС СОО № 414). Организация располагает на праве оперативного управления помещениями и оборудованием для реализации программы; соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной безопасности и электробезопасности. Кабинеты и лаборатории для предметов углублённого уровня — 5; спортивный зал — имеется ; помещения для организации питания — имеются.

3.5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение (пункты 45, 46 ФГОС СОО № 414): каждому обучающемуся и родителям (законным представителям) обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации, включающей учебные планы, рабочие программы, учебные издания и образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах; обучающиеся обеспечены учебниками из федерального перечня по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.5.6. Необходимые изменения в системе условий, их обоснование и сетевой график (дорожная карта) их выполнения: [изменений не требуется / приложение № __] (пункт 37 ФГОС СОО № 414). Система условий актуализируется ежегодно к началу учебного года; контроль за её состоянием осуществляет [должность].

Приложение1

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Итого	2	2

Приложение 2

Календарный план
воспитательной работы с обучающимися 10-11 классов
(среднее общее образование) на 2026-2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России
2027 год – Год географии (проект)

План воспитательной работы СОО			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
День гражданской обороны. Всероссийский урок ОБЖ	10-11	04 октября 2026	Педагог организатор, классные руководители, учителя-предметники
Проведение онлайн конкурсов и викторин на Платформах Учи.ру, ИНФОУРОК других образовательных платформах	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	10-11	По графику	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Согласно индивидуальным планам учителей –предметников, классных руководителей Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками			

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - признание ошибок учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10-11	3	Классные руководители, учителя-предметники
Занятия по формированию функциональной грамотности	10-11	1	Классные руководители, учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	10-11	1	Классные руководители, учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	10-11	2	Классные руководители, учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	10-11	2	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Знакомство с классами	10-11	август-сентябрь	Классные руководители

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2026– 2027»	10-11	август 2026	Заместитель директора
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в кл ассе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьни ков; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портф олио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учите лями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение	10-11	сентябрь 2026	Классные руководители

учителей к участию во внутрикл ассных делах; привлечение учителей к участию в родительс ких собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отнош ений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах кла сса; организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	сентябрь 2026	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных ру- ководителей): **<u>Сентябрь</u>** 1 сентября- День знаний; 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. **<u>Октябрь</u>** 1 октября – Международный день пожилых людей; 4 октября – Всероссийский урок безопасности школь ников в сети Интернет, М еждународный день врача; 5 октября –	10-11	в течение года	Классные руководители

Международный день учителя. **Ноябрь** 4 ноября – День народного единства; 16 ноября - Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; 20 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирны й день памяти жертв ДТП 26 ноября - День матери России **Декабрь** 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международ ный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в Рос сии; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве по д Москвой (1941 год); 9 декабря - День Героев Отечества; 9 декабря- «Международный день прав человека»; 12 декабря - День Конституции Российской Федерац ии; 24 декабря День воинской славы России – День взят ия Измаила; 28 декабря – Международный день кино **Январь** 7января-Православный праздник «Рождество Хрис -тово»;			

11 января – Международный день «Спасибо»; 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). **Февраль** 2 февраля - День воинской славы России; 8 февраля - День российской науки; 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля - День защитников Отечества. **Март** 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 8 марта – Международный женский день; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта-Международный день счастья; 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для дет ей и юношества; 27 марта – Международный день театра. **Апрель** 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья; 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; 11 апреля - Всемирный день авиации и			

космонавтики; 18 апреля - Международный день памятников и исто рических мест; 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ **Май** 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войн е (1945); 15 мая – Международный день семей; 17 мая – Международный день детского телефона до верия; 17 мая - Международный день музеев; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористическ ой защищенности	10-11	в течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	10-11	сентябрь 2026	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь 2026	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	сентябрь 2026	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	в течение года	Классные руководители
Методическое пространство» Ассоциация Классных руководителей». Участие классных руково дителей в конференциях, семинарах, круглых столах	10-11	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	декабрь 2026	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	10-11	март 2027	Заместитель директора Классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналит ического отчёта по воспитательной работе.	10-11	май-июнь 2027	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры

Мероприятия, посвященные «День пожилых людей» (расклейка поздравлений на подъездах, поздравления пожилых в м/р, концерт)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Осень»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 8-11 классов
«Неделя психологии»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
КВН для 8-11 классов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 8-11 классов
«День матери»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День здоровья и спорта	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры
«Помощь маленькому другу»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
День Героев	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия «Новогодняя школа» (месячник эстетического воспитания в школе): украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники, представления.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни (дефиле), военно-патриотическая игра «Орленок», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества и др., посвящённые Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс видео-открыток, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Здоровья в школе (флешмоб «Зарядка со звездой», уроки здоровья)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
День Космонавтики (конкур-выставка рисунков, уроки)	10-11	апрель	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет

добра			старшеклассников
«Часовой у знамени Победы»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация и проведение военных сборов	10-11	июнь	руководитель ОБЖ
Модуль «Школьный музей» (согласно индивидуальным планам работы руководителей школьного музея и классных руководителей)			
Мероприятие	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России»	10-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Посещение музеев	10-11	В течении года	классные руководители
Проведение уроков мужества	10-11	В течении года	Заместитель директора, классные руководители,
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров, (по планам классных руководителей)	10-11	в течении года	Заместитель директора по ВР, ветник директора, классные руководители,
Экскурсии в школьные	10-11	(по	Заместитель директора

музеи города		индивидуальному графику)	по ВР, классные руководители
Участие в выездных соревнованиях, конкурсах, играх, смотрах, фестивалях проектах, акциях, мероприятиях муниципального, республиканского уровней	10-11	в течении года	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя-предметники
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Оформление школы ко Дню Знаний	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Оформление школы к Новому году	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор учителя технологии
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	сентябрь апрель	Классные руководители
Оформление школы ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Оформление школы ко Дню 8 марта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Оформление школы ко Дню космонавтики	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители

Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Оформление школы Последнему звонку	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Классные родительские собрания	10-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях	10-11	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «ТОР «Моя школа»	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация
День открытых дверей	10-11	март	Администрация
родительские гостиные (круглые столы с приглашением специалистов)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («Бессмертный полк», Выпуск из начальной школы и др.)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор, члены Совета профилактики
Привлечение родителей к организации проведению плановых мероприятий в школе	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители
Акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник

(школьная форма, сменная обувь)			директора, лидеры школьного самоуправления
Рейд по проверке учебников	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, лидеры школьного самоуправления
Проведение акций	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, лидеры школьного самоуправления
Проведение акции «Нескучные переменки»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, лидеры школьного самоуправления
Выступление агитбригады «ДЮП»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, лидеры школьного самоуправления
Выступление агитбригады «ЮИД»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, советник директора, лидеры школьного самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе, о правилах безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
Утренняя зарядка	10-11	ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа	10-11	сентябрь 2026	Заместитель директора Классные руководители, советник директора, педагоги-организаторы

«Азбука улиц»			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ пожарная безопасность, экстремизм, терроризм, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель классные руководители, руко водитель отряда ЮИД, советник директора, преподаватель-организатор ОБЖ
Занятие №1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	10-11	по графику	Классные руководители
Занятие№2«Действия устройство»	10-11	по графику	Классные руков одители
Занятие №3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	10-11	по графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	10-11	по графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	10-11	по графику	Классные руководители
Занятие№6«Действия медицинской помощи»	10-11	по графику	Классные руков одители
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	по плану профилактич еских недель	Социальный пе дагог, педагог-психолог, советник директора Классные руков одители
«Здоровое питание - не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	10-11	по графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно, гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	по графику	Классные руков одители

Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД, учителя физической культуры
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11	по графику	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руков одители
Сотрудничество с ОПДН, КПДН района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	в течение года	Заместитель директора, учителя физической культуры
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11		Классные руководители, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: конкурсы, выставки, фестивали	10-11		Классные руководители

Уроки, классные часы Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	10-11		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог