

**Плана внутришкольного контроля (ВШК)
для полилингвальных 1 и 5 классов МАОУ «Урмарская СОШ
им.Г.Е.Егорова» с изучением родного (чувашского) и русского и языков на
2026–2027 учебный год**

I. Пояснительная записка

Внутришкольный контроль в полилингвальных 1 и 5 классов направлен на обеспечение качественного освоения двух языков: родного (чувашского) и русского (государственного). В 1 классе обучение безотметочное, поэтому контроль носит диагностический, аналитический и поддерживающий характер. Особое внимание уделяется адаптации первоклассников, соблюдению СанПиН, предупреждению перегрузки и формированию положительной мотивации к изучению языков.

Цель ВШК: создать условия для эффективной реализации полилингвальной модели обучения, отследить динамику речевого развития учащихся на чувашском, русском и английском языках, оказать своевременную методическую помощь педагогам.

Задачи:

1. Проверить соответствие рабочих программ и КТП требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО.
2. Проконтролировать адаптацию первоклассников к полилингвальной среде.
3. Оценить качество уроков родного (чувашского) языка (литературного чтения на чувашском языке), русского языка, литературного чтения.
4. Проверить соблюдение дозировки учебной нагрузки, отсутствие домашних заданий в 1 классе, проведение физкультминуток и динамических пауз.
5. Выявить уровень сформированности коммуникативных навыков на двух языках.
6. Проконтролировать ведение школьной документации, тетрадей, словарей, портфолио.
7. Оценить эффективность внеурочной деятельности и взаимодействия с родителями.
8. Подготовить рекомендации по совершенствованию полилингвального обучения.

II. Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике»;
- приказ Минобрнауки Чувашии № 481 от 21.04.2026 (с изменениями от 17.08.2026 № 1110)
- Устав ОО;
- Основная образовательная программа начального общего образования ОО;
- Локальные акты ОО.

III. Объекты контроля

1. Учебный план и рабочие программы по родному (чувашскому) языку, литературному чтению на чувашском языке, русскому языку, литературному чтению.
2. Календарно-тематическое планирование учителей.
3. Уроки и внеурочные занятия.
4. Адаптация первоклассников.
5. Формирование УУД и речевых навыков на двух языках.
6. Ведение документации: журналы, тетради, дневники наблюдений.
7. Работа с родителями.
8. Здоровьесберегающий режим.
9. Материально-техническое и методическое обеспечение.

IV. Направления ВШК

Контроль качества преподавания чувашского и русского языков.

Контроль результатов обучения (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Контроль адаптации первоклассников.

Контроль документации и выполнения программ.

Контроль внеурочной деятельности по языкам.

Контроль работы с родителями.

Контроль здоровьесбережения.

V. Циклограмма ВШК по месяцам

Месяц	Объект контроля	Содержание контроля	Формы и методы	Ответственные	Выход
Сентябрь	Готовность к учебному году	Проверка УМК, рабочих программ, КТП по чувашскому и русскому языкам. Санитарное состояние кабинетов.	Проверка документации, собеседование	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справка, приказ
Сентябрь	Адаптация первоклассников	Наблюдение на уроках и переменах. Входная диагностика речевого развития на Чувашском и русском языках.	Наблюдение, беседа, игровые задания	Педагог-психолог, логопед, учителя	Аналитическая справка, рекомендации
Октябрь	Уроки чувашского языка	Посещение уроков с целью проверки игровых методов, фонетической работы, соблюдения адаптационного режима.	Посещение и анализ уроков	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка, консультации
Октябрь	Дозировка нагрузки	Проверка отсутствия домашних заданий, длительности уроков (35 мин), физкультминуток.	Наблюдение, хронометраж	Зам. директора по УВР	Справка
Ноябрь	Формирование фонетических навыков	Тематический контроль: постановка звуков, артикуляция, интонация на чувашском языке.	Посещение уроков, анализ тетрадей	Руководители МО, учителя-предметники	Справка, методические рекомендации
Ноябрь	Внеурочная деятельность	Проверка кружков «Чувашский фольклор», «Русский язык в играх».	Посещение занятий, проверка планов	Зам. директора по ВР	Справка
Декабрь	Промежуточная диагностика	Аудирование и говорение на чувашском; техника чтения на русском и чувашском.	Диагностические задания, наблюдение	Учителя, педагог-психолог	Анализ, родительские собрания
Декабрь	Документация	Проверка журналов, тетрадей, портфолио	Проверка, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка

		учащихся.			
Январь	Итоги 1 полугодия	Педагогический консилиум по адаптации и динамике речевого развития.	Консилиум, анализ	Администрация, психолог, учителя	Протокол, решения
Февраль	Игровые технологии	Тематический контроль: использование игр, ИКТ, наглядности на уроках чувашского языка.	Посещение уроков, анкетирование	Руководители МО	Справка, обобщение опыта
Февраль	Работа с родителями	Проверка проведения консультаций, совместных мероприятий, информирования.	Анализ планов, анкетирование	Зам. директора по УВР	Справка
Март	Промежуточная диагностика	Диагностика коммуникативных УУД, чтения, письма на русском и чувашском языках.	Комплексные работы, наблюдение	Учителя, психолог	Аналитическая справка
Март	Уроки чувашского языка и литературы	Посещение уроков с целью проверки работы с текстом, развития монологической речи.	Посещение, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Апрель	Итоговый контроль	Комплексная диагностика по двум языкам: аудирование, говорение, чтение.	Диагностические задания	Учителя, администрация	Итоговые ведомости
Апрель	Мотивация и удовлетворённость	Анкетирование учащихся и родителей.	Анкеты, беседы	Педагог-психолог	Анализ
Май	Итоги года	Анализ ВШК, отчеты учителей, планирование на 2 и 6 классы	Педсовет, отчеты	Администрация	Протокол педсовета, приказ

VI. Критерии оценки результатов ВШК

Соответствие уроков требованиям ФГОС и СанПиН.

Положительная динамика речевого развития на чувашском и русском языках.

Уровень адаптации первоклассников (эмоциональное состояние, мотивация, тревожность).

Качество ведения документации.

Удовлетворенность родителей полилингвальным обучением.

Отсутствие перегрузки учащихся.

Активность участия в конкурсах, праздниках, проектах на двух языках.

VII. Ожидаемые результаты

1. Все учащиеся 1 и 5 классы адаптированы к полилингвальной среде.

2. Сформированы первоначальные коммуникативные навыки на чувашском и русском языках.

3. Учителя получают своевременную методическую поддержку.

4. Родители информированы о целях и результатах полилингвального обучения.

5. Создана система мониторинга речевого развития на двух языках.

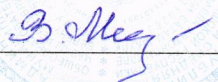
6. Обеспечена преемственность между 1 и 2 классом.

VIII. Состав комиссии ВШК

Табакова В.М. - в р и о директора школы;
Егорова Н.П. - заместитель директора по УВР;
Малинкова В.В. - заместитель директора по ВР;
Иванова Р.М. - руководитель МО учителей родного (чувашского) языка;
Сапаркина Т.И. - педагог-психолог;
Соколова О.А. - учитель логопед;
Иванова С.А. - учитель 1б класса;
Егорова А.В. - учитель 1в класса.
Яковлева И.В. - учитель 5а класса;
Иванова Р.М. - учитель 5б класса;
Степанова Е.Ю. - учитель 5в класса;
Васильева Г.Н. - учитель 5г класса;

IX. Формы отчётности

- аналитические справки;
- приказы по школе;
- протоколы педсоветов и консилиумов;
- карты посещения уроков;
- диагностические ведомости;
- портфолио учащихся.

Врио директора школы:  В.М.Табакова

