

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МБОУ «Урмарская СОШ  
им.Г.Е.Егорова» Урмарского района  
Чувашской Республики  
"15" мая 2017 г.



*П. В. Анисеев*

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 18-2-31**

Чувашская Республика	"15" мая 2017 г.
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации	
<b>1. Общие сведения об объекте</b>	

1.1. Наименование (вид) объекта здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики

1.2. Адрес объекта Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание трехэтажное бетоноблочное здание с подвалом, общая площадь – 3816 кв.м.

- 2 здание-здание первого корпуса - двухэтажное кирпичное здание, 1965 года постройки общая площадь-

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 43000 кв. м

1.4. Год постройки главного здания 1 сентября 2002 года, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017-2018 учебного года, капитального 2017-2018 учебного года.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация Учреждение оказывает образовательные услуги

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Внутрирайонный пассажирский автотранспорт и пригородный пассажирский поезд

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

школьный транспорт (2 автобуса ПАЗ 32073-50 за регистрационными номерами Е 079 ОО, 2015 года выпуска и А765 ОК, 2009 года выпуска)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта

1 маршрут - Остановка «Больница»- школа 340 м.

2 маршрут- Остановка «Дом спорта»- школа 300 м.

3 маршрут- Остановка «Школьный»-15м.

4 маршрут-Остановка ж/д вокзал и автовокзал –школа 520м.

3.2.2. время движения (пешком)

1 маршрут - Остановка «Больница»- школа 10 мин.

2 маршрут- Остановка «Дом спорта»- школа 8 мин.

3 маршрут- Остановка «Школьный»-2 мин.

4 маршрут-Остановка ж/д вокзал и автовокзал –школа 20 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная (знаки «Осторожно дети и обозначенный пешеходный переход

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория (вид нарушения)	инвалидов	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН		
	в том числе инвалиды:		
2	передвигающиеся на креслах-колясках		А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		А
4	с нарушениями зрения		ВНД
5	с нарушениями слуха		ДУ
6	с нарушениями умственного развития		А

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД". **вариант «А»** - полная доступность всех мест обслуживания; **вариант «Б»** - локальная доступность входной группы, специально выделенного места обслуживания и пути движения к нему; ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	Приложение 1 №1, №10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 10.1
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)	№ 3, №4, №5	3.1, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение 4, 5. №11	11.1, 11.2,
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение 7. №14, №15	14.1, 14.2, 15.1, 15.2
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение 6. №11, №12, №13	11.1, 11.2, 11.3, 12.1, 13.1, 13.2
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение 2 №5	5.4
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	Приложение 1	План-схема маршрутов №1, №2, №3, №4

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды-колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С - инвалиды с поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

---

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт главн. корпус Капитальный ремонт 1 корпус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт главн. корпус Капитальный ремонт 1 корпус
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	установка направляющих полос
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель  
рабочей группы \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

Члены рабочей группы мл. спец. эксперт

(Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте \_\_\_\_\_

зам. директора (Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

прер. производства (Должность, Ф.И.О.) / (Подпись)

Управленческое решение согласовано " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол N \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

## І. Результаты обследования:

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; Адрес Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	№1,	1.1-1.4				
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	№1					
1.3	Лестница (наружная)							
1.4	Пандус (наружный)							
1.5	Автостоянка и парковка	есть	№2	2.1-2.3				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## ІІ. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающей к зданиям МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова»	ДП-В	1	1.1-1.3	не нуждается

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования:

### 2. Входа (входов) в здание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; Адрес Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	№3-№5	3.1; 4.1; 5.1				
2.2	Пандус (наружный)	есть	№3-№5	3.1; 4.1; 5.1				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	№3-№5	3.1; 4.1; 5.1				
2.4	Дверь (входная)	есть	№5	5,2				
2.5	Тамбур	есть	№5	5.3				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
<b>Входа (входов) в главный корпус и в первый корпус МБОУ «УСОШ им. Г.Е. Егорова»</b>	ДП-И (К, О, Г, У)	3,4,5	3.1; 4.1; 5.1	текущий ремонт

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования:

### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; Адрес Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№11	11.1				
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	№11	11.2				
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	№12	12.1				
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Приложение 4и 5					
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть						

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
<b>Пути (путей) движения внутри здания МБОУ «УСОШ им. Г.Е. Егорова»</b>	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение 4и5 №11	11.1	текущий ремонт

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

#### Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; Адрес Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	14	14.1, 14.2				
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	15	15.1, 15.2				
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (К, О, Г, У)			не нуждается

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

**Вариант II - места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

**Вариант III - жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования:

### 5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; Адрес Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	№11 №12	11.1, 12.1,				
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>	ДП-И (К, С, Г, У)	11,12	11.2,1 2.1	Текущий ремонт

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования:

### 6. Системы информации на объекте

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Урмарская средняя общеобразовательная школа им.Г.Е.Егорова" Урмарского района Чувашской Республики; Адрес Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, пер. Школьный, дом 3

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	№ 5	5.2, 5.4				
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДП-И (К, О, Г, У)			индивидуальное решение с ТСП

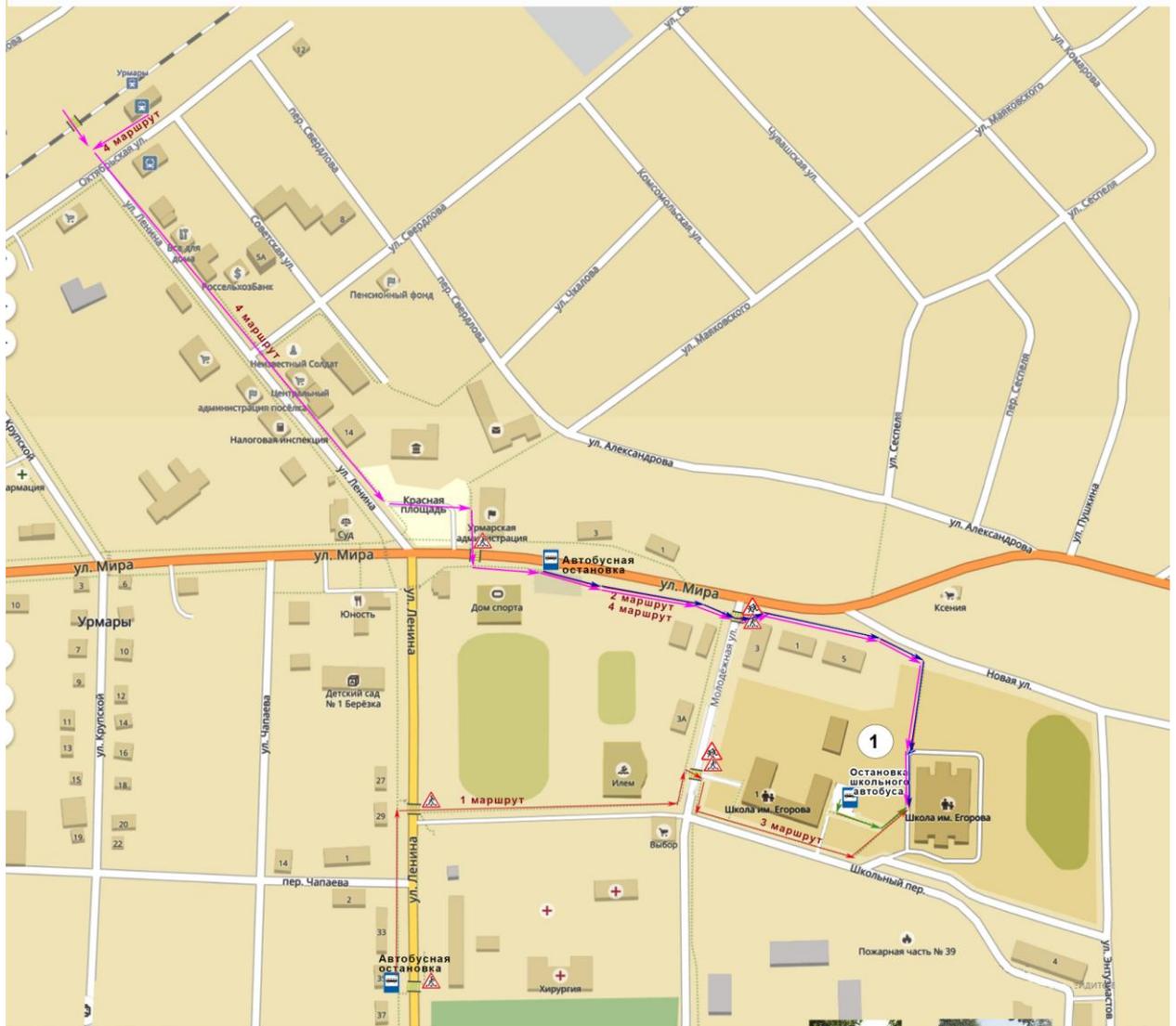
-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

# План -схема маршрутов

Приложение №1



- Знак "Осторожно дети"
- Знак "Пешеходный переход"
- Дорожная разметка зебра
- Ж/д переход
- Территория прилегающая к зданию школы (участок)

- Маршрут №1
- Маршрут №2
- Маршрут №3
- маршрут №4



Первый корпус школы



Главный корпус школы



Спутниковые картографические материалы индекс

Фото 1.1 территория учебного заведения



Фото 1.2 фасад первого корпуса



Фото 1.3 фасад главного корпуса

**Вход в МБОУ "УСОШ им Г.Е.Егорова"**



Фото 5.1 пандусы для облегчения доступа в здания инвалидов-колясочников;



Фото 5.2 Кнопка для входа в здание



Фото 5.3 автоматическая дверь для инвалидов-колясочников;



Фото 5.4 Тактильная кнопка вызова для детей с ОВЗ



Фото 3.1 пандусы для облегчения доступа в первый корпус инвалидов-колясочников, (вход со двора).



Фото 4.1 пандусы для облегчения доступа в первый корпус инвалидов-колясочников; (главный вход).



Фото 10.1 прилегающий дворик первого корпуса с оборудованными запасными выходами

## приложение 3



Фото 1.4 прилегающая территория первого корпуса школы;



Фото 2.1 Место посадки и высадки учащихся из школьного автобуса



Фото 2.2 дорожный знак "остановка автобуса"



Фото 2.3 автобусная остановка с платформой для посадки учащихся в автобус



Фото 6.1 подъездные пути (главный корпус).

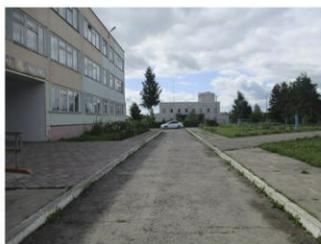


Фото 5.4 подъездные пути (главный корпус).



Фото 7.1 подъездные пути (главный корпус).



Фото 7.2 подъездные пути (главный корпус).



Фото 5.5 главный вход.



Фото 4.2 дорожные знаки на пути следования учащихся



Фото 11.1. В коридорах визуальные дорожки движения

**План-схемы учебных корпусов МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»**

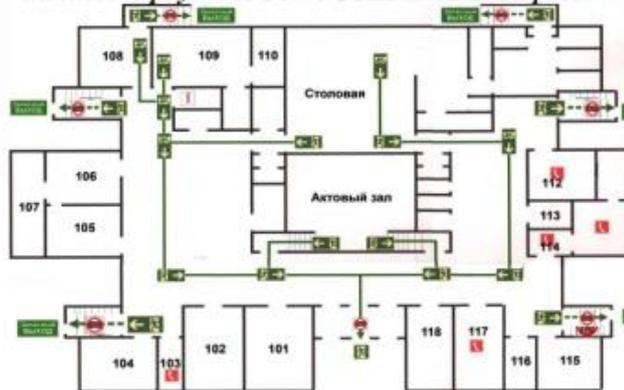


**главный корпус МБОУ  
«УСОШ им. Г.Е.Егорова»**

**первый корпус МБОУ  
«УСОШ им. Г.Е.Егорова»**

*план эвакуации 1 этажа*

*главного корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»*



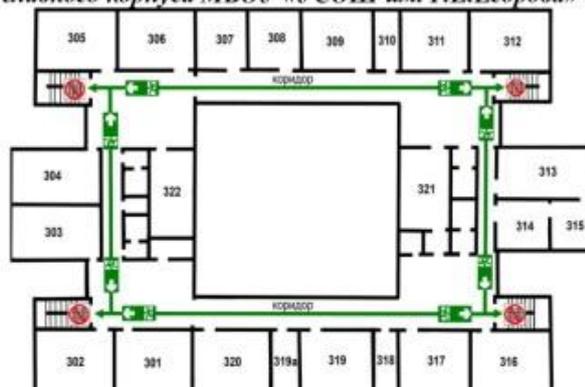
*план эвакуации 2 этажа*

*главного корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»*



*план эвакуации 3 этажа*

*главного корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»*



План-схемы учебных корпусов МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»



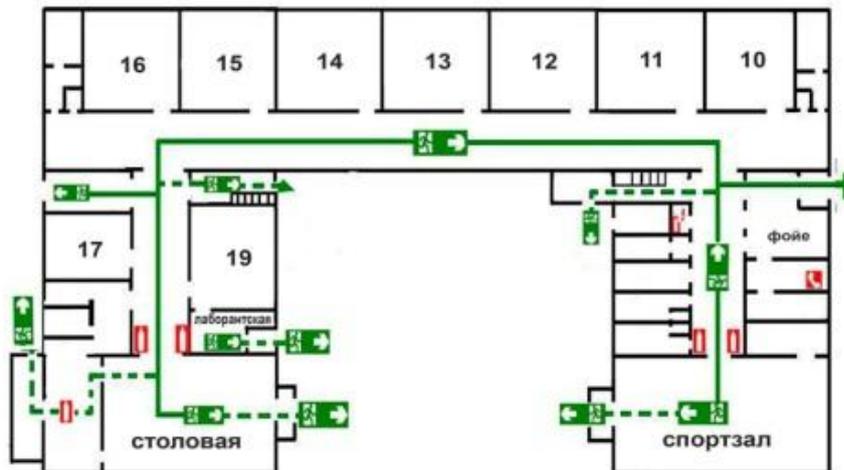
главный корпус МБОУ  
«УСОШ им. Г.Е.Егорова»

первый корпус МБОУ  
«УСОШ им. Г.Е.Егорова»

план эвакуации

1 этажа

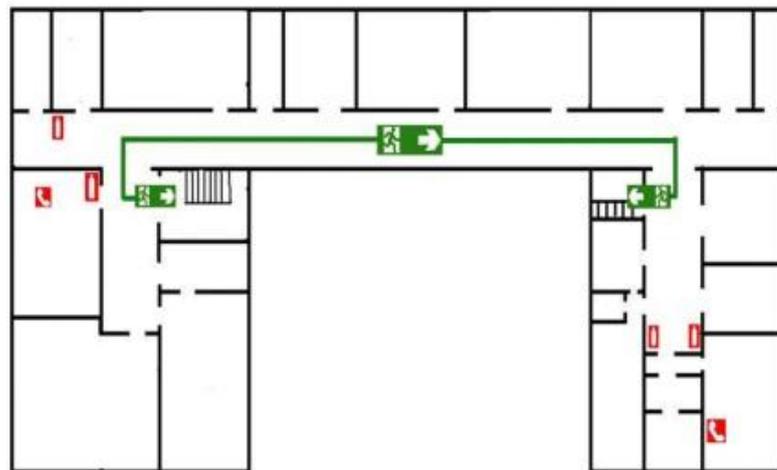
первого корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»



план эвакуации

2 этажа

первого корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»



план расположения туалетов для детей с ОВЗ  
главного корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»

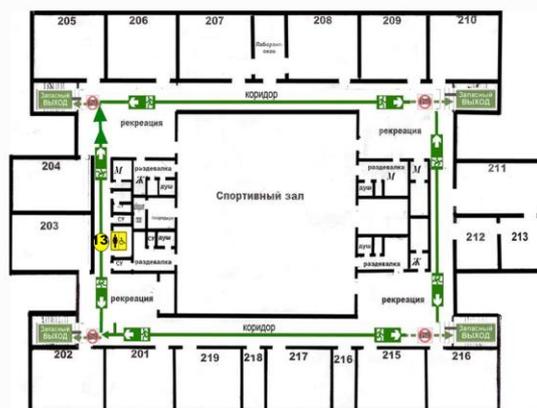
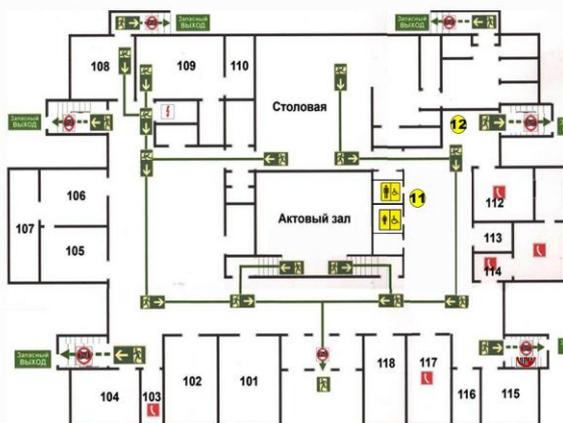


фото 11.1 Санузлы для детей с ОВЗ  
для девочек (1 этаж)



фото 11.2 Санузлы для детей с ОВЗ  
для мальчиков (1 этаж)



фото 11.3 Санузлы для детей с ОВЗ  
с табличками на двери (1 этаж)



фото 12.1 Санузлы для детей с ОВЗ  
разноуровневые ручки (1 этаж)



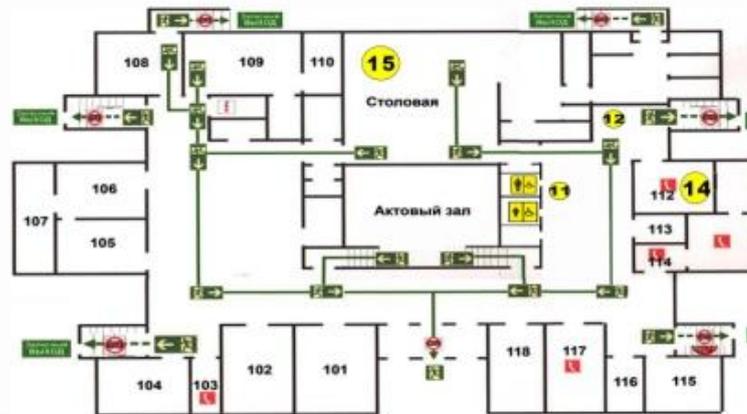
фото 13.1 Санузлы для детей с ОВЗ  
для девочек (2 этаж)



фото 13,2 Санузлы для детей с ОВЗ  
с табличками на двери (2 этаж)

## приложение 7

### План -схема первого этажа главного корпуса МБОУ «УСОШ им. Г.Е.Егорова»



#### Сенсорная комната



Фото 14.1 Сенсорная комната  
(главный корпус).



Фото 14.2 Сенсорная комната  
(главный корпус).

#### Школьная столовая



Фото 15.1 Столовая  
(главный корпус).



Фото 15.2 Вход в школьную столовую  
(главный корпус).